

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



**Temat: Wartości - po co nam w życiu?**

**Spotkanie III**

**dr Milena Gojny-Zbierowska**  
**Wydział Zarządzania**

**Organizatorzy**

**Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach**

**Data: 08.04.2024 r.**



# Perspektywa

---



Moja perspektywa:

- Naukowca w dyscyplinie zarządzania
- Psychologa
- Mamy trójki dzieci

Dwie główne teorie, dwa nazwiska-  
Rokeach, Seligman

# Wartości/System wartości

---



**Wartości** - wszystko co uchodzi za ważne i cenne dla jednostki i społeczeństwa i jest godne pożądanía

**System wartości** - to zespół wartości uporządkowany według stopnia ważności. Do ujawnienia hierarchii wartości dochodzi najczęściej w sytuacji konfliktowej, gdy konieczny jest wybór i rezygnacja z danych wartości

# Typy wartości I

---



**Wartości autoteliczne** – autonomiczne, naczelne, centralne, zajmujące najważniejsze miejsce w hierarchii wartości, realizacja tych wartości jest dobrem samym w sobie

**Wartości instrumentalne** – podrzędne, o niższym znaczeniu, są elementem pomocniczym w osiągnięciu wartości najwyższych (autotelicznych) mają one charakter wykonawczy, służą w wykonywaniu celów wyższych

# Typy wartości II

---



- Wartości allocentryczne – ułożone na zewnątrz *Ja*
- Wartości egocentryczne – *Ja* w centrum uwagi
- Wartości deklarowane
- Wartości realizowane

# Klasyfikacja wartości wg R. Jedlińskiego I

---



**TRANSCENDENTNE** - <Bóg , wiara, zbawienie>

**UNIWERSALNE** - <dobro, prawda>

**ESTETYCZNE** <przeżywanie dobra i piękna>

**POZNAWCZE** <wiedza, mądrość, refleksyjność>

**SPOŁECZNE** <demokracja, patriotyzm, praworządność, solidarność, tolerancja, rodzina>

# Klasyfikacja wartości wg R. Jedlińskiego II



**MORALNE** <bohaterstwo, godność, honor, miłość, przyjaźń, odpowiedzialność, sprawiedliwość, skromność, szczerłość, uczciwość, wierność>

**WITALNE** <siła, zdrowie, życie>

**PRAGMATYCZNE** <praca, spryt, talent>

**PRESTIŻOWE** <kariera, sława, władza, pieniądze>

**HEDONISTYCZNE** <radość, przyjemność, zabawa>

# Klasyfikacja Rokeach'a



## Wartości ostateczne, autoteliczne

1. Wygoda życia
2. Życie ekscytujące
3. Poczucie dokonania, osiągnięcia
4. Pokój na świecie
5. Piękno świata
6. Równość
7. Rodzina- bezpieczeństwo, trwałość, solidność rodziny
8. Szczęście
9. Wolność
10. Harmonia wewnętrzna
11. Dojrzała miłość
12. Bezpieczeństwo narodowe
13. Przyjemność
14. Zbawienie
15. Poczucie własnej godności, wartości
16. Uznanie społeczne, pozycja społeczna
17. Prawdziwa przyjaźń
18. Mądrość



# Klasyfikacja Rokeach'a



## Wartości instrumentalne

1. Ambitny
2. Szerokie horyzonty intelektualne
3. Zdolny
4. Wesoły
5. Czysty
6. Dzielny, odważny
7. Wyrozumiały
8. Pomocny
9. Uczciwy
10. Obdarzony wyobraźnią
11. Niezależny
12. Inteligentny
13. Logiczny
14. Kochający
15. Posłuszny
16. Uprzejmy
17. Odpowiedzialny
18. Opanowany

# Badania Rokeach'a



- Im bardziej stabilny jest system wartości ostatecznych, tym bardziej stabilny jest system wartości instrumentalnych
- Systemy wartości u kobiet są bardziej stabilne niż u mężczyzn
- Bardziej stabilne systemy wartości mają osoby preferujące aktywność intelektualną niż osoby przejawiające aktywność społeczną

# Wpływ wartości na szczęście



- Poznać siebie i żyć w zgodzie z tym jakim się jest- droga do szczęścia i rozkwitania  
Arystoteles
- Psychologia pozytywna- thriving, flourishing (Martin Seligman)
- Poznanie swoich wartości i swoich zasobów

**„Happiness is not  
in money, but in  
shopping”**



*Czy wartości  
promowane we  
współczesnym  
Świecie nas  
uszczęśliwiają?  
Czy pomogą być  
szczęśliwym  
naszym dzieciom?*

