

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Rodzic i nauczyciel - partnerzy procesu edukacji

Lech Stempel

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
1 grudnia 2014 r.

Organizatorzy



Tematyka spotkania:

Partnerska współpraca pomiędzy rodzicem a nauczycielem w zakresie wspierania rozwoju psychospołecznego i edukacji dziecka.

Wskazówki dotyczące współpracy ze szkołą.

Jak reagować, kiedy dziecko ma konflikt z nauczycielem?

**Zanim przemówisz - posłuchaj,
zanim zareagujesz - pomyśl,
zanim wydasz - zarób,
zanim się poddasz - spróbuj.**

Ernest Hemingway

Większość nauczycieli jest również rodzicem.

Rodzic natomiast zawsze jest nauczycielem swojego dziecka.

Współpraca czy partnerstwo?

Budowanie procesu współpracy szkoły i rodziców należy zacząć od diagnozy stanu aktualnego.

Dobra współpraca jest oparta na chęci wspólnego działania a nie na zobowiązaniu do wykonania zadań.

Oczekiwania

Jakie są oczekiwania rodziców?

Jakie są oczekiwania nauczycieli?

Jakie są oczekiwania dziecka?

Bariery w relacjach **obawy rodziców**

- **Negatywne własne doświadczenia szkolne;**
- **Negatywne doświadczenia z innymi pedagogami;**
- **Obawa przed wyrażeniem własnego zdania;**
- **Różnice w podejmowaniu procesu dydaktycznego i sposobu utrzymania dyscypliny;**

Bariery w relacjach **obawy rodziców**

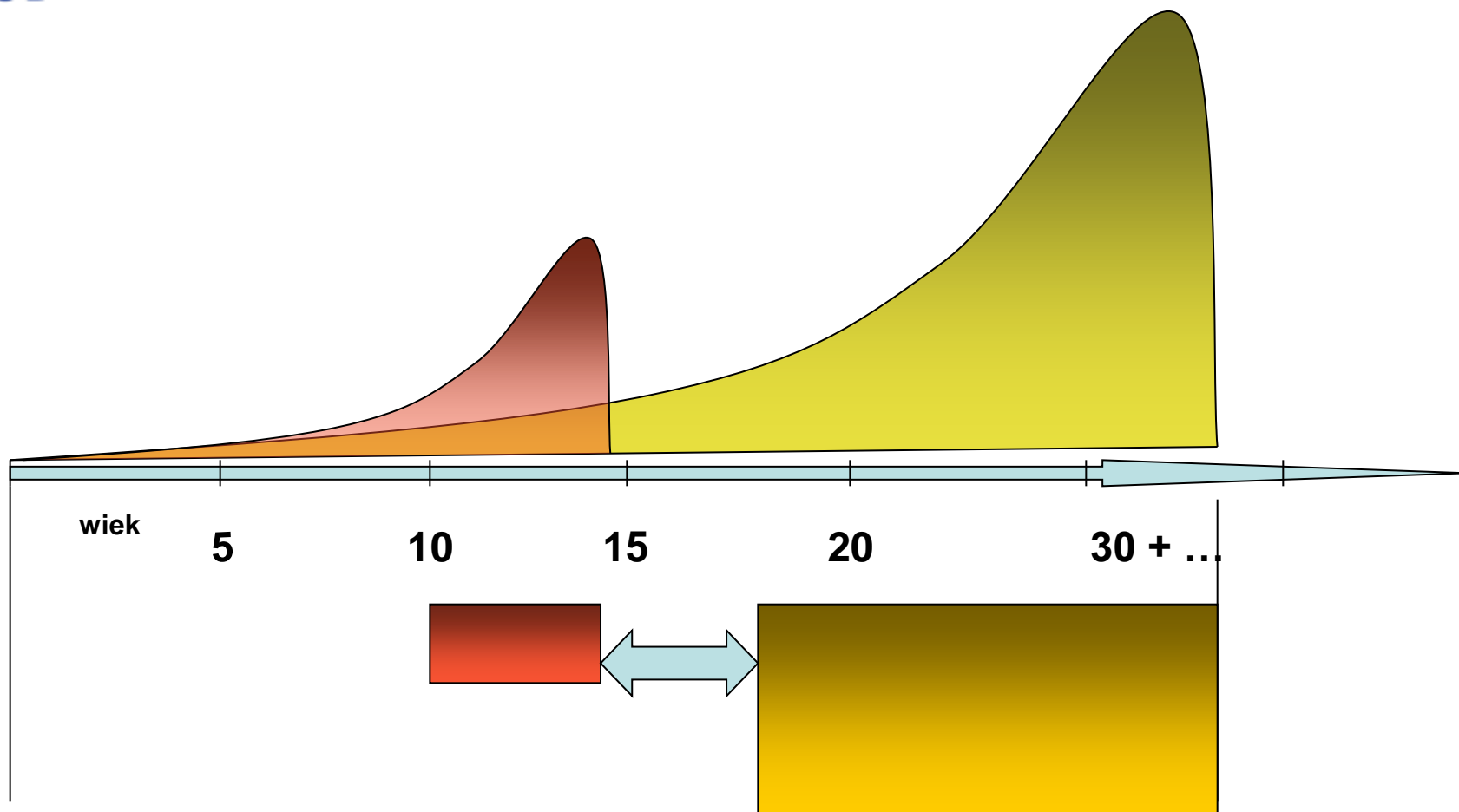
- **Brak umiejętności w przekazywaniu informacji o dziecku;**
- **Nieliczenie się z możliwościami rodziców;**
(czas, pieniądze, opieka nad dzieckiem)
- **Zbyt mała oferta współpracy z rodzicami;**
(np. tylko wywiadówki)
- **Brak przestrzeni (miejsca) w szkole dedykowanej rodzicom.**

