

## Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Wpływ rodziców na motywację  
dziecka do nauki

Katarzyna Lotkowska

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie  
7 grudnia 2010 r.

Organizatorzy

Partner strategiczny



**NBP**  
Narodowy Bank Polski

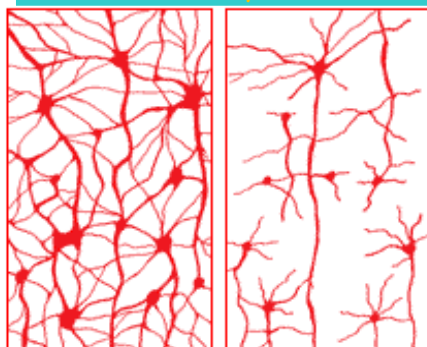
EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

## Rozwój mózgu



Połączenia międzyneuronalne



Mózg stymulowany

Mózg  
niestymulowany

100 miliardów  
komórek!

50% powiązań  
międzyneuronalnych  
kształtuje się  
do 7 roku życia!

Jest to fizjologiczna  
podstawa inteligencji  
i przyszłych umiejętności  
uczenia się.

www.acceleratedlearning.com

- Gry i zabawy, które wspierają rozwój mózgu

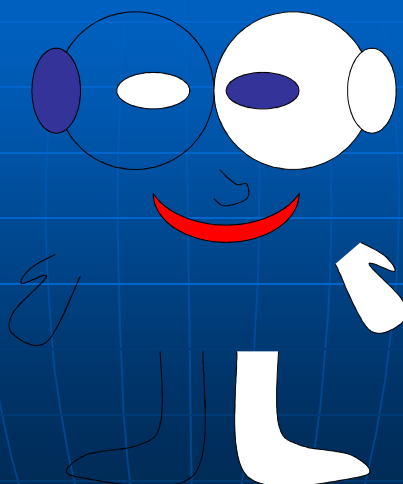


## Techniki, które zwiększają skuteczność nauki w szkole



[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)

## Profile dominacji a stres




[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)

## style uczenia się



- Stosowanie metod pracy ze względu na style uczenia się
- Wzmacnianie mocnych stron dziecka



- Nie widzę poprawy, Marysia ciągle kręci się na lekcji.

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)

## Wielorakie Inteligencje



Kinestetyczna

Intrapersonalna

Interpersonalna

Przyrodnicza



Lingwistyczna

Logiczna/  
matematyczna

Wizualno/  
Przestrzenna

Muzyczna

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)

## Wielorakie inteligencje



- Badania Howarda Gardnera -profesora Pedagogiki na Harvard University
- **Zwiększenie szans na skuteczne uczenia**
- Nie chodzi o to czy, lecz **jak** jesteś inteligentny.
- Stąd wywodzi się indywidualany styl uczenia

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)

## Przedszkole



Dla swojego dziecka jesteś pierwszym i najważniejszym nauczycielem w życiu!

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)



“ Czas jest na wagę złota. Zapewnij swojemu dziecku środowisko bogate w bodźce – jest to szczególnie ważne na wczesnych etapach życia, gdy mózg rozwija się najszybciej i gdy wszystko jest jeszcze możliwe!”

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)

Jaki czynnik w największym stopniu pozwala przewidzieć to, czy dziecko odniesie sukces w szkole?



- Jakość rozmów między rodzicem i dzieckiem.



[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)

## Kluczowy koncept



W szkole dziecko spędza  
niespełna 22% czasu po  
odliczeniu snu



tak więc:

Szkoły i rodzice  
**muszą** współpracować.

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)



Uczeń

Nauczyciel

Rodzic

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)



