

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Nowoczesna edukacja:
Jak się uczyć mocy zmieniania siebie i
świata.

dr Adam Jagiełło-Rusiłowski

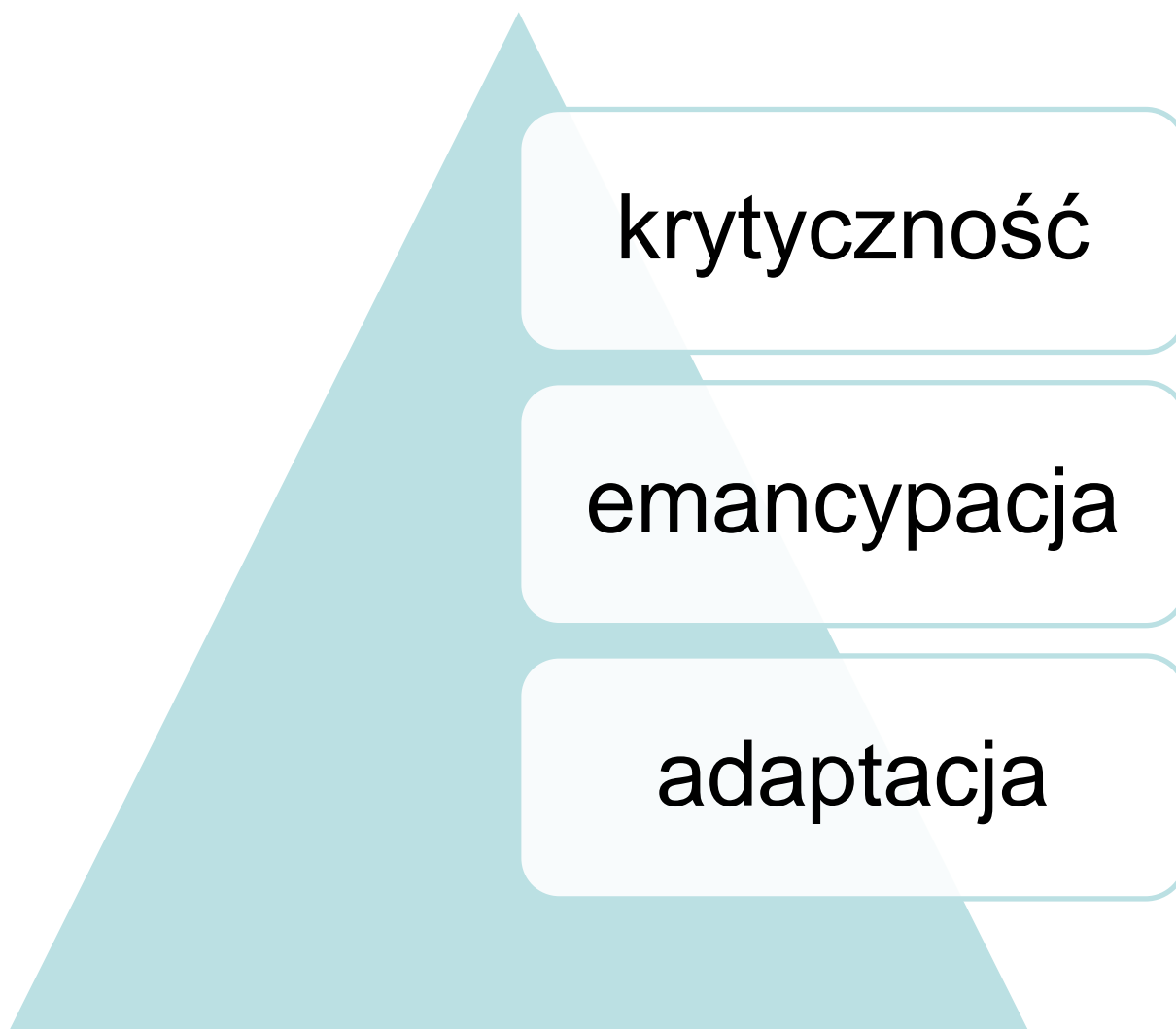
Uniwersytet Gdański

5 kwietnia 2016 roku

Organizatorzy



Ideologiczne uwikłania edukacji



Baza/główny nurt kształcenia?