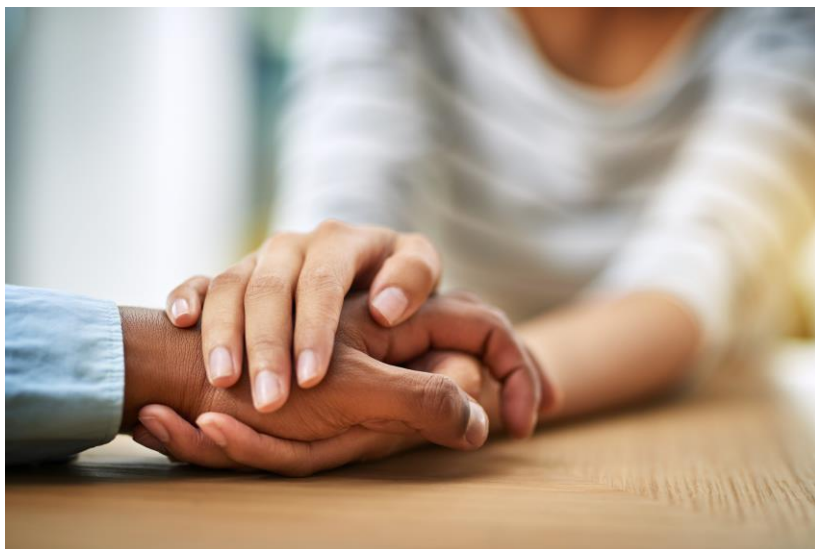
„Ludzie są używani,  
a rzeczy kochane”

Wartości wyniesione  
z domu przez nasze  
dzieci to nie te, o  
których mówimy, że  
są ważne, a te, które  
dziecko widzi, że  
realizujemy

# Cnoty, siły charakteru, siły sygnaturowe

**Cnoty** to kluczowe charakterystyki podkreślane przez religię i filozofów: **mądrość, dzielność, człowieczeństwo, godziwość, wstrzemięźliwość, transcendencja** – są uniwersalne i głęboko zakorzenione w naturze ludzkiej

**Siły charakteru** są psychologicznymi składnikami – procesami i mechanizmami, które określają cnoty. Są sposobami uzewnętrzniania cnót. **Siły sygnaturowe** to te, które każdy z nas posiada na najwyższym poziomie



