

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcý



Oddziaływanie grupy rówieśniczej na zachowanie dzieci. Jak radzić sobie z presją rówieśniczą?

mgr Sylwia Jasińska

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

7.04.2025 r

Organizatorzy



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

PRESJA:

(odczucia, myśli, zachowanie)

Rodzina



Rówieśnicy



Media



Szkoła



DZIECKO



Potrzeby dziecka



Grupa rówieśnicza (środowisko socjalizacji):

- Formy spędzania czasu
- Formy zabawy (uczenie się od innych)
- Wiedzę o sobie
- Empatię
- Rozwijanie relacji
- Rola w grupie
- Rola grupy (społeczność)
- Rozwój osobisty
- Kreatywność (zabawa)

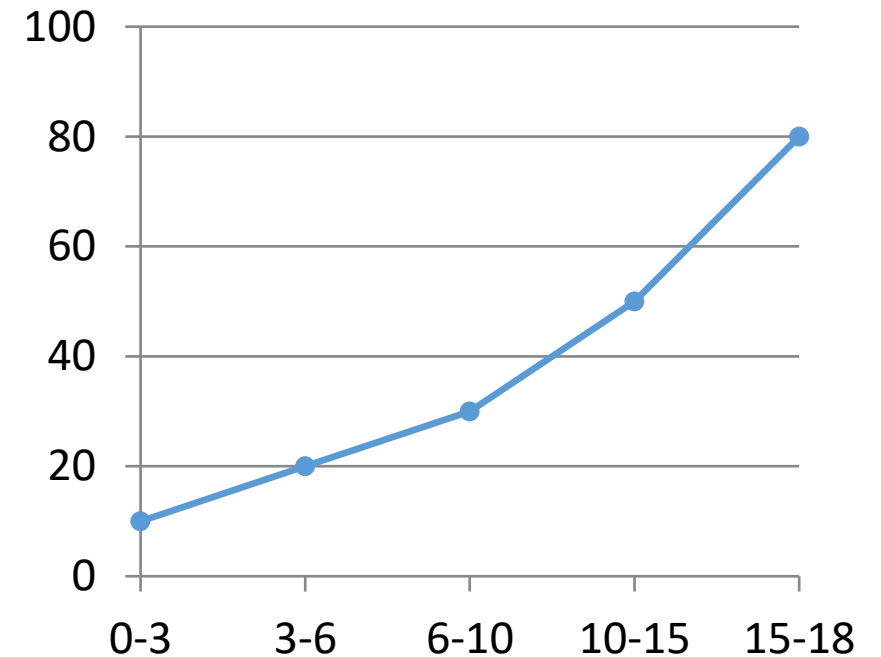


Etapy rozwojowe

a

potrzeby społeczne (rówieśnicze) dziecka (%):

- 0 - 3 r.ż. (żłobek)
- 3 - 6 r.ż. (przedszkole)
- 6 - 10 r.ż. (edukacja wczesnoszkolna)
- 10 - 15 r.ż. (szkoła podstawowa)
- 15 - 18 r.ż. (szkoła ponadpodstawowa)





PRESJA rówieśnicza

(odczucia, myśli, zachowanie)

Pozytywna
rozwój

Bezpośrednia
kontakt z grupą lub media

Pośrednia
moda

Negatywna
krzywda wobec siebie lub innych

PRESJA:

(odczucia, myśli, zachowanie)

Rodzina



Rówieśnicy



Media



Szkoła



DZIECKO



Potrzeby dziecka



Rodzicu, zaopiekuj się tym na co masz wpływ?

Na swoje zachowanie (reakcje)

Odpowiedzialność za swoje zachowanie i emocje

Modelowanie zachowania

Wartości

Zasady/Granice

Konsekwencje

Odpowiedzialność społeczna

Poczucie wartości dziecka

Bezpieczeństwo psychiczne

Akceptacja

Zrozumienie

Chwalenie

Wsparcie

Zaufanie

Bezpieczeństwo fizyczne

Interwencja

Jak wspierać dziecko w radzeniu sobie z presją rówieśniczą?

Aby



Jak wspierać dziecko w radzeniu sobie z presją rówieśniczą?



Naucz je:

Samodzielności w myśleniu i działaniu

Dostrzegania swoich mocnych stron

Mówienia o swoich mocnych stronach

Radzenia sobie z sytuacjami stresującymi

Rozumienia swoich i cudzych emocji i reagowania na nie

Odpowiedzialności na swoje działanie i emocje

Szacunku do siebie i innych

Asertywności

Agresywny

**Ja jestem OK
Ty nie jesteś OK**



Asertywny

**Ja jestem OK
Ty też jesteś OK**



Pasywny

**Ja nie jestem OK
Ty jesteś OK**



Dziękuję

Sylwia Jasińska

509 444 911

s.jasinska@onet.pl



Polecam literaturę:

- Rachel Brian, Zgadzam się albo i nie! Jak szanować granice - swoje i cudze, Wyd. Debit Katowice 2021
- Jesper Juul, Rodzic jako przywódca stada, FamilyLab 2017
- Jesper Juul, Twoja kompetentna rodzina, MiNDD 2011
- Jesper Juul, O granicach Kompetentne relacje z dzieckiem, MiND 2020
- Jesper Juul, Nastolatki Kiedy kończy się wychowanie?, MiND 2010
- Julie Lythcott - Hams, Pułapka nadopiekuńczości. Czy wyrządzamy krzywdę naszym dzieciom, starając się za bardzo?, Dobra Literatura 2018

- Źródła: Obrazy, animacje, rysunki: <https://praktykapsychologiczna.net/category/psychoterapia/>
- https://memy.pl/mem_387752_presja_na_d
- Doświadczenia własne pracy zawodowej