

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



## Problemy ekonomiczne: obszar rozmów z dzieckiem

Elżbieta Hałaburda

Uniwersytet w Białymstoku

13 maja 2010 r.

Organizatorzy



Partner strategiczny

**NBP**

Narodowy Bank Polski



# Ekonomia

---

- Dziedzina nauki zajmująca się nadzorowaniem „społecznego procesu gospodarowania”
- Pojęcie bardzo szerokie
- Obejmuje makroekonomię i mikroekonomię
- Określa pojęcie „pieniądza” i „przedsiębiorczości”

# Pieniądze

---

- Powszechnie akceptowany środek wymiany dóbr i usług oraz miernik ich wartości
- Służą zaspokajaniu potrzeb
- Miara szczęścia 😊
- Element konieczny do funkcjonowania



# Ekonomia dla dzieci

---

- Wychowane ekonomiczne
- Dawanie przykładu ekonomicznego
- Wskazywanie odpowiednich rozwiązań finansowych
- Oszczędzanie dziś na ogół odbywa się w banku – trudno nauczyć dziecko gospodarowania pieniędzmi
- Naukę oszczędzania można zacząć w wieku 6 – 8 lat



# Uczenie dziecka ekonomii

---

- Najlepszą metodą nauki jest zabawa i doświadczenie
- Dawanie przykładu
- Udział w zakupach
- Praca źródłem pieniędzy
- Planowanie budżetu domowego
- Kieszonkowe
- Zachęta do oszczędzania
- Pozwalanie na samodzielność
- Uczenie rezygnacji z pewnych dóbr
- Wytworzenie motywacji wewnętrznej

# Rozmowy o ekonomii

---

- Pieniądze jako środek wymiany dóbr
- Pieniądze i ich związek z pracą
- Oszczędzanie
- Pieniądz środkiem do zaspokajania swoich potrzeb
- Im więcej mamy, tym więcej chcemy mieć
- Pieniądz jest konieczny do życia, ale też może być przyczyną odebrania komuś życia
- Pieniądz – elementem życia każdego z nas

# Kieszonkowe

---

- 2/3 rodziców dzieci w wieku 4 – 18 lat daje im kieszonkowe
- Najczęściej kieszonkowe otrzymują dzieci w wieku 15 – 18 lat
- 1/3 wypłaca im regularne kwoty, a połowa otrzymuje kieszonkowe w formie prezentów od dalszych krewnych, połowa rodziców wypłaca kieszonkowe nieregularnie, w zależności od potrzeb
- Tylko 13% rodziców stosuje finansowe nagrody za oceny

# Na co dzieci wydają pieniądze?

---

## Młodsze:

- Słodyczne
- Napoje
- Czasopisma
- Doładowania do telefonów

## Starsze:

- Karty/abonamenty telefoniczne
- Kosmetyki
- Rozrywka (kino, koncerty, kluby)

Jest to ok. 56zł miesięcznie (średnia dla dzieci w wieku 4 – 18 lat):

ok. 82zł otrzymują dzieci w wieku 15 – 18 lat

# Jak pomnażać pieniądze?

---

- Konto bankowe
- „skarpety”
- Lokata bankowa
- Konto oszczędnościowe
- Akcje, obligacje

# Kryzys

---

- Znajdź odpowiednią okazję do rozmowy
- Wyjaśnij trudne pojęcia
- O kryzysie informuj, a nie oceniaj czy emocjonalnie komentuj
- Opowiedz o drogach wychodzenia z kryzysu w wielkiej i małej perspektywy
- Nie demonizuj kryzysu

# Kryzys w domu – prawdziwy lub potencjalny

---

Co my jako rodzina możemy zrobić, aby mimo kryzysu móc realizować swoje pragnienia?

- Wspólne ustalenie zasad
- Wprowadzenie zasad dot. gospodarowania pieniędzmi
- Współprzyczynianie się do dochodów i oszczędności



# Gdzie w zabawie są pieniądze?

---

- Tibia
- The Sims
- Bankructwo małego Dżeka
- Monopol
- Eurobiznes

**Dziękuję za koncentrację Państwa uwagi 😊**

---

