

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



SZTUKA WYCHOWANIA - ROLA RODZICA

Wartości w wychowaniu

Kornelia Pisarek-Błaczkowska

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
22 października 2018 r.

Organizatorzy



**Kto chce mieć dobrze
wychowane dziecko?**

**Kto chce, by dziecko żyło zgodnie
z wartościami?**

Kto chce mieć szczęśliwe dziecko?



Powinności rodziców względem dzieci:

- 1. opieka**
- 2. zasilanie emocjonalne**
- 3. wychowanie**

Co to znaczy wychować dziecko?

Kształtowanie umysłu i serca dziecka, by wyrosło na mądrego, dobrego i szczęśliwego dorosłego



Co to znaczy wychować dziecko?

- **Bycie wzorem właściwych postaw i zachowań**
- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej
- Nauczania myślenia
- Nauczania i rozwijanie umiejętności społecznych
- **Nauczania wartości**
- Nauczania organizacji i pracowitości
- Przewodnictwo intelektualne i duchowe
- Ochrona przed szkodliwym wpływem

**W jakie wartości
Ty wierzysz?**

Wartości

1. rzeczy i sprawy ważne, cenne, pożądane
2. standardy naszych myśli, postaw i zachowań, które mówią o tym kim jesteśmy; jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi
3. drogowskazy życiowe, mapy, życiowy kompas;
4. kryteria naszych decyzji, wyborów i ocen.

Przyjęte i stosowane wartości tworzą charakter człowieka, od którego zależy, jakich dokonuje wyborów, kim się otacza, jaki ma stosunek do świata, jakie stawia sobie cele, co jest dla niego w życiu najważniejsze. Charakter, czyli wartości w działaniu, decydują o całym życiu człowieka.

Charakter jest przeznaczeniem. (Heraklit)

**„Warto być uczciwym,
choć nie zawsze się to opłaca.
Opłaca się być nieuczciwym,
ale nie warto.”**

Władysław Bartoszewski



12

**Interioryzacja jest akceptacją lub
przyjęciem pewnych przekonań
i wartości, i uznaniem ich za własne.**

Co jeśli widzimy, że coś w dotychczasowym
procesie wychowania poszło nie tak?

**Rodzina rozwija się najlepiej,
kiedy jej członkowie nie pouczają się,
ale uczą od siebie nawzajem.**



**Kodeks
honorowy**

**Potrzeba całej wioski,
by wychować dziecko.**

Prysłowie afrykańskie