accelerated learning

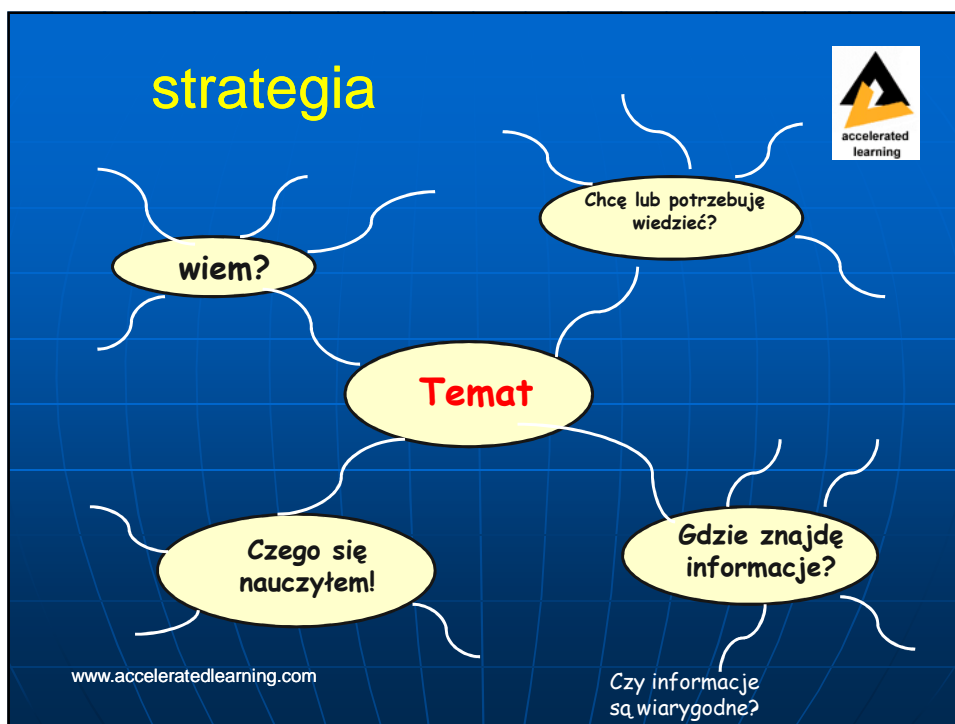
## Niezwykły mózg

Wszystkie informacje docierają do mózgu za pośrednictwem zmysłów.

Albo **widzimy** je, albo **słyszemy** albo **fizycznie** ich doświadczamy.

**Mimo że 60% mózgu poświęcone jest przetwarzaniu wrażeń wzrokowych, wszyscy ludzie mają własne preferencje w zakresie kanałów zmysłowych.**

www.acceleratedlearning.com







# Czy zadałeś już dziś jakieś dobre pytanie?

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)

Go to thinking skills

**MASTER IT faster**

Trigger the Memory

**Powtarzanie  
Tworzy trwałe  
ścieżki w mózgu**

It's similar with memory repetition creates permanent pathways - fixed links between brain cells.

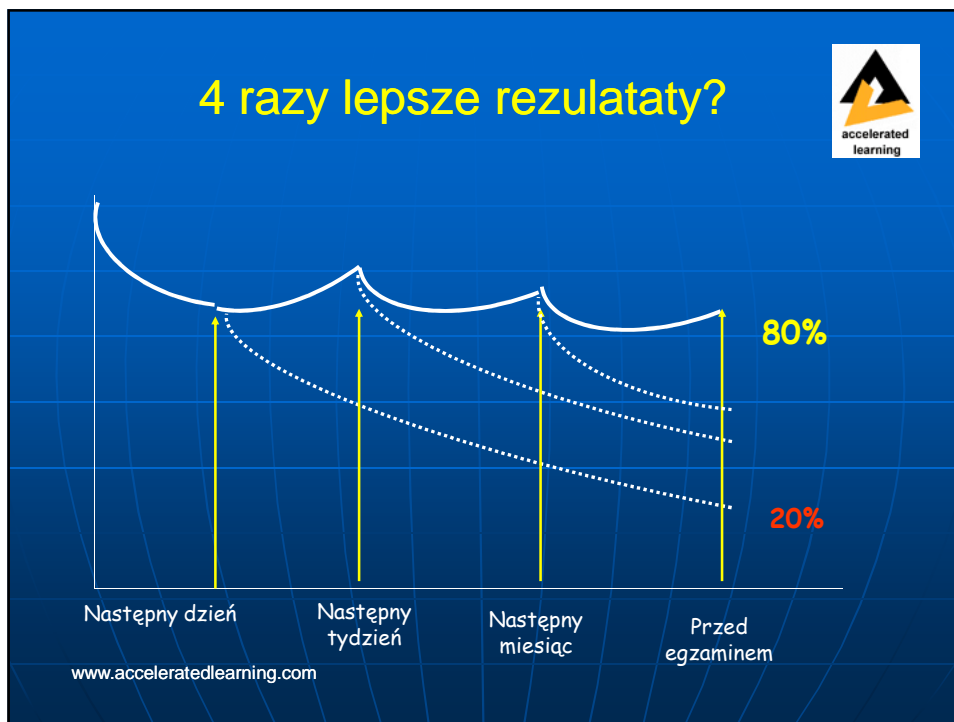
How your memory works
Introduction
Get physical
Picture it
Link it
<b>Repeat it</b>
Divide it up
Sleep on it

Accelerated Learning Systems

HOME

EXIT

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)



## Budowanie niezależności

- Oceniaj własną pracę
- Bank pytań – quizy w parach  
zadaj 10 pytań - zamiana



www.acceleratedlearning.com



Dziękuję za uwagę

[www.acceleratedlearning.com](http://www.acceleratedlearning.com)