

Jak rozbudzać kreatywność dziecka?

Katarzyna Mikołajczyk



Co to jest kreatywność?

Kreatywność - postawa twórcza, (od łac. *creatus* czyli twórczy, *creatio* czyli tworzenie) (...) polega na kojarzeniu – wykorzystywaniu wiedzy z różnych odrębnych dziedzin do tworzenia nowych, oryginalnych myśli (rozwiązań).



Michael A. West, „Rozwijanie kreatywności w organizacjach”

By być kreatywnym należy:

- Poznać bariery stanowiące blokadę kreatywnego myślenia i pokonywać ograniczenia,
- Stosować niekonwencjonalne metody generowania pomysłów,
- Dokonywać wyboru rozwiązań w oparciu o racjonalne kryteria,
- Efektywnie podejmować decyzje, pamiętając o celu działania i w ramach swoich kompetencji!



Rola zabawy w procesie kreatywnego myślenia

- Dzieci mają wrodzony dar kreatywności, który dzięki zabawie mogą w nieskrępowany sposób rozwijać.
- Zabawa umożliwia dziecku poznawanie świata różnymi metodami: przez naśladowanie, eksplorowanie, próbowanie i konstruowanie.



Funkcje zabawy

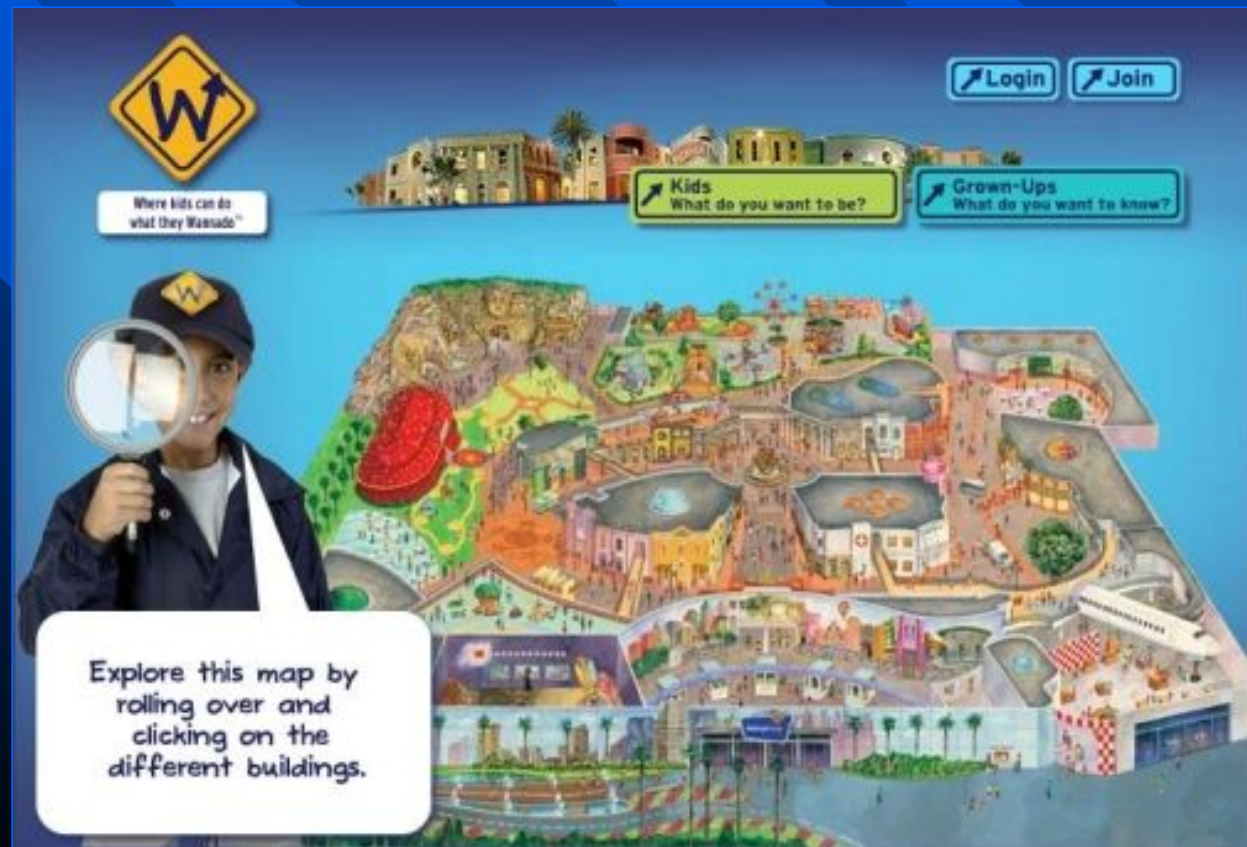
Wpływ na wszechstronny rozwój dziecka w sferze:

