

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Miniekonomia kieszonkowa

Dr Ewa Tokajuk

Uniwersytet w Białymstoku

9 maja 2013 r.

Organizatorzy



Partner strategiczny

NBP

Narodowy Bank Polski

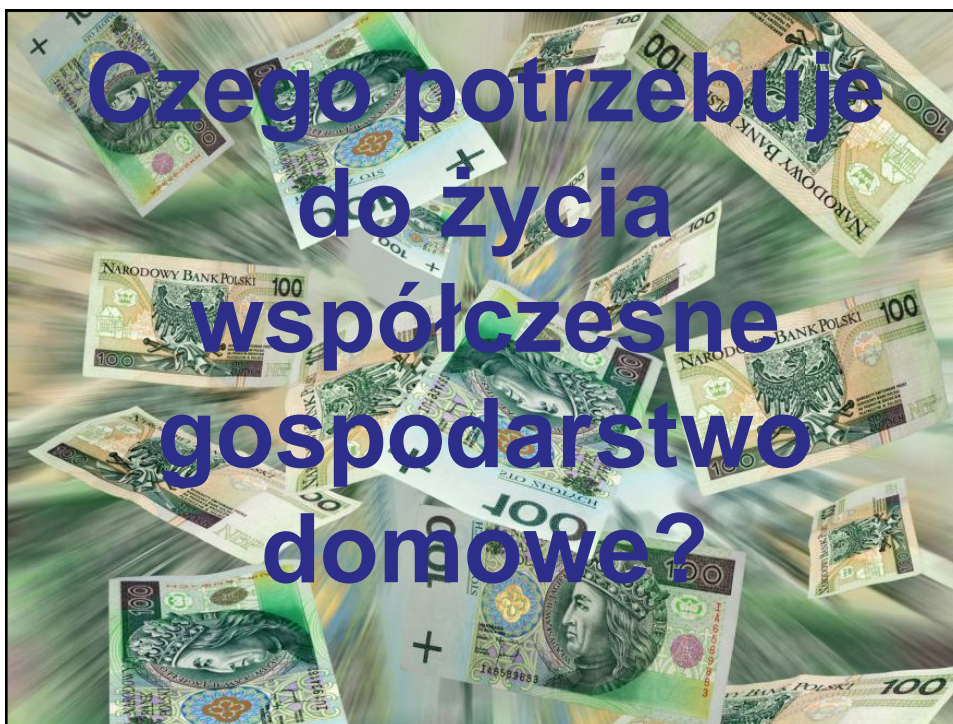
EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

Ekonomia - *oikonomikos*

Pierwszy raz pojawia się u Ksenofonta, (taki tytuł nosi jedno z jego dzieł).

Ksenofont rozumiał *oikonomikos* jako kierowanie gospodarstwem domowym, w znaczeniu zasad, sposobów zarządzania gospodarstwem



pieniądze

1. Czym są
2. Skąd się biorą
3. Kiedy ich potrzebujemy
4. Co można z nimi robić
5. Ile ich potrzebujemy



Jak dziecko uczy się gospodarowania pieniędzmi?

Wspólnie z rodzicami planuje, podejmuje decyzje, a samodzielnie wydaje pieniądze

Obserwuje co i jak robią rodzice

Słucha wyjaśnień rodziców

Zasady angażowania dzieci w budżet domowy

1. Budżetem trzeba zarządzać:
 - a) precyzowanie na co i kiedy wykorzystuje się pieniądze,
 - b) planowanie wszystkiego z wyprzedzeniem i na piśmie
 - c) sprawdzanie ile pieniędzy się posiada, gdyż nieważne ile się zarabia, zawsze będzie za mało

2. Nie wydajemy więcej niż zarabiamy:

- a) Pamiętaj, że pożyczone pieniądze musisz zwrócić z odsetkami
- b) Ostrożnie z długami – pilnuj terminów spłat

3. Korzystamy z okazji i słuchamy rad:

- a) naucz się korzystać z promocji
- b) Pytaj jeśli nie wiesz lub nie rozumiesz

4. Rozważnie podejmujemy decyzje i uważnie liczymy

- a) Zastanów się nad każdym wydatkiem
- b) Oblicz czy cię na to stać
- c) Sprawdź kiedy wydajesz pieniądze
- d) Ustal czy możesz zaoszczędzić, zainwestować i na jak długo

