

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Wpływ rodziców na motywację dziecka do nauki

Maria Gąbin - Kwiecień

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

28 marca 2011 r.

Organizatorzy

Partner strategiczny



NBP
Narodowy Bank Polski

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Obudź geniusza ... o tym jak szybko
i efektywnie (się) uczyć

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

- Współczesna wiedza na temat funkcjonowania mózgu w procesie uczenia się

- Znajomość teorii wielorakich inteligencji

- Odpowiednie środowisko dla procesu uczenia się

Czy jesteś gotowy, by przyspieszone uczenie się stało się faktem?

- NLP – neurolingwistyczne programowanie (system praktycznej psychologii)

- Współczesna wiedza na temat nowych metod i technik uczenia się

- Kinezylogia edukacyjna


EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

*Przyspieszone uczenie się pomaga czerpać z geniuszu, który drzemie w każdym z nas .
/J. Vos/*

Mózg w procesie uczenia się

- Mózg organem równych szans od chwili narodzin
- O naszym potencjale umysłowym decyduje liczba połączeń między komórkami mózgowymi (każdy z 100 miliardów neuronów może wytworzyć nawet 20000 dendrytów)
- Kto chce rozwijać swój mózg musi go ćwiczyć



*Liczba możliwych połączeń w ludzkim mózgu jest większa niż liczba wszystkich atomów istniejących we wszechświecie.
/R. Ornstein/*

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Teoria Mac-Leana, czyli trzy w jednym - ...

• Pień mózgu z mózdzkiem („mózg instynktowny”: oddychanie, bicie serca, reakcje instynktowne)

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1 Zestresowani nie jesteśmy w stanie się uczyć.
Stwórz środowisko, które nie stresuje, gdzie można bez obaw robić błędy, a mimo to mieć duże szanse na sukces. **Jeśli chcesz pomóc uczniom pamiętaj o:**

- Technicach relaksacji
- Ćwiczeniach w grupach
- Stosowaniu stałych sposobów rozpoczynania i kończenia zajęć
- Jasności i stałości oczekiwań
- Wzmocnieniach pozytywnych

*Przypominaj dzieciom, że błędy i porażki są naturalnym elementem uczenia się.
Przekonuj, że są w pełni zdolne do nauki, a to czego się nauczą będzie miało znaczący wpływ na ich życie.*

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Teoria Mac-Leana, czyli trzy w jednym - ...

• Układ limbiczny (zdrowie - równowaga wewnątrz - ustrojowa, emocje i wartości, pamięć długotrwała)

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2

Mózg , aby ocenić wartość danej informacji musi połączyć ją z określonymi emocjami.

Jeśli chcesz pomóc uczniom pamiętaj o:

- Stosowaniu skojarzeń emocjonalnych
- Wprowadzaniu zabaw w trakcie nauki, odgrywaniu scenek, współpracy i grach (towarzyszą im przeżycia pozytywne)
- Dążeniu do tego, by Twój cel nauczania był powiązany z celem jaki postawił sobie uczeń

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Teoria Mac-Leana, czyli trzy w jednym - ...

• Nowa kora („mózg myślący” odpowiada za wzrok, słuch, inwencję twórczą, racjonalne myślenie, mowę)

Kora i kora nowa - neopallialna (człowieka)

Układ limbiczny (osaka)

Pień mózgu i mózdzek (gada)

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

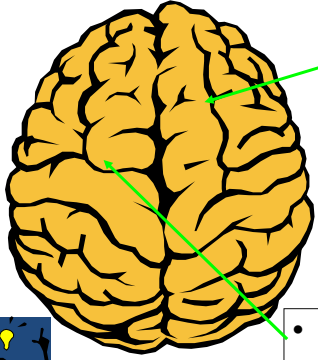
3 Aby dobrze coś zapamiętać do przechowania informacji należy wykorzystać wszystkie zmysły. **Jeśli chcesz pomóc uczniom pamiętać o:**

- Doskonaleniu poprzez ćwiczenia wszystkich zmysłów (swoich i uczniów)
- Uczeniu polisensorycznym (zobaczyć + usłyszeć + powiedzieć + zrobić = zrozumieć i zapamiętać)

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Badania R. Sperry i R. Ornsteina, czyli dwa w jednym ...



