

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Internet - uczenie się przez całe życie

Marzena Lebowska

Politechnika Gdańska
5 stycznia 2023 r.

Organizatorzy



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1

internet

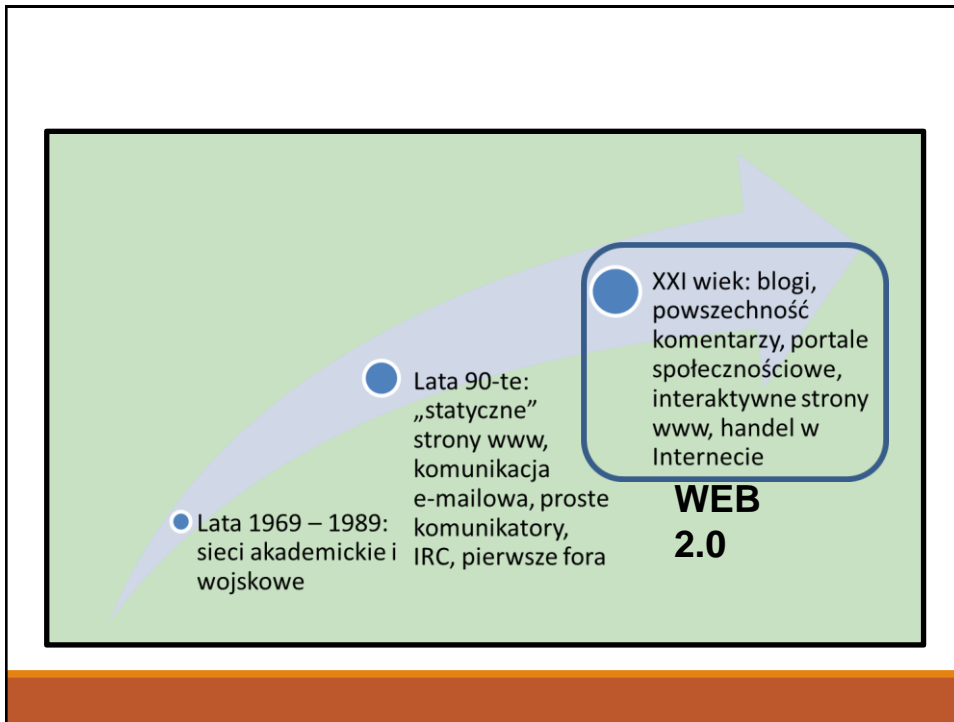
20 lat później wszystkie te rzeczy
nosisz w jednej kieszeni



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2



3

Uczenie się

Proces poznawczy prowadzący do modyfikacji zachowania osobnika pod wpływem doświadczeń, co zwykle zwiększa przystosowanie osobnika do otoczenia.

Zdolność uczenia się w różnym zakresie posiadają zwierzęta, ludzie, grupy ludzi, a także komputery.

Dlatego też uczenie się może być świadome i nieświadome.

/Wikipedia/

4

Formy edukacji

.Edukacja formalna – instytucjonalna, uznawana przez organy krajowe, zakończona certyfikacją o uzyskanych kwalifikacjach, oparta o programy i wymogi wiekowe

- **szkoły, uniwersytety, placówki edukacyjne...**

.Edukacja pozaformalna - poza ustawowym kształceniem formalnym, dobrowolna, świadoma, zorganizowana,

- **kursy, szkolenia, staże zawodowe, warsztaty...**

.Edukacja nieformalna – niezorganizowana, niesystematyczna, wpływ otoczenia, brak nauczyciela, brak stopni

- **Internet, rodzina, media, biblioteka...**

Obszary edukacyjnych zastosowań Internetu

/W. Skrzydlewski, Technologia kształcenia/

Wyróżnić można trzy podstawowe obszary zastosowań Internetu w edukacji:

.wytwarzanie materiałów dydaktycznych (Internet jako narzędzie intelektualne),

.uczenie się wspomaganie Internetem, i przez Internet

.wspomaganie edukacji szkolnej poprzez Internet.

Internet jako narzędzie intelektualne

uczeń (bez konieczności korzystania z innego niż przeglądarka internetowa oprogramowania komputerowego) może w swobodny sposób (z dowolnego miejsca):

- redagować teksty,
- dokonywać skomplikowanych obliczeń,
- tworzyć prezentacje online,
- archiwizować i upowszechniać (publikować w dowolnej formie) stworzone przez siebie dokumenty,
- udostępniać dokumenty i przeglądać je lub edytować wspólnie z wybranymi przez siebie osobami w czasie rzeczywistym,
- publikować i edytować multimedia,
- komunikować się z innymi;
- Nawiązywać i podtrzymywać relacje interpersonalne.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

7

Uczenie się z Internetu i przez Internet.

- prezentowanie w sposób interaktywny informacji, w postaci tekstów, obrazów, dźwięków, wideo oraz dostęp do szerokich zasobów informacyjnych,
- biblioteki wirtualne
- szereg serwisów WWW o charakterze naukowym, dydaktycznym,
- fora tematyczne,
- blogi edukacyjne (edublogi) ?redagowane zwłaszcza przez studentów oraz wykładowców uczelni wyższych/

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

kształcenie zdalne

8

Wspomaganie edukacji szkolnej

- wspomaganie zarządzania szkołą (wspomaganie administracji szkolnej,dyrekcji, nauczycieli i uczniów),
- zastosowanie Internetu na lekcjach informatyki oraz zajęciach ścieżki edukacja czytelnicza i medialna,
- a także na innych przedmiotach i ścieżkach edukacyjnych

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

9

Nowoczesna szkoła



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

10

Uczenie się przez całe życie



Uczenie się przez całe życie **lifelong learning**

Każda działalność podejmowana w dowolnym momencie życia, która ma na celu zdobycie nowych umiejętności, rozwój i pozyskanie wiedzy.

