

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Wspieranie miękkich kompetencji dziecka

Dr Sylwia Wrona

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

19 maja 2014 r.

Organizatorzy



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL



Program spotkania

- Istota i znaczenie „miękkich” kompetencji w społeczeństwie.
- Czynniki wpływające na kształtowanie kompetencji społecznych u dziecka.
- Rola rodzica w budowaniu kompetencji społecznych.
- Stres w życiu dziecka i jego wpływ na efektywność nauki.
- Metody i techniki przezwycięzania zahamowań osobowości
 - przykład innowacyjnego narzędzia umożliwiającego kształtowanie kompetencji „miękkich” u dziecka.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL



Kompetencje „miękkie” (soft skills)

Stosowane są różne określenia np.:

- kompetencje interpersonalne,
- kompetencje psychospołeczne,
- inteligencja emocjonalna,
- ...

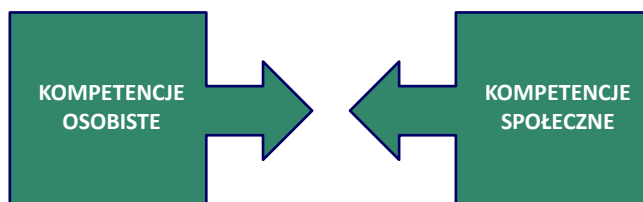


Kompetencje „miękkie” (soft skills)

Kompetencje „miękkie” obejmują dwa obszary:

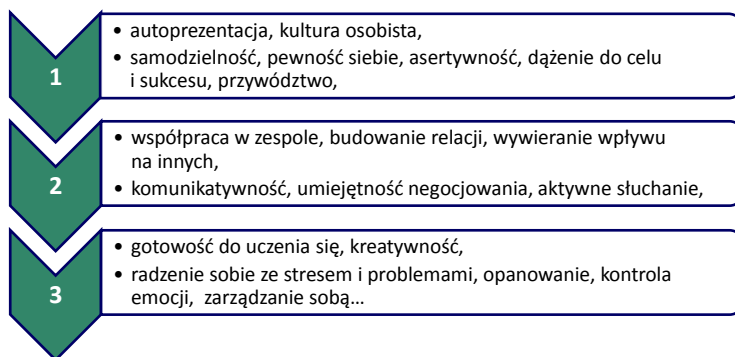
**UMIĘJĘTNOŚĆ ZARZĄDZANIA
SOBĄ**

**SKUTECZNOŚĆ W KONTAKTACH
Z INNYMI LUDŹMI**





Kompetencje „miękkie” (soft skills) - wybór



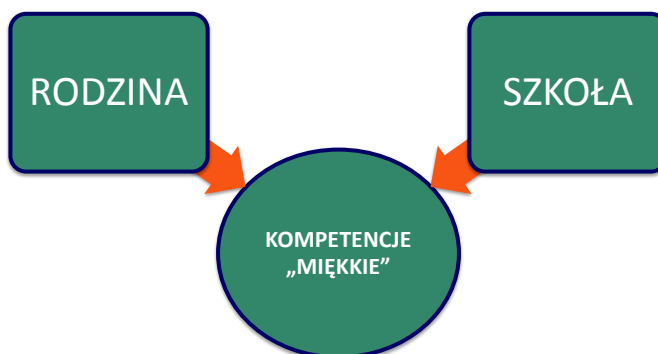
ZALETY POSIADANIA...

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL



Czynniki wpływające na kształtowanie kompetencji społecznych dzieci



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL



Czynniki wpływające na kształtowanie kompetencji społecznych dzieci



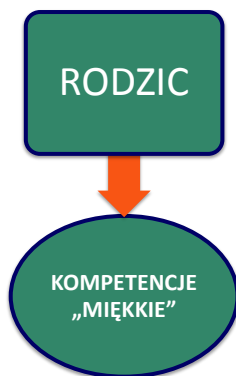
- RODZINA = pierwsze środowisko społeczne w którym rozwija się każdy człowiek
 - Postawy rodziców wpływają na kształtowanie kompetencji „miękkich” dziecka, stwarzają bazę do dalszego rozwoju.
- PROCES SOCJALIZACJI! WAŻNE dla tego procesu:
 - akceptacja dziecka,
 - współdziałanie z dzieckiem,
 - uznanie praw dziecka,
 - prawidłowy podział ról w rodzinie.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL



Rola rodzica - cechy korzystnie wpływające na kształtowanie kompetencji społecznych



- Życzliwość
- Empatia
- Bezpośredniość
- Konkretność
- Autentyczność
- Konfrontacja
- Inicjatywa
- Samopoznanie

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL



Czynniki wywołujące stres w życiu dziecka i ich wpływ na efektywność nauki

- sytuacje konfliktowe (w domu, w szkole, w grupie rówieśniczej)
- rywalizacja (w rodzinie, w szkole)
- wygórowane oczekiwania rodziców i presja na ich realizację
- zbyt duże obciążenie pozaszkolnymi zajęciami
- kartkówki, sprawdziany, egzaminy
- zmiana klasy, szkoły
- szybko zachodzące zmiany, których gwałtowny przebieg uniemożliwia dostosowanie się
- wygląd
- ...

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL



Jak przełamywać stres? Co może zrobić rodzic?