Prawa półkula („intuicyjna, wyobraźniowa, globalna” : m.in. synteza, obraz, barwa, muzykalność, relacje przestrzenne, kształty i wzory, czytanie całościowe, integracja treści, uczenie się całości, a dopiero potem części , melodia piosenek)

4 Nowoczesne sposoby nauczania bazują na efektywnym wykorzystaniu całego mózgu.
Jeśli chcesz pomóc uczniom pamiętać o: ćwiczeniach ułatwiających synergę obu półkul

- Lewa półkula („logiczna, liniowa, analityczna”: m.in. liczby, zbiory, kolejność, słowa, logika, analiza, tworzenie tekstów piosenek, uczenie się części, a dopiero potem całości, czytanie fonetyczne, marzenia na jawie)

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

Wykorzystuj kinezylogię edukacyjną ...

Z pewnością wiesz już o tym, że:

- Jest to uznana metoda wspierająca proces uczenia się, poprzez naturalne ćwiczenia ruchowe.
- Praktycznie sprawdza się w placówkach oświatowych różnego typu
- Pomaga w odpowiednim ustawieniu organizmu do przyjęcia sytuacji uczenia się czyli stanów optymalnych : koncentracji, integracji, skupienia lub relaksu i odprężenia

Pamiętaj o wyznaczaniu celów...



CEL

PROSTY

MIERZALNY

REALNY

AMBITNY

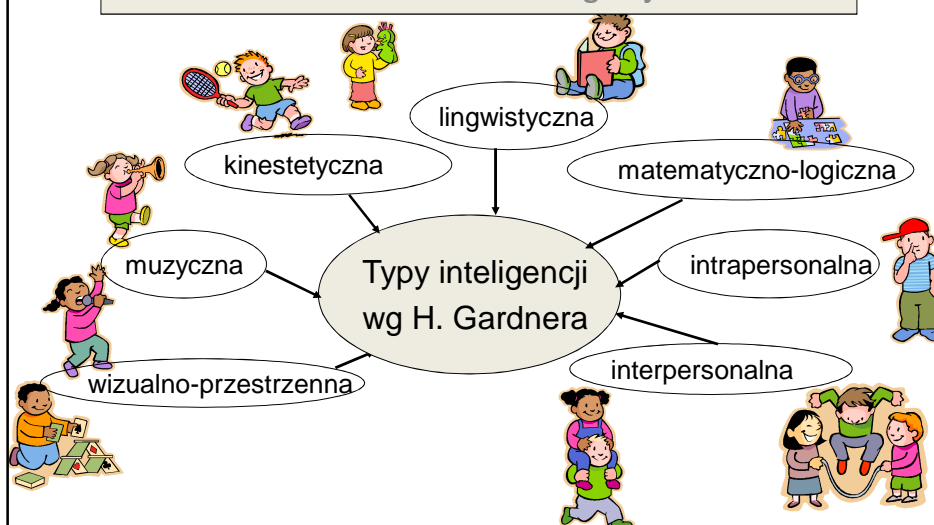
OKREŚLONY W CZASIE

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

Indywidualne modele uczenia się, a „mapa świata” każdego z nas...

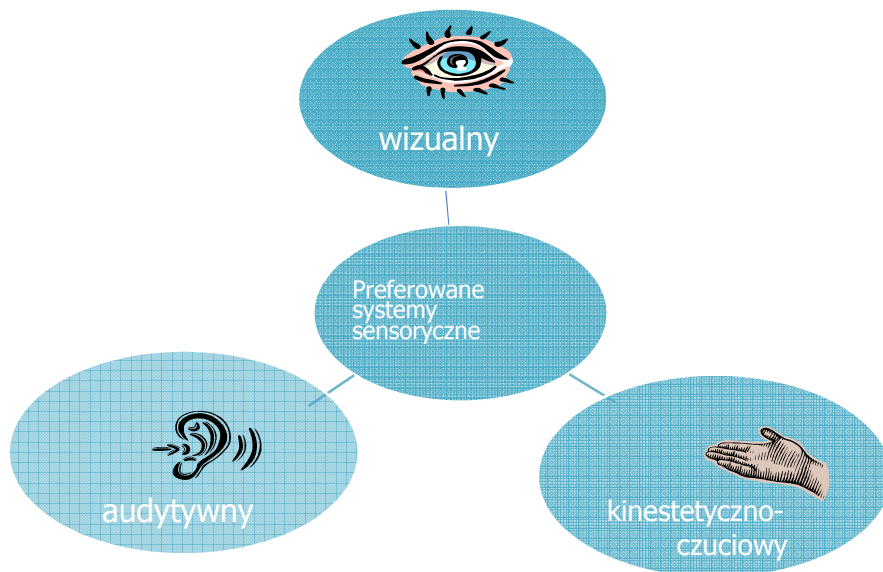
Teoria wielorakich inteligencji ...



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

KONCEPCJA SYSTEMÓW REPREZENTACYJNYCH WAK ...



