

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Wychowanie do sukcesu

Beata Skowrońska

Uniwersytet w Białymstoku

24 października 2013 r.

Organizatorzy



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

Zagadnienia

- Czym jest naprawdę sukces i o potrzebie właściwego rozumienia tego zjawiska?
- Kształtowanie postaw sprzyjających spełnionemu życiu w poczuciu sukcesu.
- Poczucie własnej wartości jako nieodłączny element życia w sukcesie.
- Budowanie u dzieci poczucia własnej wartości i pozytywnego nastawienia do życia - rola rodziców i szkoły.

- **Sukces** - definicja
- (Wikipedia)

- - działanie na najwyższym poziomie możliwości jednostki, w kierunku spełnienia jej **marzeń i pragnień** przy jednoczesnym zachowaniu **równowagi** pomiędzy wszystkimi płaszczyznami życia.
- Innymi słowy sukces jest to stan zamierzony, zrealizowany w przeciągu pewnego czasu.
- Wyznacznikiem są wartości. W odniesieniu do każdego człowieka sukces może być postrzegany w inny sposób. Ważną rolę odgrywa tutaj hierarchia wartości i doświadczenia poszczególnych osób.

Po czym poznajemy sukces...

- Miarą sukcesu mogą być: zrealizowane plany, szczęście i zdrowie, własność materialna itp.
- Człowiek osiąga sukces, wtedy gdy spełniają się wszystkie jego oczekiwania.

Prawa sukcesu - wg Napoleona Hilla

- Wiara w siebie
- Określony główny cel
- Nawyk oszczędzania
- Przywództwo
- Inicjatywa

Prawa sukcesu - wg Napoleona Hilla

- Inicjatywa
- Wyobraźnia
- Entuzjizm
- Samokontrola
- Zwyczaj robienia więcej niż to, za co nam płać

Prawa sukcesu - wg Napoleona Hilla

- Samokontrola
- Zwyczaj robienia więcej niż to za co nam płacą
- Przyjemna osobowość – umiejętność przystosowania
- Precyzyjne myślenie
- Koncentracja
- Tolerancja
- Współpraca
- Umiejętność uczenia się na własnych i cudzych porażkach

CREOS

Efektywność

- Określony **efekt**
- Określone **nakłady**
- W określonym **czasie**

Człowiek

- **Sprawny** - działa we **właściwy sposób**. Wybiera skuteczne – właściwe strategie działania.
- **Skuteczny** – podejmuje **właściwe działania**. Podejmuje właściwe decyzje, realizuje właściwe cele.

Jak porównać dzieci?



CREOS



Dziękuję za uwagę!

Beata Skowrońska