- fizycznej,
- umysłowej,
- moralnej,
- społecznej,
- estetycznej etc.

wyobraźnia
informacje o świecie
otwartość
funkcje poznawcze
motoryka
siła woli i charakter
uspołecznienie
motywacja
wartości
terapia

Edutainment

czyli interaktywne parki rozrywki dla dzieci,
od ponad dekady popularne w USA



Zabawa a pedagogika i psychologia poznawcza

- L. Wygotski – Zabawa kluczem do nauki
- J. Dewey – *learning by doing*
- J. Piaget – teoria rozwoju poznawczego



Rozwój inteligencji według Piageta

- Stadium sensoryczno – motoryczne (2 r. ż.)
- Stadium przedoperacyjne (7 r. ż.)
- Stadium operacji konkretnych (11 r. ż.)
- **Stadium operacji formalnych (12 r. ż.)**



Dlaczego dzieci przestają się bawić?

- Błąd mentorstwa
- Teoria uczenia się A. Bandury

Rodzeń powinien być kreatywny, by mógł rozbudzić kreatywność dziecka



„Nigdy nie zakładaj, że coś wiesz”

Ojciec Marii ma pięć córek:

1. Nana
2. Nene
3. Nini
4. Nono

jak ma na imię piąta dziewczynka?



Źródło: www.kreatywnosc.witryna.org

Nunu? - Niecee

Ma na imię **Maria**, przeczytaj ponownie pytanie.

Ojciec **Marii** ma pięć córek...

1. Nana
2. Nene
3. Nini
4. Nono

jak ma na imię piąta dziewczynka?