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

**MOTYWOWACJA
czyli jak zachęcić
do uczenia się?**



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

Jeśli chcesz budować okręt,
to nie zwołuj ludzi w celu zrobienia planów,
podzielenia pracy, przygotowania narzędzi
i wycinania drzew, lecz naucz ich tęsknoty za
bezmiarem morza.

Wtedy zbudują statek sami."

(Saint-Exupery "Mały Księżę")



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIECY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Motywacja jest jak ciepło w mieszkaniu na Północy,
w zimowych miesiącach. Ciepło stopniowo ucieka.
Od czasu do czasu trzeba włączyć ogrzewanie, aby
utrzymać temperaturę w domu.

Teoria motywacji i procesy motywacyjne dotyczą
nieustających działań, opartych na założeniu, że
motywacja z czasem zanika.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIECY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Kiedy pracujemy aktywnie - co nas motywuje?



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Osoba dobrze zmotywowana :

- przedkłada jedne rodzaje aktywności nad inne,
- ćwiczy zachowania i doskonali zdolności wymagane do osiągnięcia określonego celu,
- z wytrwałością poświęca energię dla osiągnięcia celu

(P. Zimbardo; Psychologia i życie)



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL



Arthur Winston (100 lat): Przepracował 72 lata w jednej firmie wykorzystując tylko jeden dzień urlopu
Był pracownikiem metra w Los Angeles przez 72 lata. Arthur Winston (1906-2006) został uhonorowany tytułem "Pracownik stulecia", ponieważ nigdy nie spóźnił się do pracy i wykorzystał tylko jeden dzień urlopu w całej swojej karierze- poszedł na pogrzeb żony. Odszedł na emeryturę w wieku 100 lat.

Właśnie takich ludzi
darzę szacunkiem

www.demotywatory.pl

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Mechanizmy rządzące motywacją:

- z hierarchii potrzeb A. Masłowa – aby realizować potrzebę samorealizacji, potrzeby altruistyczne, – **trzeba mieć zaspokojone potrzeby niższego rzędu**
- **motywacja wewnętrzna** - podejmowanie działań dla nich samych (przyjemność, zainteresowania, hobby),
- **motywacja zewnętrzna** – angażowanie się w działania dla zewnętrznych konsekwencji
- **motywy podświadome** – nie zdajemy sobie sprawy, z jakiego powodu przestajemy dobrze funkcjonować. Np.. Stres, sytuacja rodzinna itd.

Definicja motywacji - zasada czterech U.

Motywacja to zbiór złożonych mechanizmów odpowiedzialnych za:

- uruchomienie,
- ukierunkowanie,
- utrzymanie
- ukończenie działania.

(Jacek Buczny)

Motywacja jest mechanizmem psychologicznym

- Daje człowiekowi siłę do działania.
- Zależy od niej
 - intensywność wysiłków
 - wytrwałość do osiągnięcia celu.
- Człowiek zaczyna działać, ponieważ odczuwa nieprzyjemny stan napięcia, wynikający z poczucia braku czegoś



Co motywuje ?



**Motywujące są marzenia
Zdecydowanie motywujący jest cel**

*„To życiowa i życiodajna moc, energia ruszająca nas z miejsca ku
naszym prawdziwym, tylko nam znanym pragnieniom.*

Jedynymi źródłami tej mocy – energii są nasze Wartości. Wszystkie motywy naszego działania w nich są osadzone. Nie kiwnęlibyśmy nawet palcem, gdyby nie nasze Wartości, a co dopiero z osiągnięciem życiowych celów. Wartości nas napędzają i powodują, że dokonujemy małych i wielkich rzeczy, cierpliwie, z wiarą i często przez długie lata. W nich tkwi cała i jedyna nasza moc sprawcza. W nich tkwi tajemnica każdego naszego sukcesu.”

Jednym z motywów, który odgrywa ważną rolę pobudzającą do wysiłku, jest pragnienie sukcesu.



Optymizm i pesymizm

Seligmann postrzega optymizm w kategoriach tego, jak wyjaśniamy nasze sukcesy i niepowodzenia.

Optymiści postrzegają je jako wynik czegoś, co można zmienić, jeśli podejmą znowu próbę. Pesymiści natomiast biorą winę za porażki na siebie, przypisując je jakiejś swojej złej cesze, której nie można już zmienić.

Rodzice nastawieni optymistycznie do siebie mają większe szanse na odniesienie sukcesu własnego i swoich dzieci!!!

