

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



**Dlaczego orły nie pływają.  
O wspieraniu talentów i  
zdolności u dzieci**

Magdalena Zientalska

**Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu**  
27 września 2012 r.

Organizatorzy

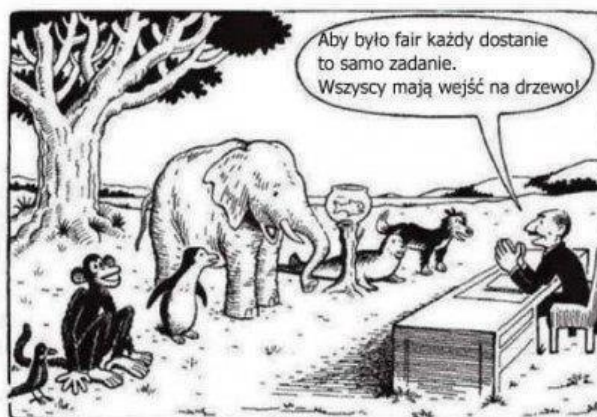


Partner strategiczny

**NBP**  
Narodowy Bank Polski

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL



**NASZ SYSTEM EDUKACJI**

## Kontrowersje wokół pojęcia inteligencji



- Nie sposób wskazać na jednolity sposób rozumienia inteligencji.
- Inteligencja vs zachowania inteligentne.
- Biologia vs wychowanie.
- Skuteczność pomiaru inteligencji.

## Definicja inteligencji.

Inteligencja to:



- Ogólna zdolność przystosowania się do nowych warunków i zadań,
  - Zdolność uczenia się,
  - Zdolność rozwiązywania problemów,
  - Właściwość psychiczna, która przejawia się we względnie stałej, charakterystycznej dla jednostki efektywności wykonywania zadań.
- Źródło: Hornowska, E.(2004) *Skale Inteligencji dla Dorosłych Davida Wechslera WAIS-R oraz WAIS-III* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR



## Rodzaje inteligencji według Howarda Gardnera

- **Inteligencja logiczna lub matematyczna:** umiejętność rozumowania oraz liczenia.
- **Inteligencja językowa:** umiejętność pisania, czytania i porozumiewania się za pomocą słów.
- **Inteligencja wizualno – przestrzenna:** rozumienie rzeczywistości za pomocą kształtów. Myślenie „obrazami”.



## Rodzaje inteligencji według Howarda Gardnera

- **Inteligencja naturalistyczna:** przejawia się poprzez umiejętność rozumienia natury i rządzących nią praw.
- **Inteligencja muzyczna:** posiadanie słuchu muzycznego, wrażliwości na muzykę.
- **Inteligencja ruchowa:** wysoka świadomość swojego ciała, zdolności manualne.



## Rodzaje inteligencji według Howarda Gardnera



- **Inteligencja interpersonalna:** zdolność do rozumienia innych. Łączy się z inteligencją emocjonalną.
- **Inteligencja intrapersonalna:** umiejętność rozpoznawania swoich stanów wewnętrznych (uczuć, motywacji, potrzeb)

## Profile inteligencji



- **Profil inteligencji** to charakterystyczne dla danej osoby zasoby i możliwości, uzdolnienia i talenty, które wpływają na jej sposób funkcjonowania, a także na strategię uczenia się.

Wyróżniamy:

- **Profil laserowy**
- **Profil rozproszony**

## Iloraz inteligencji a inteligencja emocjonalna



- Wysoki iloraz inteligencji nie przesądza o powodzeniu w życiu zawodowym i osobistym.
- Żeby odnieść „sukces” musimy przede wszystkim wiedzieć, co on dla nas oznacza.
- Żeby znać swoje wewnętrzne motywacje trzeba umieć się w nie „wysłuchać”.

## IQ – pomiar i jego ograniczenia.




- Inteligencję mierzoną testami należy traktować jako pojęcie opisowe.
- Inteligencja jest zbiorem różnych funkcji. Może się zmieniać w zależności od czasu i miejsca.
- Testy mierzą głównie procesy rozumowania i wnioskowania.
- Testy nie mierzą potencjału człowieka.
- Testy mierzą efekty, nie procesy umysłowe.



## Inteligencja emocjonalna

- Zdolność motywowania się.
- Znajomość własnych emocji.
- Kierowanie własnymi emocjami.
- Rozpoznawanie emocji.
- Nawiązywanie i podtrzymywanie związków z innymi.



## Edward de Bono

- *„Moc silnika to jedynie potencjał samochodu, tak jak inteligencja to tylko potencjał umysłu. To umiejętności kierowcy decydują o tym, w jakim stopniu wykorzystana będzie moc silnika. **To umiejętność myślenia człowieka decyduje, w jakim stopniu wykorzystana zostanie jego inteligencja**”*



## Rozwijanie inteligencji matematyczno - logicznej

- Rozwiązywanie gier logicznych
- Rozwiązywanie zadań matematycznych
- Układanie historyjek w porządku logicznym
- Pomoc w budżecie domowym, dysponowanie kieszonkowym
- Liczenie w pamięci
- Planowanie podróży, wspólnych wypadów

## Rozwijanie inteligencji językowej



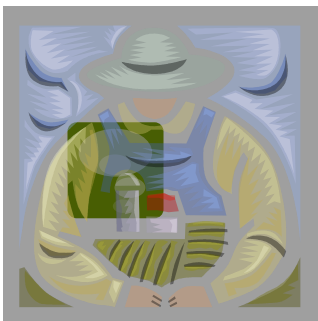
- Słuchanie bajek oraz wspólne ich tworzenie
- Pisanie listów, wierszy
- Poszukiwanie informacji w gazecie, w internecie
- Zagadki słowne
- Rozmowy, konstruktywne spory
- Redagowanie gazetek
- Układanie opowiadań
- Przeprowadzanie wywiadów

## Rozwijanie inteligencji wizualno- przestrzennej



- Wycieczki z mapą
- Używanie grafiki komputerowej, tworzenie prezentacji multimedialnych
- Rysowanie, przerysowywanie
- Nagrywanie filmów
- Robienie zdjęć
- Zabawa w „podchody”

## Rozwijanie inteligencji naturalistycznej



- Opieka nad zwierzętami
- Hodowla roślin
- Czytanie literatury przedmiotu, oglądanie programów telewizyjnych
- Przebywanie na łonie przyrody: wycieczki do lasu, nad jezioro itp.
- Kolekcjonowanie okazów przyrodniczych



## Rozwijanie Inteligencji muzycznej



- Gra na instrumencie muzycznym
- Uczenie się piosenek oraz tworzenie własnych
- Rozpoznawanie melodii
- Słuchanie muzyki, klaskanie do muzyki
- Uczęszczanie na rytmikę
- Zabawy przy muzyce – zmiana na określony sygnał muzyczny
- Taniec

## Rozwijanie inteligencji ruchowej



- Ćwiczenia fizyczne
- Sport
- Taniec
- Ogrywanie ról, pantomima
- Modelarstwo, robótki ręczne
- Rozpoznawanie kształtów
- Kalambury

## Rozwijanie inteligencji interpersonalnej



- Przynależność do grup
- Udział w zabawach grupowych
- Poznawanie różnych ról grupowych
- Udział w zabawach, grach sportowych – uczenie się współpracy, rywalizacji, wygrywania i przegrywania
- Rozmowy, dyskusje
- Wspólne omawianie książek, filmów

## Rozwijanie inteligencji intrapersonalnej



- Rozpoznawanie swoich stanów emocjonalnych
- Prowadzenie pamiętnika
- Uczenie się na temat emocji i ich znaczenia
- Wsluchiwanie się w swoje potrzeby
- Realizowanie swoich potrzeb, pragnień
- Opisywanie siebie
- Fantazjowanie, snucie marzeń

## Stanford marshmallow experiment

O znaczeniu umiejętności odroczenia gratyfikacji.



Wspieranie zdolności i talentów dziecka – aspekt psychologiczny. Analiza Transakcyjna.



Rodzic

Dorosły

Dziecko

## Style pracy. Jak świadomość kształtuje rzeczywistość.

**Wewnętrzne nakazy wpływają na Twoją komunikację z dzieckiem.**



Przykłady nakazów wewnętrznych:

- Bądź silny!
- Spiesz się!
- Staraj się!
- Sprawiaj przyjemność!
- Bądź doskonały!



Dziękuję za uwagę! 😊