Przełamujemy schematy

W TYN ZDANIU JEST CZTERY BŁĘDY



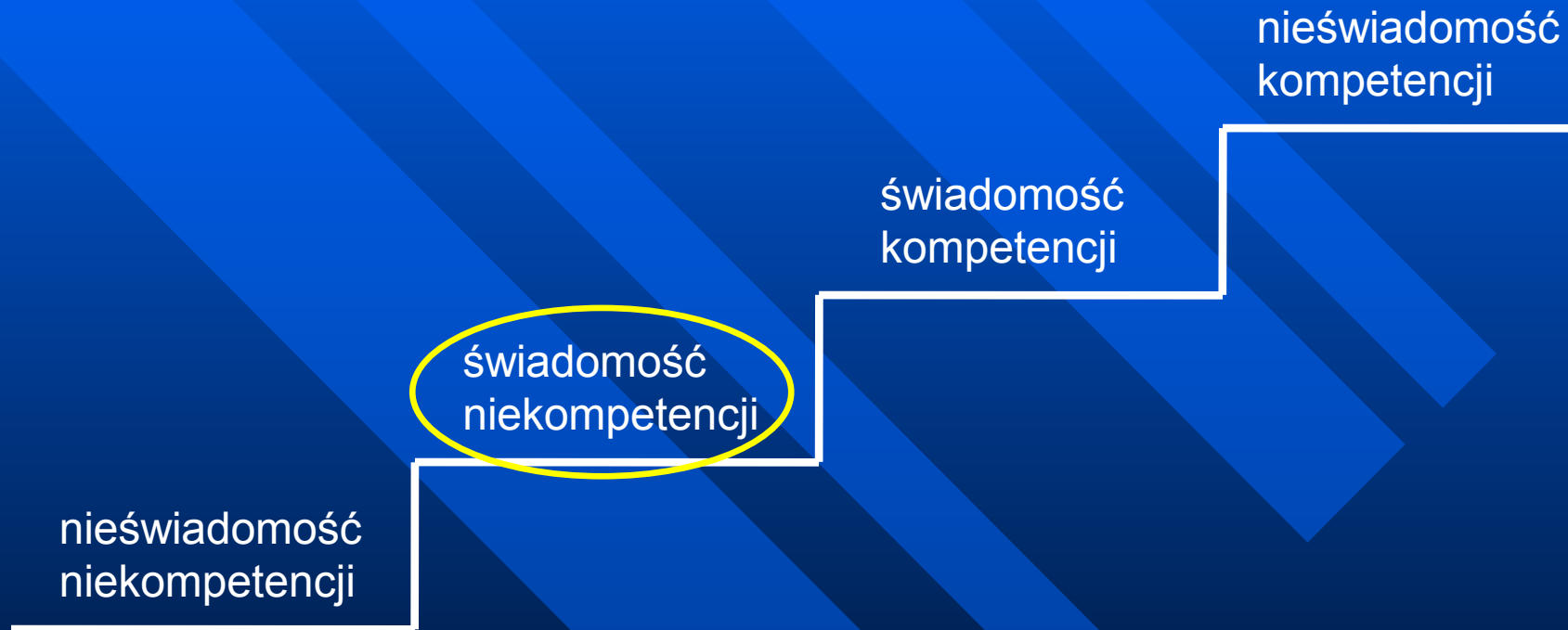
Zamiana pomysłów na działania

„CZŁOWIEK OGARNIĘTY NOWĄ IDEĄ
JEST DZIWAKIEM, DOPÓKI IDEA TA
NIE ODNIESIE SUKCESU”

