

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcý



O chłopcu, który ujarzmił wiatr,
czyli rzecz o edukacji
Aneta Tomkiel

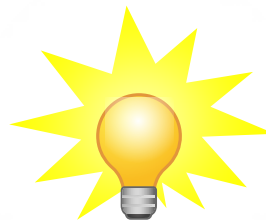
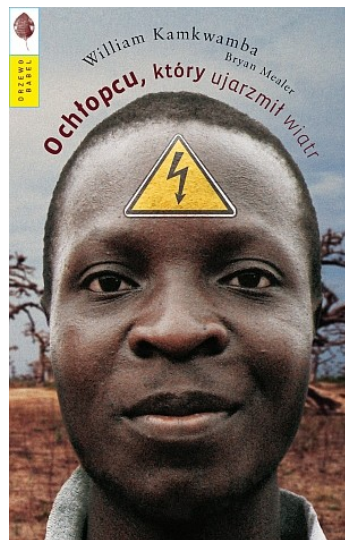
Politechnika Białostocka
Wydział Inżynierii Zarządzania
3 czerwca 2023r.

Organizatorzy



Opowieść o chłopcu

Afryka. Rok 2002. Susza niszczy zbiory na polach Malawi i tysiące ludzi umiera z głodu, William Kamkwamba ma 13 lat i z ciężkim sercem musi porzucić szkołę. Nie czeka na cud, niewiele myśląc bierze sprawy w swoje ręce. Z odrobiną kukurydzianego kleiku w żołądku, z książką z wiejskiej biblioteki w ręku, uzbrojony w ciekawość i determinację, zabiera się do realizacji śmiałego planu: dać swojej rodzinie elektryczność. Całymi miesiącami grzebie w śmietnikach i na złomowisku, wyprasza od ojca zepsuty rower, wykopuje spod ziemi stare rury. Z tych niepotrzebnych już nikomu „skarbów” zamiast walczyć z wiatrakami, wiatraki buduje i przeobraża swój kawałek świata.”O chłopcu, który ujarzmił wiatr” to niezwykła, krzepiąca opowieść o potędze ludzkiej pomysłowości i harcie ducha wobec przeciwności losu.



Kreatywność



Kreatywność – to zdolność do tworzenia nowej jakości. To nieszablonowe myślenie. To łączenie informacji teoretycznie i praktycznie ze sobą niepowiązanych. Wyjście poza schemat.

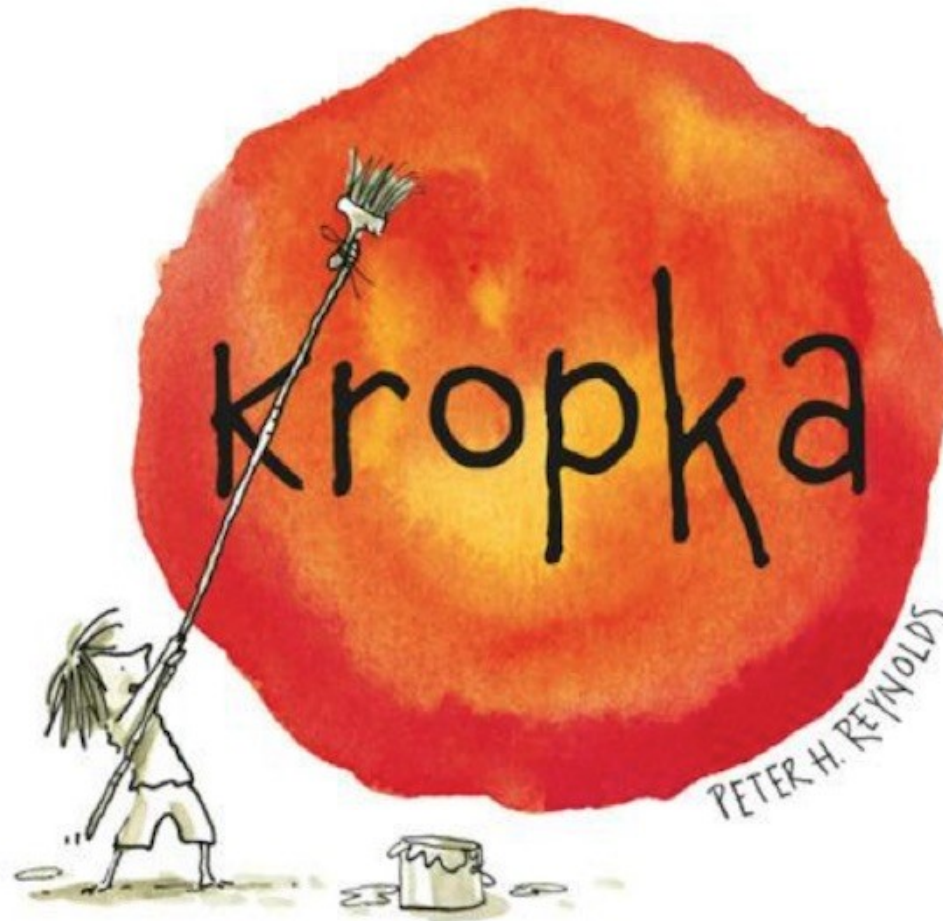
Kreatywność



Kreatywność to

wymyślanie
eksperymentowanie
wzrastanie
ryzykowanie
łamanie zasad
popętnianie błędów
dobra zabawa

Kreatywność



<https://www.youtube.com/watch?v=rETI9cQxNgQ>

Kreatywność



Nasz mózg



Nasz mózg nie reaguje na to, co jest obiektywnie ważne lub słuszne, lecz tylko na to, co sami uznajemy za istotne i znaczące na podstawie naszej własnej, subiektywnej oceny.