Zakłada kontynuację doksztalcania się po zakończeniu edukacji formalnej.

Uczenie się przez całe życie **lifelong learning**

Seneka:

*„żaden wiek
nie jest za późny
na uczenie się”*

Uczenie się przez całe życie **lifelong learning**

Dlaczego warto uczyć się przez całe życie z punktu widzenia jednostki?

- ciągły rozwój naturalnych zdolności,
- stymulacja umysłu,
- otwartość na nowe poglądy,
- akceptacja nieuchronnych zmian,
- nowe znajomości i przyjaźnie,
- aktywność edukacyjna i społeczna warunkiem zdrowia

Uczenie się przez całe życie

lifelong learning

Edukacja nieformalna dorosłych w Polsce

Najpopularniejsza metod samokształcenia, to korzystanie z:

- Internetu/programów komputerowych
(84,5% badanych),
- książek, czasopism branżowych (80%),
- pomocy członków rodziny, przyjaciół
i współpracowników (47,2%)

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

15

Zintegrowany System Kwalifikacji

- oferuje możliwość formalnego potwierdzenia umiejętności i wiedzy, zdobytych w trakcie samodzielnego uczenia się, oraz zapewnia powszechny dostęp do uporządkowanej listy obecnych na rynku kwalifikacji z ich jasno określonym opisem;
- pełna lista kwalifikacji znajduje się w publicznej bazie danych – Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK);
- dobrze opisane kwalifikacje podpowiedzą, jaką wiedzę i umiejętności musi posiadać osoba, która chce potwierdzić swoje kompetencje w danej dziedzinie lub czego pracodawca może oczekiwać od kandydata na określone stanowisko.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

16

Zintegrowany System Kwalifikacji

Dzięki wprowadzeniu systemu:

- każdy może starać się o potwierdzenie posiadanych kompetencji, bez względu na to jak je zdobył,
- sposób nadawania kwalifikacji jest skrupulatnie monitorowany przez ministrów,
- pracodawcy mogą łatwiej rozpoznać wartość potencjalnego pracownika, a pracownicy zaprezentować swoje kompetencje w wiarygodny sposób.

Zintegrowany System Kwalifikacji



PODSTAWY PRAWNE

Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji weszła w życie 15 stycznia 2016 r.

Akt prawny wytycza podstawowe ramy nowego porządku w dziedzinie kwalifikacji w Polsce.

„jedyną stałą rzeczą w życiu jest zmiana”

Heraklit z Efezu

KIEDYŚ

DZIŚ

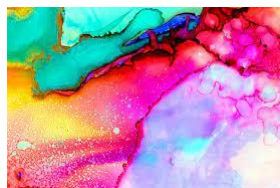
KIEDYŚ

TERAZ

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

19

Gdyby informacja miała barwę



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

20

Fake news

Fake news – nieprawdziwa lub częściowo nieprawdziwa wiadomość, często o charakterze sensacyjnym, publikowana w mediach z intencją wprowadzenia odbiorców w błąd w celu osiągnięcia korzyści finansowych, politycznych lub prestiżowych.



/Wikipedia/



Jak rozpoznać fake newsa?

Sprawdź datę publikacji

- Nie wszystkie newsy w sieci mają wpisaną trwałą datę pierwotnej publikacji.
- Nie zawsze jest łatwo zweryfikować pierwotną datę powstania danego newsa.
- Spróbuj poszukać innych publikacji o danym zdarzeniu i sprawdzić datę najwcześniejszej z nich.

Jak rozpoznać fake newsa?

Zastanów się nad źródłem

- sprawdź wiarygodność źródła, z którego chcesz skorzystać;
- przeanalizuj stronę, na której się znajdujesz;
- odpowiedz sobie na dwa pytania:
 - Czy strona publikuje informacje na swój temat? (cel działania, wartości)
 - Czy możesz skontaktować się z właścicielami strony? (poprzez wiadomość e-mail, formularz kontaktowy)

Jak rozpoznać fake newsa?

Przeczytaj więcej niż sam nagłówek

- Nagłówki mogą być tworzone świadomie prowokacyjne, aby skłonić do kliknięcia, ale nie muszą mieć wiele wspólnego z treścią materiału
-
- Zapoznaj się z całym tekstem.
- Nie osądzaj ani nie podejmuj żadnej decyzji jedynie po przeczytaniu nagłówka

Jak rozpoznać fake newsa?

Sprawdź wiarygodność autorów

Jeśli artykuł posiada podanego autora, to sprawdź jego wiarygodność, a także fakt, czy dana osoba jest prawdziwa.

Sprawdź źródła podane w linkach

Zweryfikuj, czy podane w linkach źródła istnieją i czy rzeczywiście odnoszą się do danej informacji.

Jak rozpoznać fake newsa?

Sprawdź, czy dana informacja nie jest żartem

.Nawet jeśli informacja brzmi wiarygodnie, to należy pamiętać, że może być żartem lub satyrą.

.A tym bardziej, jeśli brzmi mało prawdopodobnie

Uważaj na własną stronniczość

.Zastanów się, czy twoje własne uprzedzenia lub przekonania nie wpływają na odbiór informacji.

.Czy to ty sam, przez określone nastawienie, nie odczytujesz z danego newsa informacji, których w nim tak naprawdę nie ma.

27



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

28



**„Nie wierz w coś
co przeczytasz
w Internecie
tylko dlatego
że jest cytatem
obok obrazka
sławnej osoby”**

—Abraham Lincoln