Wewnętrzna narracja - statystyka

Przez pierwszych 18 lat życia dziecko słyszy komunikaty blokujące jego aktywność ok. 150 tys. razy

Średnio 22 razy dziennie dowiaduje się o swoich słabościach

Ponad 77% naszych myśli dotyczy negatywnych ocen siebie i innych

75% zaburzeń zdrowotnych to efekt samozatrucia psychicznego

Program kasująco- zmieniający :

1. Skasuj głosy krytyki
2. Stare komunikaty zastępuj nowymi, pozytywnymi
3. Powtarzaj afirmacje dość często
4. Wizualizuj –wyobraź sobie, że jest tak, jak chcesz, aby było
5. Ćwicz nowe zadania
6. Destruktywnej krytyce powiedz : dość!

BYĆ MOTYWATOREM DLA SWOICH DZIECI CZYLI

6 ZASAD WYCHOWANIA POZYTYWNEGO

- Akceptacja
- Docenianie
- Uczucie
- Dostępność
- Obliczalność
- Autorytet

SPÓJRZMY NA 6 ZASAD WYCHOWANIA POZYTYWNEGO JAK NA PRZEPIS KULINARNY

Zacznijmy od *akceptacji*
Potem dodajmy *docenianie*
Pozwólmy im dojrzeć, przygotowując je
uczuciem i dostępnością
Dorzućmy *obliczalność*,
na samym końcu dodając *autorytet*
podbudowany *miłością*

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

6 ZASAD WYCHOWANIA POZYTYWNEGO TO JAK BUDOWA DOMU

Fundamentem domu jest akceptacja,
a zwieńczeniem docenianie.
Mury zbudowane z uczucia i dostępności ukazują, w
jaki sposób akceptacja i docenianie przekazywane są
dziecku,
a także w jaki sposób nadrzędna struktura **M I Ł O Ś C I**
podtrzymuje krokwie i dach, którymi są ograniczenia
- autorytet i obliczalność.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

6 ZASAD WYCHOWANIA POZYTYWNEGO

To plan służący do zbudowania zdrowej
i pozytywnie funkcjonującej rodziny.

Jeśli zastosujemy sześć etapów
we właściwej kolejności, staniemy się

BOHATERAMI DLA SWOICH DZIECI

nie dla własnej satysfakcji,
ale dla ich dobra.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

6 ZASAD WYCHOWANIA POZYTYWNEGO

Bez odpowiedniego podejścia zasady
nic nie znaczą

*

Reguły bez odpowiedniego podejścia
prowadzą do buntu

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

NAUKA – PROBLEM DZIECKA CZY RODZICA

Nadmierna kontrola

Rodzic przejmując całkowitą kontrolę
pozbawia dziecko odpowiedzialności
i motywacji do nauki.

*Muszę z nim cały czas siedzieć, żeby coś napisał...
Gdy tylko odejdę, zajmuje się czymś innym...*

NAUKA – PROBLEM DZIECKA CZY RODZICA

Uczenie się za dziecko

Obawa rodziców, że dziecko sobie nie poradzi,
niezadowolenie z efektów nauki dziecka może
prowadzić do odrabiania za niego lekcji,
pisania wypracowań, przepisywania zeszytów,
czytania lektur, itp...

NAUKA – PROBLEM DZIECKA CZY RODZICA

Zbyt wysokie wymagania

Stawianie przez rodziców wymagań przekraczających możliwości dziecka wpływa na poczucie jego mniejszej wartości, obniżenie motywacji do nauki. Często takie dzieci wracają ze szkoły z bólami brzucha. Siadają do lekcji z ogromnym napięciem lękowym. Gdy coś im nie wyjdzie płaczą, denerwują się, rzucają zeszytami itp....

NAUKA – PROBLEM DZIECKA CZY RODZICA

Niewłaściwa motywacja

Rodzice w poczuciu własnej bezradności wobec szkolnych niepowodzeń dziecka próbują zachęcić dziecko do nauki poprzez:

Moralizowanie – „*ja w twoim wieku...*”

Straszenie przyszłością – „*rowy będziesz kopał*”

Zawstydzanie – „*ty głupku ...rycerska głowo...*”

Odbieranie przywilejów - „*kieszonkowe zakaz wyjścia z domu, oglądania telewizji itp*”

NAUKA – PROBLEM DZIECKA CZY RODZICA

Brak zainteresowania nauką dziecka

Przyczyny:

- Zmęczenie i zapracowanie rodziców
- Brak zrozumienia, że dziecko potrzebuje pomocy
- Brak kompetencji rodziców

...

**Motywacja jest siłą, napędza, rozwija,
powoduje, że chce się nam jeszcze....**

Pamiętajmy...

**„Wiele tracimy wskutek tego, że
przedwcześnie uznajemy coś za
stracone.”**

Johann Wolfgang Goethe