- **kompetencje adaptacyjne** to kluczowe pojęcia przedmiotów szkolnych i zdolności techniczne, pozwalające efektywnie i skutecznie wykonywać zadania, konkurować, odnaleźć się na rynku pracy, reagować na zmiany i nie dać się wykluczyć poprzez trening umiejętności, mobilność, łączenie się w zespoły itp.,

Edukacja do samostereowności

- **kompetencje emancypacyjne** to wiedza i zdolności pozwalające na rozumienie otaczającej rzeczywistości, konsekwencji własnego działania oraz na dokonywanie wyborów w oparciu o własne potrzeby, uzasadnienia, wartości, ze świadomością skutków tych wyborów i autonomicznego działania.

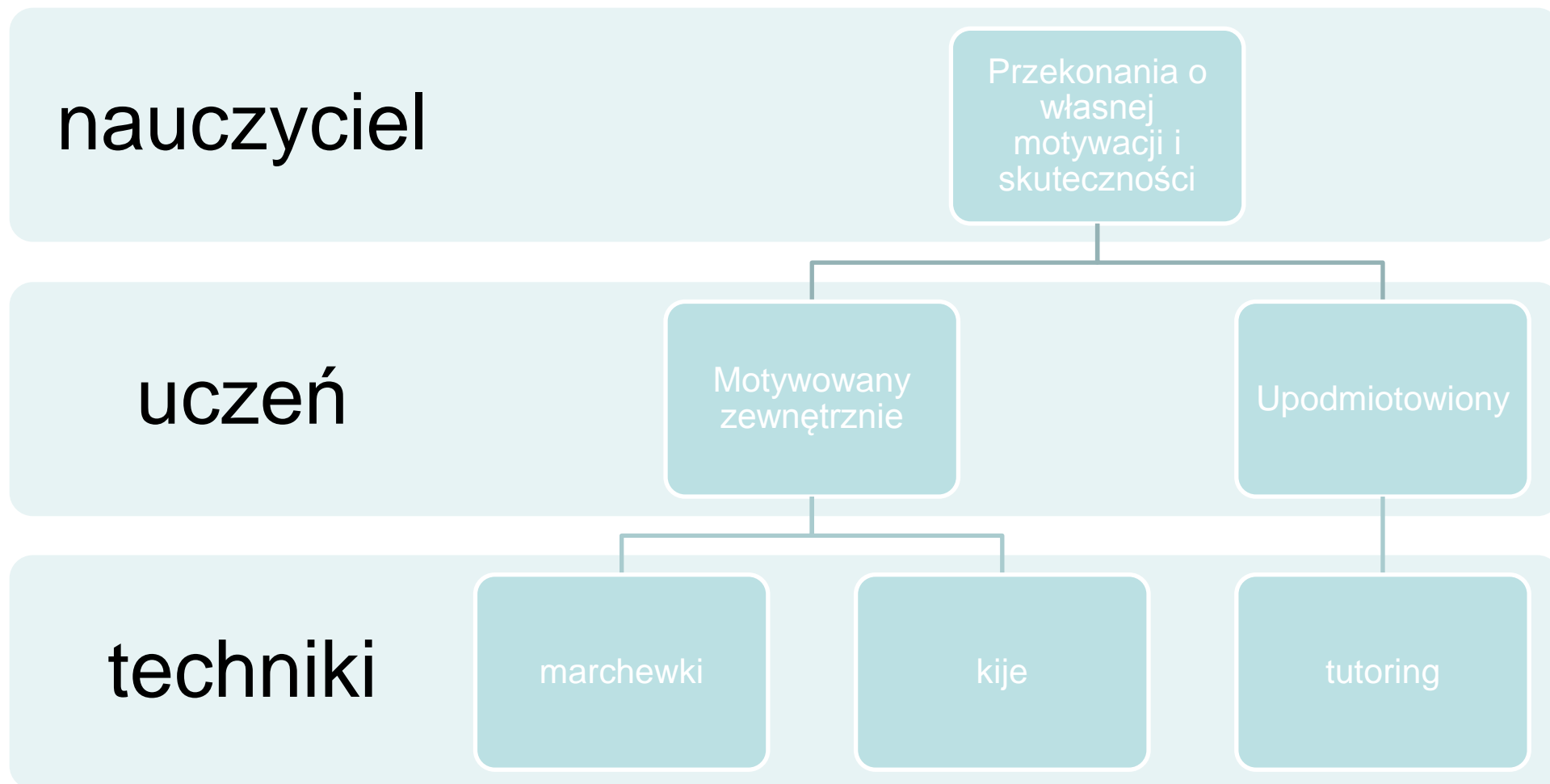
Edukacja do zmiany

- **kompetencje krytyczne** to świadomość uwikłań instytucji/ osób przekazujących wiedzę i jakości źródeł informacji czy procesów konstruowania
- zdolności dialogowe, pozwalające na uzasadnianie poglądów i swojego działania z różnorodnych perspektyw, wykrywanie nowych potrzeb grup społecznych, empatia demaskatorską analizę działań władzy, gry interesów, dominacji, uzasadnienie własnego sprzeciwu wobec przemocy fizycznej, symbolicznej czy niesprawiedliwości; odporność/prężność w obliczu wyzwań, twórczego ryzyka i porażek
- zdolność do stosowania wiedzy i umiejętności, oparta na misyjności, dostrzeganiu luk w dotychczasowej wiedzy i praktyce życiowej, kreatywności, wnoszenia wartości dodanej na rzecz zarówno dobrobytu jak i dobrostanu ogółu społeczeństwa.

Na czym polega nowoczesność

- 1. Na przechodzeniu od reagowania na zmianę do podmiotowego jej kreowania poprzez szersze zaangażowanie społeczności w innowacyjność (everyone a changemaker – Bill Drayton)
- 2. Na odciążaniu pamięci i zmudności rozwiązywania zadań zbieżnych technologiami informacyjnymi (Boring)
- 3. Na konstruktywnej informacji zwrotnej (empowering feedback – Philip Zimbardo)