### Mądrość i wiedza

Siły kognitywne – przyswajanie wiedzy



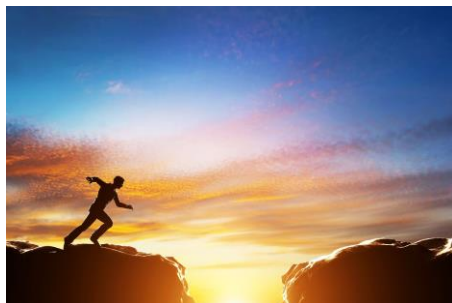
### Godziwość

Siły cywilne – życie w zespole i otoczeniu



### Męstwo

Siły emocjonalne – dążenie do celu mimo przeciwności



### Wstrzemięźliwość

Siły chroniące przed nadmiarem



### Człowieczeństwo

Siły interpersonalne – relacje z innymi



### Transcendencja

Łączność z Bogiem, światem, poczucie znaczenia



Wiedza i  
mądrość

Kreatywność

Ciekawość

Osąd i  
otwartość  
umysłu

Pasja  
poznawania

Perspektywa

Męstwo

Odwaga

Wytrwałość

Uczciwość

Werwa

Człowieczeństwo

Miłość

Życzliwość

Inteligencja  
społeczna

Godziwość

Praca  
zespołowa

Sprawiedliwość

Przywództwo

Wstrzemięźliwość

Przebaczenie  
i miłosierdzie

Skromność i  
pokora

Roztropność

Samo-  
regulacja

Transcendencja

Docenianie  
piękna i  
doskonałości

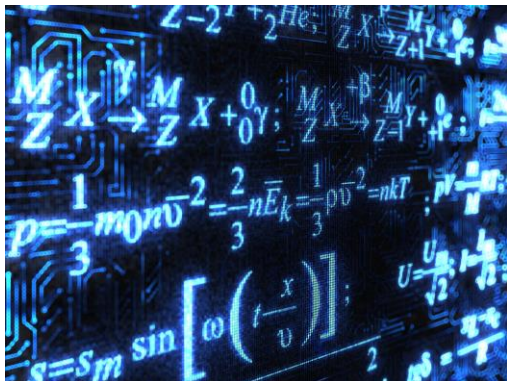
Wdzięczność

Nadzieja

Humor

Duchowość

**Mądrość i wiedza**  
Siły kognitywne  
– przyswajanie wiedzy



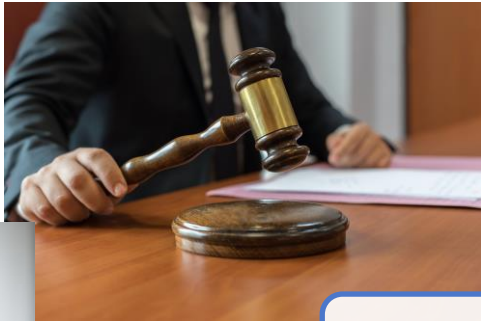
Ciekawość



Perspektywa



Kreatywność



Pasja poznawania



Osąd i otwartość umysłu



Odwaga,  
dzielność



**Męstwo**  
Siły  
emocjonalne –  
dążenie do celu  
mimo  
przeciwności

Uczciwość,  
autentyczność



Wytrwałość



Werwa,  
entuzjazm



Miłość



Życzliwość

Człowieczeństwo

Siły interpersonalne  
– relacje z innymi



Inteligencja  
społeczna

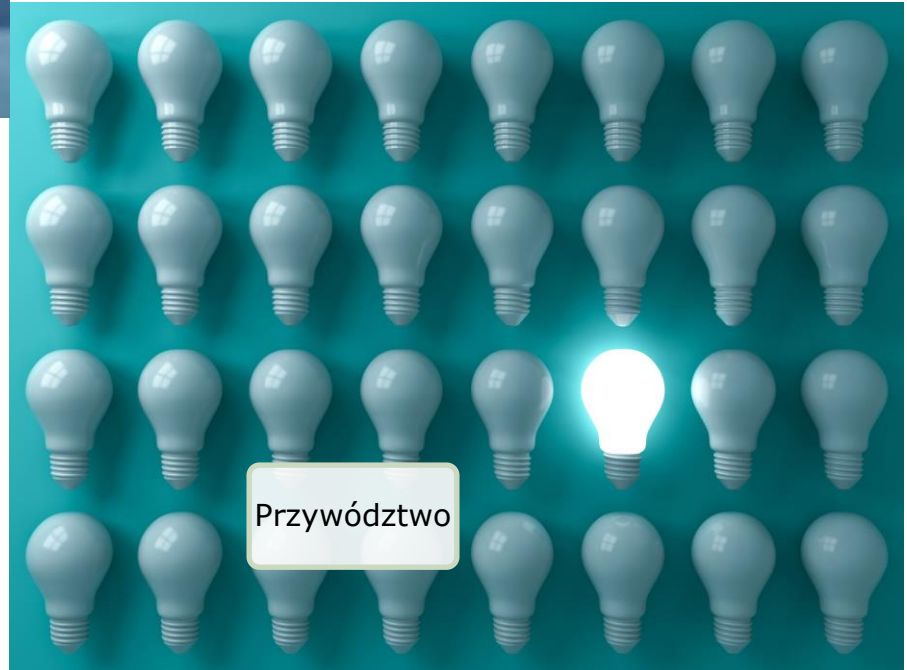
Sprawiedliwość,  
bezstronność



Godziwość,  
sprawiedli-  
wość  
Siły cywilne –  
życie w  
zespole i  
otoczeniu



Praca  
zespołowa



Przywódstwo

Przebaczenie i  
miłosierdzie,  
wielkoduszność

Skromność i  
pokora



Wstrzemięźliwość

Siły chroniące przed  
nadmiarem

Roztropność,  
rozwaga



Samoregulacja,  
samokontrola

Docenianie  
piękną i  
doskonałości

Wdzięczność

Humor

Nadzieja

Duchowość

**Transcendencja**

Łączność z  
Bogiem, światem,  
poczucie znaczenia

# Cnoty, siły charakteru, siły sygnaturowe



Wykorzystywanie sił sygnaturowych prowadzi do odczuwania szczęścia, pozytywnych emocji, znaczenia, osiągnięć i lepszych relacji z innymi ludźmi.

A także:

- Poczucia autentyczności
- Szybkiego i ciągłego uczenia się
- Tworzenia osobistych projektów wokół siły sygnaturowej
- Poszukiwania nowych sposobów zastosowania siły sygnaturowej
- Energii
- Ekscytacji
- Radości, werwy i entuzjazmu

# Zawód a szczęście



## Najszczęśliwsze zawody

1. Ksiądz
2. Strażak
3. Fizjoterapeuta
4. Pisarz
5. Nauczyciel edukacji specjalnej
6. Nauczyciel
7. Artysta
8. Psycholog
9. Sprzedawca usług finansowych
10. Inżynier operacyjny

## Najnieszczęśliwsze zawody

1. Dyrektor IT
2. Dyrektor sprzedaży i marketingu
3. Menedżer produktu
4. Senior Web Developer
5. Specjalista technik
6. Technik elektronik
7. Pracownik pomocy prawnej
8. Analityk wsparcia technicznego
9. Operator CNC
10. Menedżer marketingu

# Misja: rozpoznać wartości i siły sygnaturowe naszych dzieci

---



- Wychowujemy dzieci zgodnie z prognozami dotyczącymi rynku pracy czy zgodnie z ich siłami sygnaturowymi?
- Czy zależy nam, żeby nasze dzieci były szczęśliwe czy żeby odniosły sukces zawodowy?
- Jak rozpoznać talenty naszych dzieci?
- Jaka jest w tym rola szkoły i systemu oceniania, a jaka nasza?



---

Dziękuję za uwagę  
Milena Gojny-Zbierowska  
milena.gojny@ue.Katowice.pl