

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcý



Narzędzia coachingowe w edukacji dzieci

Beata Skowrońska

Uniwersytet w Białymstoku
10 kwietnia 2014 r.

Organizatorzy



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

- Czy metody w coachingu biznesowym można przenieść do szkoły i domu?
- Jak pracować z dzieckiem w oparciu o narzędzia coachingowe?

Szkolenia/warsztaty twarde,

Szkolenia/warsztaty miękkie

Treningi

Doradztwo/consulting

Mentoring

Coaching

Psychoterapia

Różne formy wsparcia

- Konsultant - pomoże, wskaże, doradzi (wie lepiej)
- Mentor – pokaże Ci jak coś zrobić najlepiej (wie jak)
- Terapeuta - (psycholog) pomoże Ci poradzić sobie z emocjami, np. pokonać lęk (wspiera na poziomie emocjonalnym)
- Coach – będzie za Tobą podążał i zadawał pytania, które pomogą Ci podjąć decyzje

Proces zmiany

1. Zaprzeczanie
2. Opór
3. Eksperymentowanie
4. Zaangażowanie

Coaching – towarzyszenie w rozwoju

Praca z celem

- (Do) określanie celów
 - Relizowanie celów
 - Identyfikowanie hamulców
 - Osłabianie hamulców
 - Poszukiwanie zasobów
 - Wzmacnianie zasobów
- do relizowania celów
- Sprawdzian konsekwencji celu.

Poziomy neurologiczne R. Diltsa



Coach – wśród innych

- **Mistrz** – świeci przykładem
- **Przewodnik** - wskazuje drogę
- **Lider** – przewodzi
- **Coach** - wspiera w rozwoju
- **Mentor** – otacza opieką
- **Charyzmatyczny przywódca** - pociąga za sobą innych

Wspieramy rozwój dziecka,
zamiast wyręczania - nie robimy nic za
dziecko.

- **Pytaj zamiast udzielać rad
i wydawać dyspozycje**

Zadanie coacha (rodzica):
Wspieranie osoby w wydobywaniu
tych zasobów, które klient (dziecko)
już posiada.

Odpowiedzialność
za podjęcie decyzji oraz
podjęcie działań
pozostaje w rękach dziecka.

W przypadku dzieci zakres odpowiedzialności trzeba dostosować do
poziomu rozwoju dziecka.

Rodzaje pytań.

➤ **Zamknięte** vs. **Otwarte**

Czy to krzesło jest czerwone? Jakie jest to krzesło?

➤ **Sugerujące** vs. **neutralne**

Przyniesiesz mi to krzesło jutro rano? Czy przyniesiesz mi to krzesło?

➤ **W górę** vs. **w dół**

Jakie jest to krzesło? Jakie ma nogi?

➤ **Poszerzające** vs. **pogłębiające**

Jakie są inne krzesła? Czy siedzisko jest wygodne?

*Czy ten problem zdarza się często? -
zamknięte, sugerujące*

*Kiedy zdarza się ten problem? -
otwarte, neutralne*

Pytania neutralne otwarte.

- Po czym poznasz/poznajesz?
- Skąd to wiesz/będziesz wiedział?
- Co to (dla Ciebie) oznacza?
- Jak to rozumiesz?
- Co byś chciał?
- Jak to sobie wyobrażasz?
- Co szczególnie, przede wszystkim, najpierw, najbardziej?
- I co dalej? I co w związku z tym?
- Co będzie możliwe (dzięki temu, później?)
- Czemu to ma służyć?
- Co chcesz w ten sposób osiągnąć, zyskać?

Pytania

Zidentyfikowanie zasobów:

Dzięki czemu będzie to możliwe?

Co Ci ułatwi?

Zidentyfikowanie trudności w realizacji celu.

Co mogłoby Ci przeszkodzić?

Czego i jeszcze potrzeba, aś mógł realizować swój cel.

Skąd to możesz pozyskać?



Dziękuję za uwagę!

CREOS Beata Skowrońska
Coaching Consulting Szkolenia

www.creos.pl
Tel. 664 639 986

E-mail: beata.skowronska@creos.pl