- towarzyszymy dziecku i wspieramy jego decyzje
- wymagamy „z głową”, udzielamy wsparcia
- uczymy dzieci poszukiwania rozwiązań, wskazujemy różne możliwości i różne drogi dojścia do celu
- dajemy dziecku szansę zmierzenia się z jego problemami
- spędzamy czas na wspólnej aktywności
- wyznaczamy razem z dzieckiem cele pośrednie i cieszymy się ich osiągnięcia
- ...

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL



Jak przełamywać stres? Co może zrobić nauczyciel?

- motywować i zachęcać dziecko do aktywności / wysiłku
- wymagać „z głową”, udzielać wsparcia
- oceniać formatywnie, a nie tylko summatywnie (oceny kształtujące)
- uczyć dziecko poszukiwania rozwiązań, wskazywać różne możliwości i różne drogi dojścia do celu
- budować otoczenie stymulujące ciekawość poznawczą
- stwarzać dobrą atmosferę na zajęciach
- stymulować za pomocą refleksji, a nie systemu kar i nagród
- być partnerem...

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL



Metody i techniki przezwycięzania zahamowań osobowości

**Przykład
innovacyjnego
narzędzia
umożliwiającego
kształtowanie
kompetencji
„miękkich”
u dziecka**



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

 Program
Uczenie się
przez całe życie
  Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Jean Monnet „Uczenie się przez całe życie”.
Numer projektu: 542501-LLP-1-2013-1-PL-AJM-ICS

być odpowiedzialnym
Europejczykiem



JAK TO SIĘ ZACZEŁO – CZYLI JEŹYK „1”




integracja europejska
dla najmłodszych

 Program
Uczenie się
przez całe życie
  Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Jean Monnet „Uczenie się przez całe życie”.
Numer projektu: 542501-LLP-1-2013-1-PL-AJM-ICS

CZAS NA STARSZEGO BRATA – CZYLI JEŹYK „2”



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Jean Monnet „Uczenie się przez całe życie”.
Numer projektu: 542501-LLP-1-2013-1-PL-AJM-ICS

BYĆ ODPOWIEDZIALNYM EUROPEJCZYKIEM



■ CEL PROJEKTU → kształcenie:

- z zakresu integracji europejskiej
- z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej
- w konwencji oceniania kształtującego
- z zastosowaniem aktywnych metod pracy z uczniem
- zgodne z założeniami programowymi wymaganymi na drugim etapie edukacyjnym



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Jean Monnet „Uczenie się przez całe życie”.
Numer projektu: 542501-LLP-1-2013-1-PL-AJM-ICS

BYĆ ODPOWIEDZIALNYM EUROPEJCZYKIEM



być odpowiedzialnym
Europejczykiem

■ Narzędzie:

- przewodnik dydaktyczny – scenariusze zajęć dla klas IV-VI
- materiały i informacje dodatkowe na stronie projektu

■ Autorzy:

- pracownicy UE we Wrocławiu
- nauczyciele i doradcy metodyczni
- graficy i ilustratorzy



Patronat
Dolnośląskiego
Kuratora
Oświaty



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Jean Monnet „Uczenie się przez całe życie”.
Numer projektu: 542501-LLP-1-2013-1-PL-AJM-ICS

BYĆ ODPOWIEDZIALNYM EUROPEJCZYKIEM



być odpowiedzialnym
Europejczykiem

■ Adresaci:

- nauczyciele drugiego etapu edukacyjnego (klas IV-VI)
- uczniowie klas IV-VI
- **rodzice i rodzeństwo uczniów klas IV-VI**

■ Rozpowszechnianie:

- nieodpłatnie
- w ramach seminariów i konferencji
- w wersji elektronicznej (www.uedlamlodych.ue.wroc.pl)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Jean Monnet „Uczenie się przez całe życie”.
Numer projektu: 542501-LLP-1-2013-1-PL-AJM-ICS

BYĆ ODPOWIEDZIALNYM EUROPEJCZYKIEM



być odpowiedzialnym
Europejczykiem

■ Działy/Tematy:

- 15 tematów rozbudzających w uczniach ciekawość świata i rozwijających umiejętności kluczowe (kompetencje „miękkie”)

■ Wykorzystanie:

- na zajęciach lekcyjnych
- podczas zajęć opiekuńczych w świetlicy szkolnej
- w ramach Zielonej Szkoły
- **w czasie wolnym** (aktywizowanie rodziców)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Jean Monnet „Uczenie się przez całe życie”.
Numer projektu: 542501-LLP-1-2013-1-PL-AJM-ICS

Proponowane w ramach przewodnika różnorodne formy aktywności opracowane zostały z myślą o budowaniu umiejętności pracy zespołowej, tworzeniu interakcji między uczniami i ich otoczeniem, kształtowaniu wrażliwości społecznej, wyrabianiu wzajemnej tolerancji i szacunku wobec innych kultur oraz wskazaniu uczniom związku między podejmowanymi przez nich działaniami a kształtem świata, w którym żyją.



być odpowiedzialnym
Europejczykiem



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Jean Monnet „Uczenie się przez całe życie”.
Numer projektu: 542501-LLP-1-2013-1-PL-AJM-ICS



Organizatorzy



Dr Sylwia Wrona
sylwia.wrona@ue.wroc.pl

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL