

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



SPOTKANIE DLA RODZICÓW

**Bezpieczne surfowanie, czyli jak uchronić dziecko przed zagrożeniami Internetu.**

**Olga GOLONKA**

**Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie**  
23 października 2014 r.

Organizatorzy





# INTERNET - ZALETY

**EDUKACJA**

**KOMUNIKACJA**

**POZNAWANIE ŚWIATA**

**ZABAWA**

**Czy dziecko używa regularnie komputera i korzysta z Internetu?**

**Czy dziecko ma własny komputer? Oddzielne konto na wspólnym komputerze domowym?**

**Czy dziecko ma smartphone i aktywnie z niego korzysta?**

**Czy inni domownicy regularnie i świadomie używają Internetu?**

# INTERNET - UNIERSALNE MEDIUM

Wskaźnik gospodarstw domowych z dziećmi poniżej 16 lat, które mają dostęp do sieci (wg GUS, 2012):

2007 r.

**>50%**

2012 r.

**>90%**

**Nastolatki (gimnazjum) najczęściej korzystają z sieci:**

- we własnym pokoju (73,9%)
- w miejscu dostępnym dla wszystkich domowników (33,8%)
  
- na własnym komputerze (81%)
- na telefonie komórkowym (79%)

# DIGITAL NATIVE - KIM JEST?

Osoba, która urodziła się w trakcie lub po ogólnym wprowadzeniu technologii cyfrowych i poprzez interakcję z technologią cyfrową od najmłodszych lat, ma większy poziom komfortu przy ich używaniu.

Digital Natives to ludzie, którzy dorastali z technologiami rozpowszechnionymi w II połowie XX wieku, dla których stanowią one nieodłączny element życia społecznego, codziennych aktywności i rozrywki.

# DIGITAL NATIVE - KIM JEST?

**Do czego dziecko używa Internetu?**

**Z jakich serwisów społecznościowych korzysta dziecko?**

**Z jakich aplikacji mobilnych korzysta dziecko?**

**Czy na komputerze/smartphonie z którego korzysta dziecko jest zainstalowane oprogramowanie ochronne?**

# DIGITAL NATIVE - KIM JEST?

## Najpopularniejsze czynności dzieci i młodzieży w Internecie (wg. EU NET ADB):

- oglądanie klipów wideo i filmów - co najmniej raz w tygodniu (**84%**)
- korzystanie z komunikatorów (**80%**)
- korzystanie z serwisów społecznościowych - przynajmniej raz w tygodniu (**79%**)  
(konto na przynajmniej jednym portalu ma **90%** gimnazjalistów)
- odrabianie prac domowych i poszukiwanie informacji (**76%**)
- ściąganie muzyki (**66%**)



# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

#1

## NEKANIE I PRZEŚLADOWANIE





# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

**#2**

**PORNOGRAFIA I PRZEMOC**



# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

**#3**

**SEKSTING**



# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

**#4**

**SPAM**



# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

**#5**

**HAZARD**



# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

#6

## DYSKRYMINACJA

# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

**#7**

## WULGARNY JĘZYK I MOWA NIENAWIŚCI



# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

#8

## POZORNA ANONIMOWOŚĆ



# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

#9

## WYCIĘK INFORMACJI SKUTUJĄCYCH ZAGROŻENIEM W ŚWIECIE OFFLINE





# GŁÓWNE ZAGROŻENIA

#10

## NADUŻYWANIE I UZALEŻNIENIE OD INTERNETU



# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

**#1**

**KOMPUTER W POWSZECHNIE DOSTĘPNYM MIEJSCU**

# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

## #2

### ODKRYWANIE INTERNETU WSPÓLNIE Z DZIECKIEM

Wykazywanie zainteresowanie aktywnością dziecka i jego umiejętnościami poruszania się w świecie online.

Zwracanie uwagi na zagrożenia; niezabranianie.

# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

**#3**

## USTALENIE ZASAD KORZYSTANIA Z INTERNETU

**Zasady adekwatne do wieku dziecka, które określają czas korzystania z Internetu, dozwolone serwisy.**

# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

## #4

### NAUKA ZASADY OGRANICZONEGO ZAUFANIA W SIECI

Zwrócenie uwagi dziecka na niebezpieczeństwa związane z ujawnianiem danych osobowych (imię, nazwisko, adres, numer telefonu) oraz spotkaniami offline z osobami poznanymi w sieci.

# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

#5

## NAUKA OCHRONY PRYWATNOŚCI

**Pomoc dziecku w ustawieniu polityki prywatności serwisów i aplikacji mobilnych z których korzysta.**

**Zwracanie uwagi na publikowane w sieci zdjęcia i informacje - raz opublikowane w Internecie, już nigdy nie znikną z sieci.**



# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

**#6**

**STOSOWANIE ZASAD NETYKIETY**

# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

**#7**

**WERYFIKACJA GIER Z KTÓRYCH KORZYSTA DZIECKO**

**Weryfikacja posiadanych gier pod kątem Europejskiej  
Klasyfikacji Gier Internetowych PEGI.**



# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

**#8**

## OCHRONA KOMPUTERA DZIECKA PRZED NIEWŁAŚCIWYMI TREŚCIAMI

**Instalacja oprogramowania antywirusowego jak również stosowanie filtrów rodzinnych (web, mobile), a w ostateczności również oprogramowania ochronnego.**

# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

#9

## WYROZUMIAŁOŚĆ

**Często wizyty na stronach o zabronionej treści są wynikiem przypadku, nie celowym i zamierzonym działaniem. Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa - możliwość zwrócenia się do rodzica z każdym problemem napotkanym w sieci.**

# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

#10

## WYROZUMIAŁOŚĆ

**Często wizyty na stronach o zabronionej treści są wynikiem przypadku, nie celowym i zamierzonym działaniem. Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa - możliwość zwrócenia się do rodzica z każdym problemem napotkanym w sieci.**



# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

**#12**

**EDUKOWANIE SIEBIE I DZIECKA W TEMACIE ZAGROŻEŃ  
I BEZPIECZEŃSTWA W SIECI**

# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

#13

**EDUKOWANIE SIEBIE I DZIECKA W TEMACIE ZAGROŻEŃ  
I BEZPIECZEŃSTWA W SIECI**



# OPROGRAMOWANIE

**#1**

**PRAWIDŁOWE USTAWIENIA WYSZUKIWAREK  
ORAZ SYSTEMÓW OPERACYJNYCH SMARTPHONE'U**

**#2**

**PROGRAMY KONTROLI RODZICIELSKIEJ**



# PRZYDATNE LINKI

[www.dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl)

[www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)

[www.szkolabezpiecznegointernetu.pl](http://www.szkolabezpiecznegointernetu.pl)

[www.saferinternet.pl](http://www.saferinternet.pl)

[www.kidprotect.pl](http://www.kidprotect.pl)

[www.helpline.pl](http://www.helpline.pl)

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ.**

**KONTAKT:**

**Olga GOLONKA**

**[ogolonka@wsiz.rzeszow.pl](mailto:ogolonka@wsiz.rzeszow.pl)**