

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



**Kształcenie kompetencji
medialnych poprzez wychowanie**
Dr Piotr Drzewiecki IEMiD UKSW

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
23 listopada 2010 r.

Organizatorzy



Partner strategiczny



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Zastanowimy się nad tym:

- ✓ Jak zmieniają się media?
- ✓ Jaki ma to wpływ na nasze dzieci?
- ✓ Co może im grozić?
- ✓ Co możemy zrobić jako rodzice?



Mass media,
czyli świat, który znamy od dziecka



Nowe media,
czyli świat naszych dzieci





Co się zmieniło?



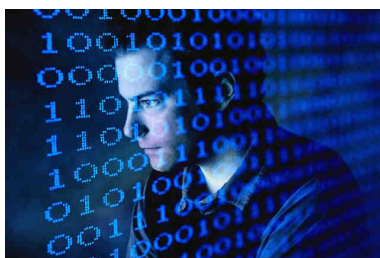
- ✓ Miniaturyzacja
- ✓ Dostępność
- ✓ Łatwość komunikacji
- ✓ Szybkość przekazu
- ✓ Konwergencja, czyli „upodabniania się” mediów
- ✓ Multimedialność
- ✓ Bogactwo przekazów
- ✓ Dominacja audiowizualności
- ✓ Rosnąca aktywność odbiorców
- ✓ Współtworzenie a nie tylko odbiór

Jak jeszcze bardziej może się to zmienić?

Przestrzeń wokół nas staje się medium. Funkcjonować w tej przestrzeni to znać media

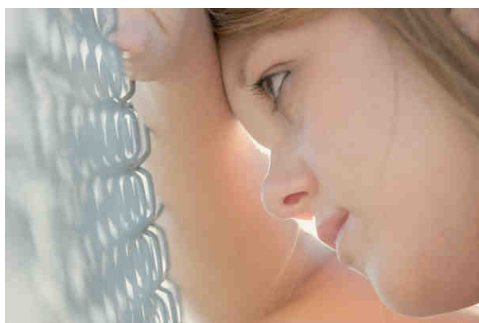


Gdzie mamy problem?



- ✓ Gwałtowny rozwój technologii
- ✓ Opóźnienie kulturowe
- ✓ Kryzys instytucji społecznych (rodzina, szkoła)
- ✓ Nadmiar informacji
- ✓ Marginalizacja słowa, dominacja obrazu

Jaki to ma wpływ na nasze dzieci? Co im grozi?



- ✓ Najważniejsza jest rozrywka
- ✓ Brak poczucia sensu przekazów
- ✓ Ekstaza komunikacji
- ✓ Ucieczka w wirtualność
- ✓ Zmniejszona odporność na przekaz
- ✓ Podatność na manipulację



Środowisko medialne poszerza krąg domowników o nowe osoby. Stają się nimi prezenterzy telewizyjny, bohaterowie seriali, postacie z gier komputerowych.

Dzieci uczą się z mediów postaw społecznych, czerpią wzorce osobowe. Nie pozwólmy, żeby wychowywała je telewizja albo internet



W świecie nowych mediów nasze dzieci potrzebują nas i naszych wartości

Kompetencje medialne

- ✓ Media literacy
- ✓ Znajomość technologii
- ✓ Umiejętności
- ✓ Postawy
- ✓ Wartości
- ✓ Mądrość korzystania



Postawy wobec mediów

- ✓ Aktywna
- ✓ Świadoma
- ✓ Krytyczna
- ✓ Selektywna



Mediów uczymy się wspólnie, mediów uczymy się w domu

- ✓ Dzieci nas: technologii
- ✓ My nasze dzieci: mądrości korzystania
- ✓ Dom – podstawowe środowisko wychowawcze
- ✓ I podstawowe miejsce korzystania z mediów



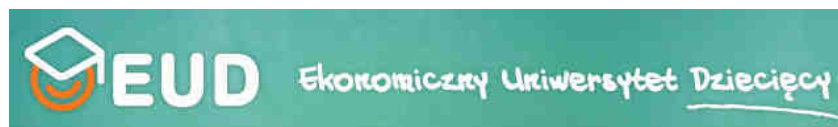
Co możemy zrobić?



- ✓ Wprowadzić reguły korzystania z mediów w domu
- ✓ Wspólnie korzystać z mediów
- ✓ Rozmawiać o odebranym przekazie medialnym
- ✓ Wychowywać do mediów poprzez zabawę
- ✓ Dawać osobisty przykład
- ✓ Dbać o materialną stronę edukacji medialnej

Mediów uczymy się wspólnie, w szkole

- ✓ Szkoła – różnorodność poglądów, obyczajów, zasad etycznych
- ✓ Laboratorium komunikacji publicznej
- ✓ I medialnej
- ✓ Edukacja w szkole jest zorganizowana, planowa, celowa
- ✓ Media to ważna część świata naszych dzieci
- ✓ Dlaczego nie uczymy ich tego w szkole?
- ✓ Postulat edukacji medialnej



presscafe.eu
uniwersytet-dzieci.pl