Bariery w relacjach obawy nauczycieli

- **Postawa roszczeniowa rodziców/opiekunów;**
- **Bierność w trakcie spotkań;**
- **Przenoszenie odpowiedzialności za dziecko na nauczyciela;**
- **Kwestionowanie przez rodziców informacji o zachowaniu się dziecka;**

Bariery w relacjach obawy nauczycieli

- **Brak wsparcia w procesie dydaktycznym;**
- **Brak umiejętności motywowania dziecka do nauki i innych form aktywności;**
- **Opóźnione reakcje rodziców, interwencja dopiero na etapie poważnych trudności;**
- **Kwestionowanie wymagań i podejmowanych działań wychowawczych.**



Kanały sensoryczne i ich znaczenie w komunikacji

- **Słuch**



- **Wzrok**



- **Dotyk**



KOLOROWY TEST

Nazwij kolory jakich użyto do napisania poniższych wyrazów
ZRÓB TO W CIĄGU 15 sekund!!!

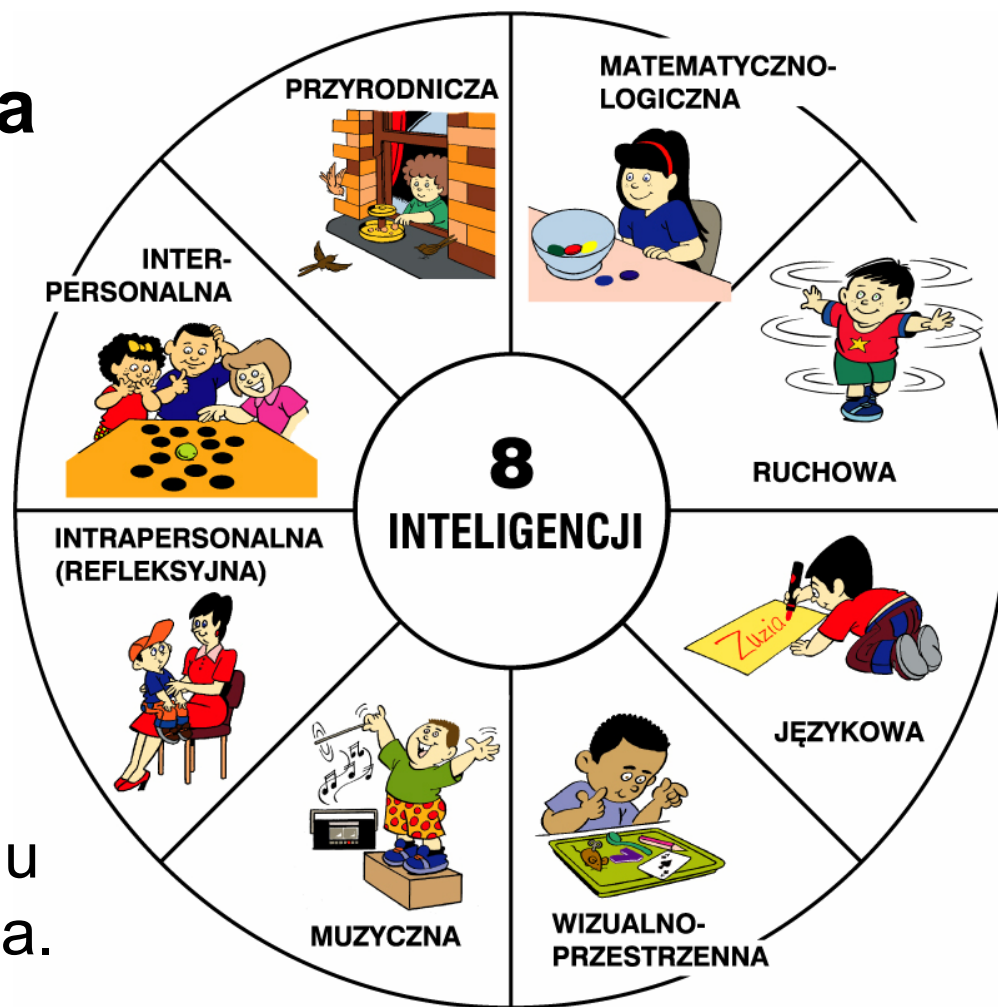
ŻÓŁTY NIEBIESKI POMARAŃCZOWY
CZARNY CZERWONY ZIELONY
FIOLETOWY ŻÓŁTY CZERWONY
POMARAŃCZOWY ZIELONY CZARNY
NIEBIESKI CZERWONY FIOLETOWY
ZIELONY NIEBIESKI POMARAŃCZOWY