Zasady kieszonkowego

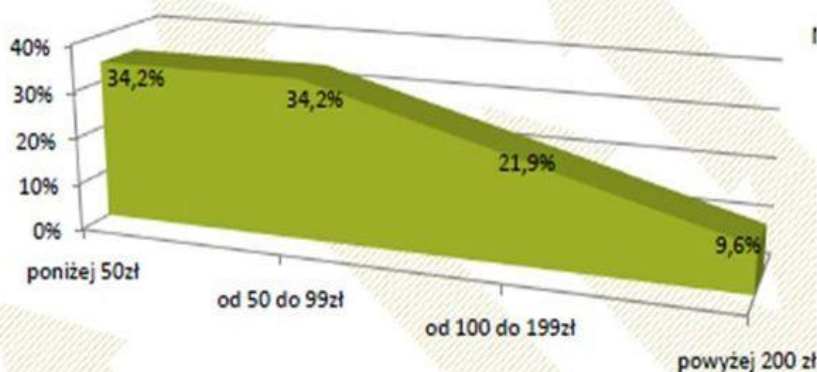


Kieszonkowe

potoczne określenie stałej i niewielkiej kwoty pieniędzy, wypłacanej dziecku przez rodziców w określonym czasie.

1. ustalenie konkretnej kwoty kieszonkowego -wydatki i oszczędności

- kieszonkowe to nie obowiązek lecz możliwość wynikająca z nadwyżki
- ustalmy sami czy i ile jesteśmy w stanie dawać
- nigdy nie porównujemy się do innych tylko bierzmy pod uwagę własną sytuację i potrzeby dziecka



2. Ustalenie jakie wydatki będą pokrywane z kieszonkowego - „wyda na co zechce” czyli konsekwencja

- konkretnie ustalamy co finansuje dziecko i precyzujemy za co my płacimy
- dyskretnie sprawdzamy czy przestrzegane są ustalenia
- nie krytykujemy lecz wyjaśniamy błędne decyzje
- nie dajemy się „naciągnąć” na dodatkowe lub wcześniejsze pieniądze

3. Ustalenie terminu wypłaty - wypłacane tego samego dnia

Im mniejsze dziecko - tym częściej ale mniejsze kwoty

Starsze dzieci – rzadziej ale więcej

4. Kieszonkowe a obowiązki domowe

- nie dajemy w nagrodę,
- nie zabieramy za karę

5. Kieszonkowe a wiek

Dziecko, które od młodości dostaje kieszonkowe, w sposób naturalny przechodzi przez etap wydawania pieniędzy na niepotrzebne rzeczy, zaspokajania swoich impulsywnych zachcianek i nauki kontrolowania pokus.

Działanie wychowawcze kieszonkowego

Zalety:

- Poznanie wartości pieniądza
- Nauka liczenia
- Poznanie najważniejszych wydatków domowych oraz cen towarów i usług
- Nauka podejmowania decyzji, ponoszenia ich konsekwencji oraz oszczędzania
- Nauka planowania – ile, na co i kiedy
- Nauka obowiązkowości - terminowość

Wady:

- Utrata kontroli – możliwość kupna rzeczy niezdrowych, szkodliwych, niebezpiecznych
- Podejście materialistyczne (pieniądze zaczynają być celem samym w sobie, a nie środkiem do zaspokajania potrzeb)
- Możliwa postawa roszczeniowa oraz konflikty między rodzeństwem (dzieci zaczynają rywalizować o wyższe kieszonkowe)
- Sprawia kłopot rodzicom – trudno ustalić, co dziecko ma kupować sobie samo, a za co płacą rodzice, nie wiadomo też, ile właściwie dawać pieniędzy

Geniusz
wyrasta w biedzie, braku,
niedostatku.

Bogactwo
zabija kreatywność, wizje i
ambicje.

Dziękuję
za uwagę



WIEM ŻE



Uśmiech dziecka bezcenny

Dorosły śmieje się średnio 15 razy dziennie, a dziecko w wieku przedszkolnym 400 razy.

www.WIEMZE.PL