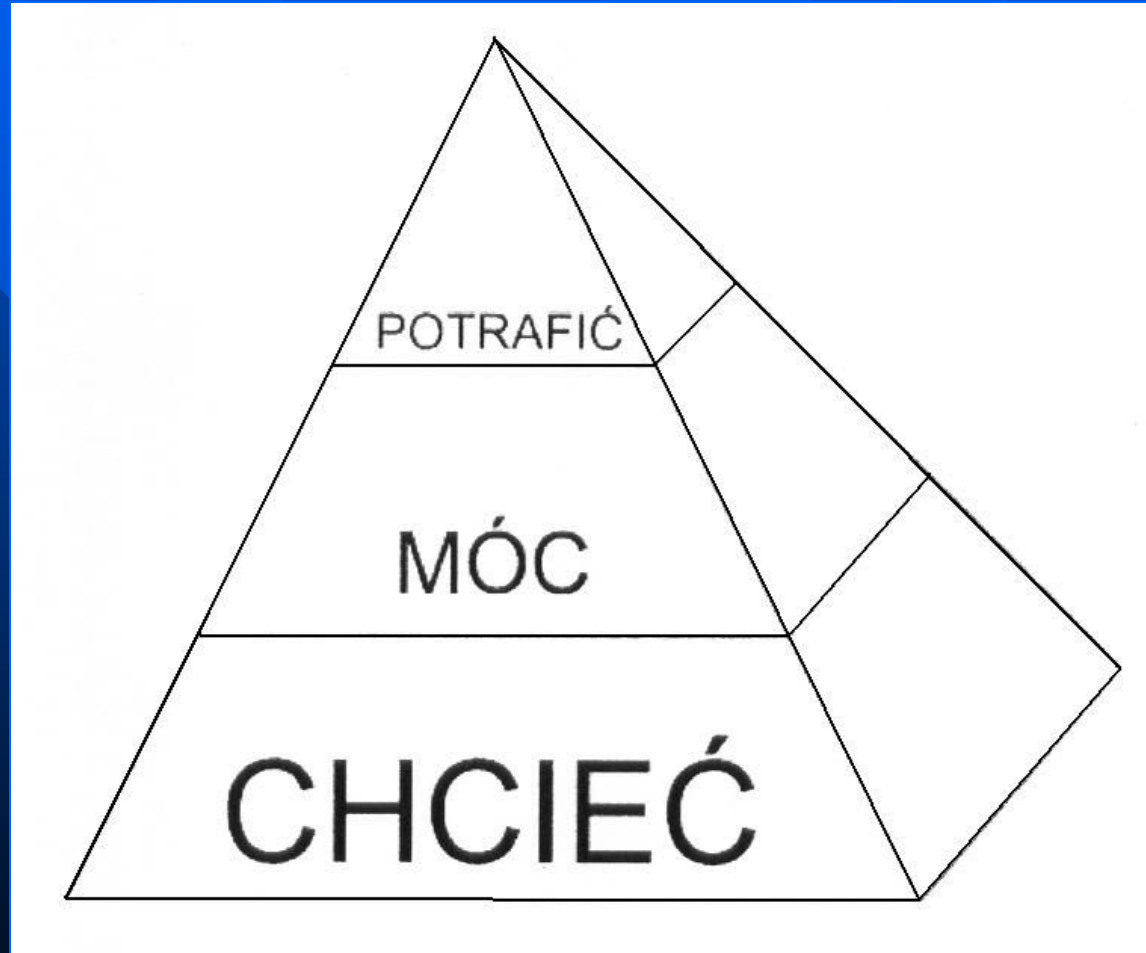
Mark Twain



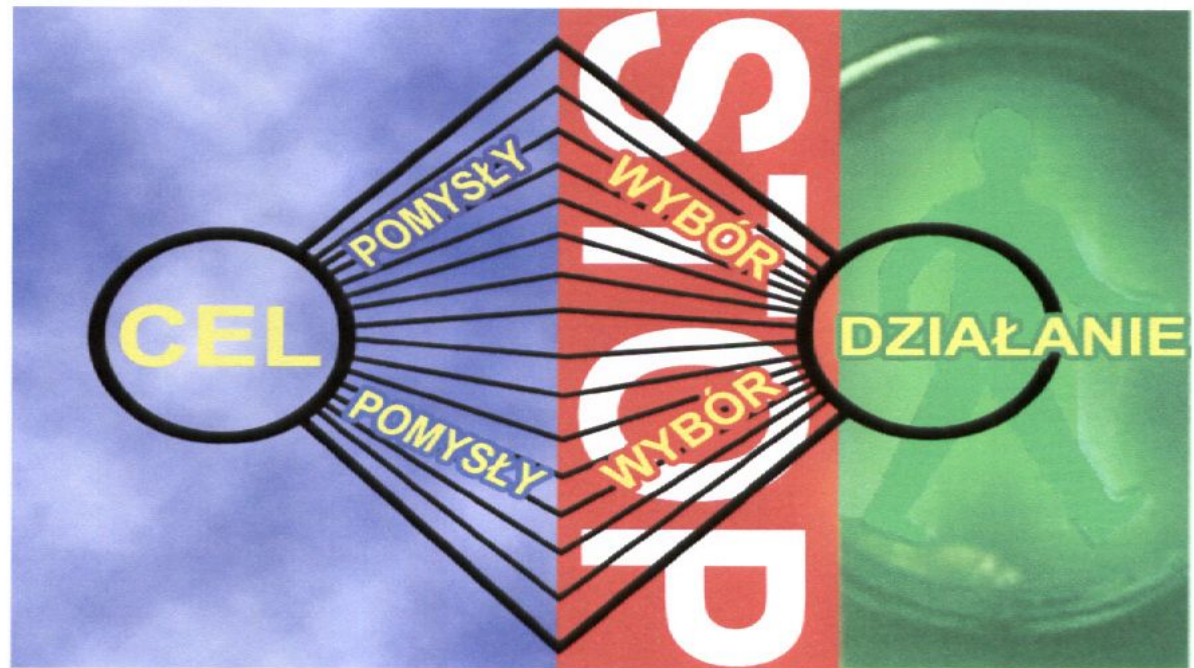
Drabina kompetencji



Motywacja



Model zamiany pomysłów na działania



ETAP NIEBIESKI
wymyślanie pomysłów

Wędrowka po bezkresie
nieba podczas kreowania
pomysłów

ETAP CZERWONY
podejmowanie
decyzji

Co tak naprawdę
chcemy osiągnąć?
Zatrzymajmy się
i dokonajmy wyboru

ETAP ZIELONY
wdrażanie pomysłu
w życie

Czyjego wsparcia
potrzebujemy, aby mój
pomysł ożył? Czas na
działanie i walkę
o pomysł

Myślenie wielowymiarowe

- Myślenie jednowymiarowe
- Myślenie dwuwymiarowe
- Myślenie trójwymiarowe



Modele kreatywnego myślenia i generowania pomysłów

- Strategia Disneya
- Myślenie lateralne
- Sześć kapeluszy Edwarda De Bono
- Synektyka
- Burza mózgów (także negatywna)



**„WYOBRAŹNIA JEST
WAŻNIEJSZA OD INTELIGENCJI.
INTELIGENCJA DOTYCZY
TERAŹNIEJSZOŚCI I
PRZESZŁOŚCI, WYOBRAŹNIA
NATOMIAST PRZYSZŁOŚCI”**

Albert Einstein



Dziękuję za uwagę

Kontakt:

katarzyna.mikolajczyk@sgh.waw.pl