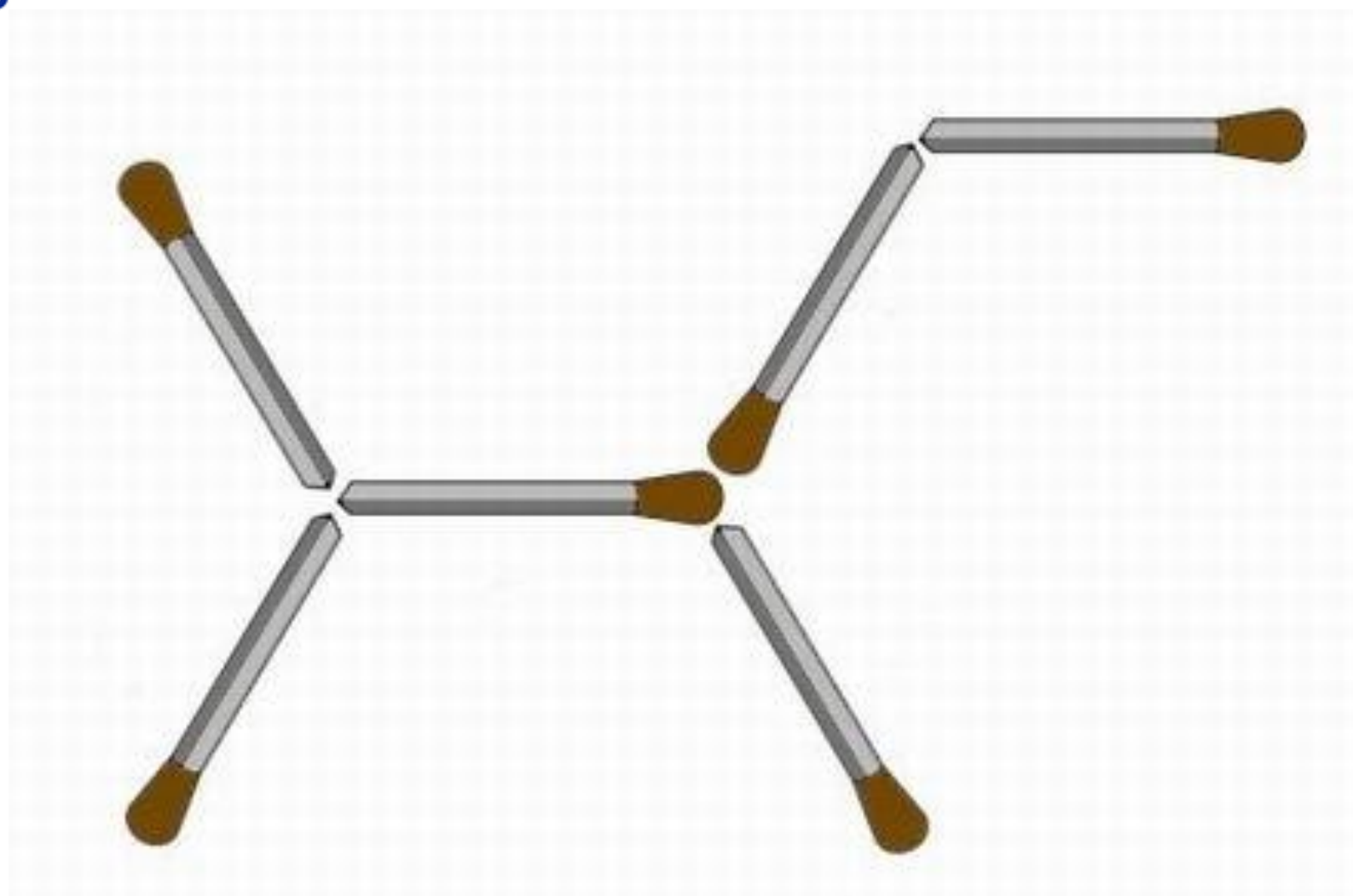
Jeżeli robiłeś to w szybkim tempie to
nastąpił konflikt między półkulami mózgowymi!
PRAWA - próbuje nazwać kolory... natomiast
LEWA - analizuje definicje wyrazów.