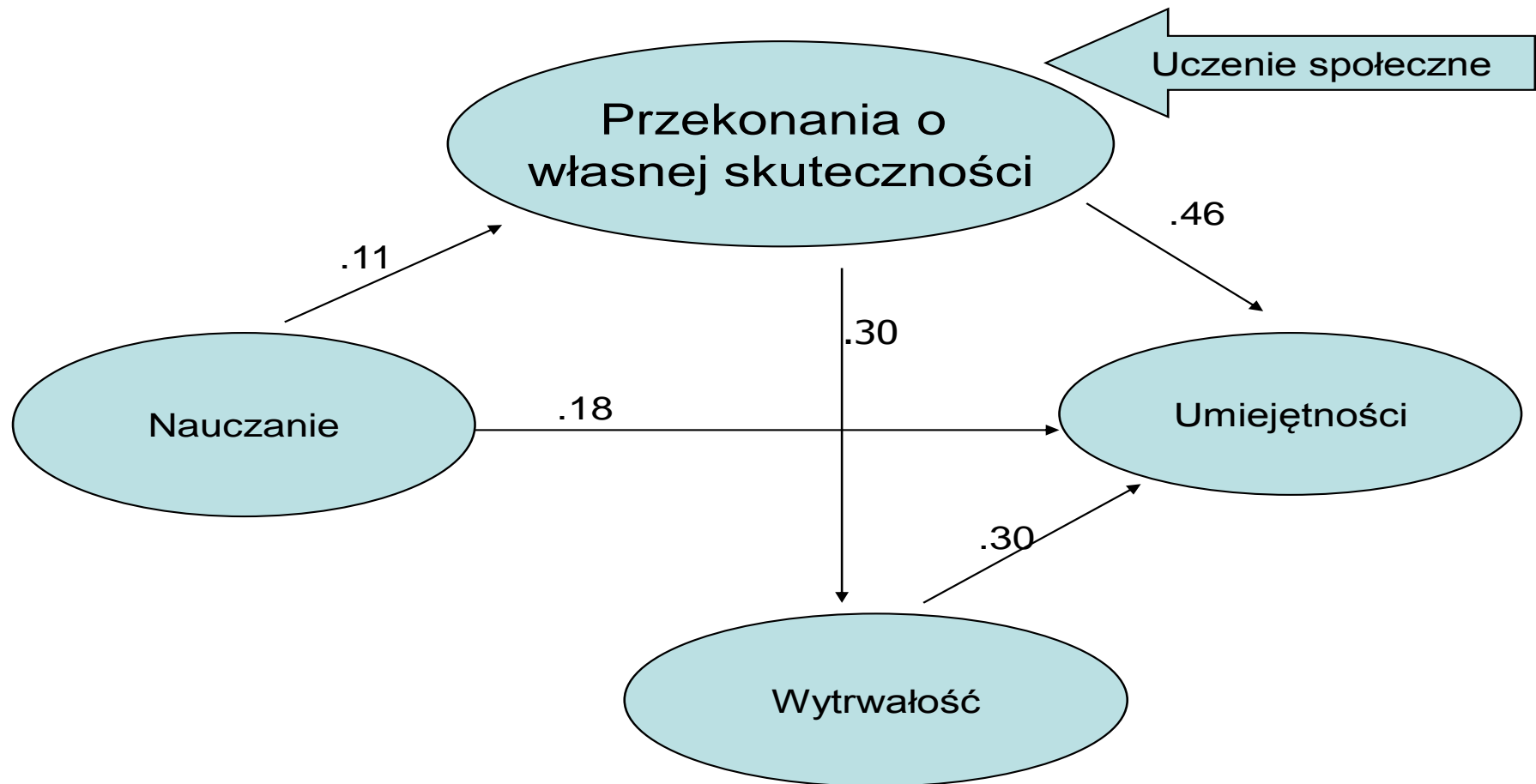
Nowoczesne motywowanie



Braki prężności edukacyjnej (edu-resilience)



Rola prężności i przekonań o własnej skuteczności w nowoczesnej edukacji



Dobre praktyki edukacyjne

- Tutoring i edukacja domowa
- Odwrócone lekcje (flipped classroom)
- Szkoły z mocą zmieniania świata
(Ashoka changemakers schools)
- Uczenie maszynowe (learning analitics)
- Odyseja Umysłu (Oddysey of the Mind) i zadania dywergencyjne rozbieżne
- E-portfolia

Cechy zadania dywergencyjnego

- 1. Intryguje, wyzwala poczucie „flow” (przepływu), nie frustruje i nie zanudza
- 2. Ma więcej niż jedno prawidłowe rozwiązanie, które zawsze może być udoskonalone
- 3. Ogranicza zasoby (czas, materiały, gotowe rozwiązania)
- 4. Wymusza ujawnienie się mocnych stron i synergii zespołu
- 5. „Samonagradza” w przypadku kreatywności rozwiązania

Najnowsze trendy edukacyjne

- Team-based learning L. Dee Fink
<https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/team-based-learning/>
- Innovation Pedagogy (InnoPed) Taru Pentilla
<http://www.tuas.fi/en/services/products/innope-da-development-process/>
- Improv(e) based innovating (Keith Johnstone)
<http://www.businessinnovationfactory.com/projects/student>