Każdy z nas jest inny, wszystkich należy szanować.

Sukcesu w życiu nie odnoszą ci, którzy mieli w szkole piątki i szóstki.
Sukces w życiu odnoszą ci, którzy mają swoje pasje, lubią się uczyć i wierzą w siebie.

“Biologiczny koktajl”

dopamina
endogenne
oksytocyna



opioidy

Jak uczy się mózg - neurobiologia



Bezpieczeństwo (akceptacja, komfort, brak lęku, zgodność z potrzebami, zauważenie, docenienie)

Rozumienie (świadomość co robimy i po co, dokąd zmierzamy, odkrywanie)

Atrakcyjność (działanie, doświadczanie, zabawa, uruchomienie emocji, flow)

Interakcje (współpraca, wymiana, dobre relacje)

Niezależność (autonomia, samodzielność, brak przymusu, samoocena, wpływ na decyzje, kreatywność)

Dobre dla mózgu



Rozmaryn



Pełne ziarna zbóż



Borówka



Szpinak

Co jeść, by
poprawić pracę
mózgu i pamięć?



Zielona herbata



Orzechy



Gorzka czekolada



Brokuły



Jabłka



Awokado

Multisensoryczne kodowanie informacji



Piramida zapamiętywania



Ludzie zapamiętują:

20% tego, co przeczytali

30% tego, co usłyszeli

40% tego, co zobaczyli

50% tego, co powiedzieli

60% tego, co zrobili

90% gdy czytają, słyszą, mówią, widzą i robią coś z daną informacją

Co ma wpływ na zapamiętywanie?



MOTYWACJA
ZAINTERESOWANIE TEMATEM
POZIOM WIEDZY Z DANEJ DZIEDZINY
STAN EMOCJONALNY I ZDOLNOŚĆ KONCENTRACJI UWAGI
ELIMINACJA WEWNĘTRZNEGO KRYTYKA

Łańcuchowa technika skojarzeń (ŁMS)



LISTA

- papier, opona, doktor, róża, piłka

Technika haków



<https://www.youtube.com/watch?v=mtGO3o3tBZY&t=1s>

Technika haków c.d.



- 1 - Wiedeń
- 2 - gra
- 3 - lwy
- 4 - kamery
- 5 - zięć
- 6 - teść
- 7 - pledem
- 8 - Antosiem
- 9 - rtęć
- 10 - jesień

Moja kariera



W czym jesteście dobrzy?
Co lubicie robić, kiedy macie wolny czas?
Jaki jest Wasz ulubiony przedmiot w szkole?
Kim chcecie być, gdy będziecie dorośli?
Jakie są Wasze marzenia?

Planowanie

To inaczej projektowanie przyszłości poprzez wytyczanie sobie celu z jednoczesnym poszukiwaniem sposobów realizacji celu przez obmyślanie metod, technik i taktyk skutecznego działania.



Czego potrzebuję, żeby osiągnąć cel?



- UMIEJĘTNOŚCI
- WIEDZA
- ZAINTERESOWANIA
- CECHY OSOBISTE

Jak osiągać cele?

Kim jestem?

Aktualizacja danych; „Ctrl+Alt+Delete”, Co myślę o sobie?

„Jeszcze nikt nie wszedł na górę stojąc w miejscu. Sukces wymaga pracy.”

Wiara w siebie

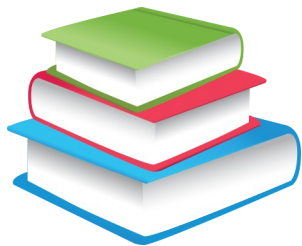
„Nieważne, skąd startujesz – ważne, gdzie lądujesz”; Słoik szczęścia

Samodyscyplina

„Człowiek, który znalazł się na szczycie góry, nie znalazł się tam przez przypadek”
(zawsze jest pod górę, nie ma windy, trzeba iść krok po kroku)

Indywidualność

„Nie pozwól nikomu, by gasił Twój blask tylko dlatego, że razi go w oczy”



Kim zostanę, gdy dorosnę?



Po co ludzie pracują?

dla pieniędzy

dla sławy

dla satysfakcji

dla przyjemności

dla ludzkości

żeby się nie nudzić

aby zostać docenionym

bo chcą

bo muszą

żeby spłacić kredyt



Umiejętności społeczne ważne na rynku pracy



- kreatywność i innowacyjność
- krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów
- komunikowanie
- współpraca

Quiz



FINANSISTA

KREATYWNOŚĆ

ZARZĄDZANIE

WNIOSKOWANIE

DYNAMIZM

ZAINTERESOWANIA GIEŁDĄ

ODWAGA

ODPORNOŚĆ NA STRES

ŁATWOŚĆ W KONTAKTACH

Na zakończenie



*Nauka nie może być celem samym w sobie,
a narzędziem do osiągnięcia czegoś.*

Warto mieć marzenia.

Bądźcie szczęśliwymi i kreatywnymi ludźmi.