Inteligencja wieloraka

model Howarda Gardnera

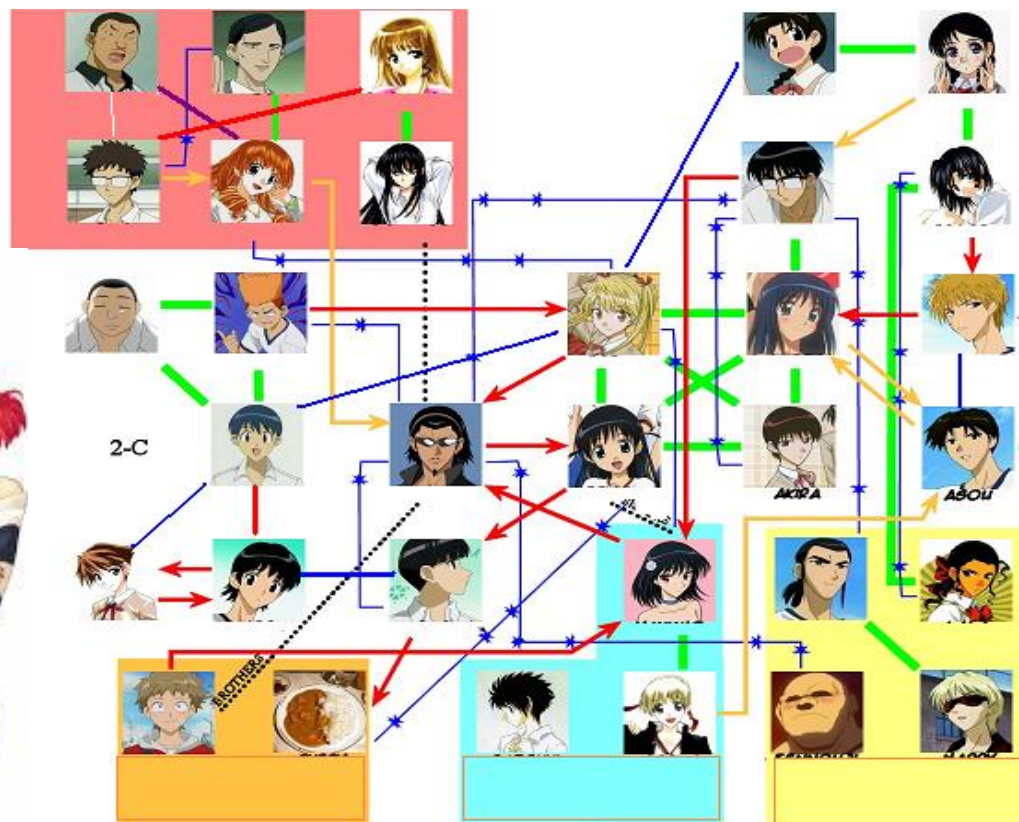
Teoria zakłada funkcjonowanie 8 rodzajów inteligencji oraz możliwość ich rozwoju na przestrzeni całego życia.





Szkoła

miejsce dla nauczycieli, uczniów i rodziców



Kompetencje rodziców w szkole

Kompetencje rady rodziców
zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty:

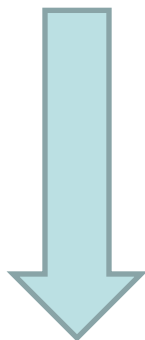
- **może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu nadzorującego szkołę z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły;**

Kompetencje rodziców w szkole

- **opiniuje szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników;**
- **opiniuje program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki;**
- **opiniuje możliwość działania na terenie szkoły stowarzyszeń i innych organizacji.**

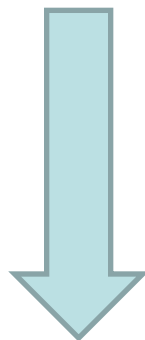
W czasie rozmów opieraj się na schemacie

F



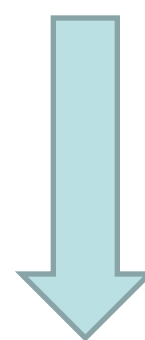
FAKTY

U



USTOSUNKOWANIE

O



OCZEKIWANIA



**Ludzie o szerokich horyzontach
zawsze znajdą wspólny język**

**"Dzieci najuważniej
słuchają, kiedy mówi się nie
do nich.,,**

Eleonora Roosevelt



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Lech Stempel

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Rodzic i nauczyciel - partnerzy procesu edukacji

Lech Stempel

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

1 grudnia 2014 r.

Organizatorzy

