

## Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



### Domowe poszukiwania filozoficzne, czy i jak filozofować z dziećmi?

ks. prof. dr hab. Maciej Bała

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

6 grudnia 2011 r.

Organizatorzy



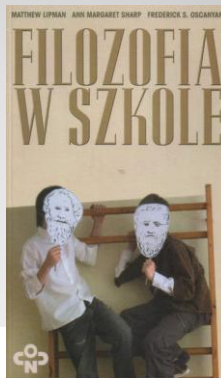
Partner strategiczny

**NBP**  
Narodowy Bank Polski

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

- Filozofia z dziećmi, dla dzieci?
  - Dotyczy dzieci w wieku 3-12 lat
  - Propozycja Lipmana (dzieci mają zdolność stawiania pytań). Zob. *Filozofia w szkole*, Warszawa 2008.



- Filozofia z dziećmi czy nie za wcześnie?
  - Po co wprowadzać dzieci w dorosłe problemy?
  - Nie niszczy im dzieciństwa!
    - Dzieci stykają się z wieloma problemami (przez doświadczenie i dostęp do informacji)
- Czy dzieci są w stanie przyswoić problematykę filozoficzną?

- Dialog o celu filozoficznym – metoda uprzywilejowana
- Rola mistrza
  - Interweniować czy nie?
  - Narzucać rozwiązania czy nie?
- Zasadnicza trudność: połączenie filozofii i pedagogiki

- Cele filozofii z dziećmi
  - Samodzielność w myśleniu
  - Edukacja obywatelska
  - Pomoc w rozwoju dziecka
  - Pomoc w kształceniu umiejętności wypowiedzenia się

- Cele filozofii z dziećmi
  - Samodzielność w myśleniu
  - Edukacja obywatelska
  - Pomoc w rozwoju dziecka
  - Pomoc w kształceniu umiejętności wypowiedzenia się

- Trzy zasadnicze metody:
  - 1) ćwiczenia w problematyzacji zagadnienia
    - (czy człowiek posiada jakąś naturę)
  - 2) ćwiczenia w tworzeniu pojęć
    - (np. czym się różnią: przyjaciel, kolega, ukochany)
  - 3.) ćwiczenia w argumentowaniu
    - (dlaczego nie należy uciekać z lekcji?)

- Czasopisma poświęcone filozofii z dziećmi
  - 1. Thinking (od 1979)
  - 2. Aprender a pensar (hiszpańskie)
  - 3. Childhood and Philosophy
  - 4. Diotme l'Agora
  - 5. Journal 100: European Children Thinking Together
  - 6. Questions: Philosophy for Young People

- Przykłady – Lipman

- Założenia:

- 1. Dzieci są zdolne do myślenia fil.
    - 2. Można filozofować bez tekstów
    - 3. Filozofia ma związek z posiadanymi poglądami

- Metoda M. Tozzi:

- 1) ćwiczenia w problematyzacji zagadnienia
    - (czy człowiek posiada jakąś naturę)
  - 2) ćwiczenia w tworzeniu pojęć
    - (czym się różnią: przyjaciel, kolega, ukochany)
  - 3.) ćwiczenia w argumentowaniu
    - (dlaczego nie należy uciekać z lekcji?)