

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcý



Internet i telewizja - edukacja i zagrożenia

Marzena Lebowska

Politechnika Gdańska

Data: 28.01.21r.



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1

Telewizja




EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2

Telewizja - jak korzystać




www.nebule.pl

1. Telewizor jako tło – WYŁĄCZ !!!
2. Dobieraj świadomie treści
3. Nigdy jako nagroda, nigdy jako kara
4. TV nie służy uspokojeniu dziecka
5. Stała pora oglądania
6. Czas przed snem – przynajmniej 1,5 godziny

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

3

Telewizja - jak korzystać



7. Obserwuj zachowania
8. Ustalaj limity
9. Co po wyłączeniu?
10. Nie włączaj tv w trakcie jedzenia
11. **Dobry wzór**
12. Dobre ustawienie TV i wybór monitora

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

4

Internet



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECI

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

5

Internet - do 2015 roku



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECI

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

6

Internet - teraz



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

7

Internet



- Lata 1969 – 1989: sieci akademickie i wojskowe
- Lata 90-te: „stacyjne” strony www, komunikacja e-mailowa, proste komunikatory, IRC, pierwsze fora
- XXI wiek: blogi, powszechność komentarzy, portale społecznościowe, interaktywne strony www, handel w Internecie

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

8

Internet - skala zjawiska



- Około 30% nastolatków pozostaje online cały czas niezależnie od miejsca pobytu,
- 93,4% codziennie korzysta z internetu w domu

(badania Nastolatki 3.0 – NASK, 2016).

Internet - bezpośrednie zagrożenia



- Nadużywanie i uzależnienie od Internetu
- Oszustwa elektroniczne
- Publikacje szkodliwych treści (przemocowych i pornograficznych)
- Wykorzystywanie technologii komunikacyjnych jako narzędzi do działań agresywnych

Internet - uzależnienia



Trzy rodzaje uzależnienia

MINISTER ZDROWIA OSTRZEGA PRZED kwejk.pl

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

11

Internet - objawy uzależnienia



- spędzanie przy komputerze coraz większej ilości czasu **kosztem innych zainteresowań**
- **zaniedbywanie obowiązków** rodzinnych i szkolnych z powodu aktywności w Internecie,
- **pojawianie się konfliktów** rodzinnych związanych z Internetem,
- **kłamstwa** dotyczące czasu spędzonego w Internecie,
- podejmowanie **nieudanych prób** jego ograniczenia,
- **reagowanie rozdrażnieniem** lub nawet **agresją**, gdy korzystanie z komputera jest utrudnione lub **niemożliwe**.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

12

Internet - szkodliwe treści



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

13

Internet - treści o charakterze pornograficznym



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

14

Internet - treści nawołujące do zachowań szkodliwych



DEMOTYWATORY.PL

Mój sposób na chandrę jest prosty i niektórym znany.

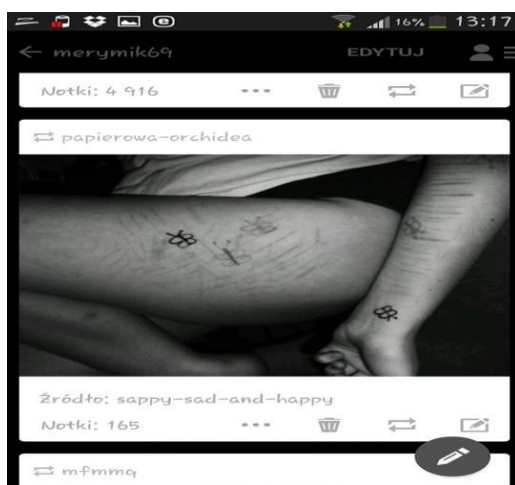
Gdy Ci smutno, weź Acodin, będziesz naćpany

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

15

Internet - szkodliwe treści

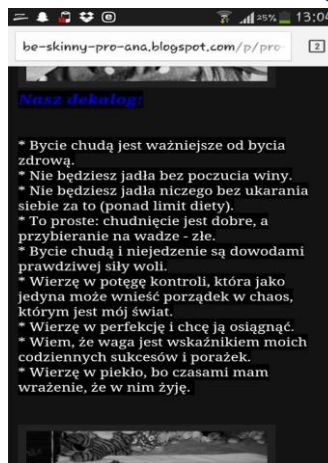


EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

16

Internet- szkodliwe treści



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

17

Agresja elektroniczna



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

18

J.Pyżalski - 4 cechy cyberbullyingu



- **powtarzalność**
- **intencja krzywdzenia** drugiej osoby
- **nierówność sił** (psychologiczna, ilościowa),
- fakt realizowania agresji **w obszarze znanej grupy społecznej**

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

19

Agresja elektroniczna - efekt odhamowania



- **Anonimowość** pseudonimu sieciowego
- **Bycie niewidocznym** dla innych
- **Odstęp czasowy** pomiędzy wysłaniem wiadomości, a otrzymaniem odpowiedzi
- **Zwiększone poczucie ego** z racji samotnego przebywania przed ekranem komputera
- **Brak** jakichkolwiek **autorytetów** w sieci



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

20

Agresja elektroniczna





Stefan zapomnial
...ze nie jest w Internecie

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

21

Zagrożenia bezpośrednie/pośrednie





EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

22

Internet - zagrożenia pośrednie



- Ciało, uroda
- Wartości materialne
- Relacje




EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

23

Internet ciało i uroda

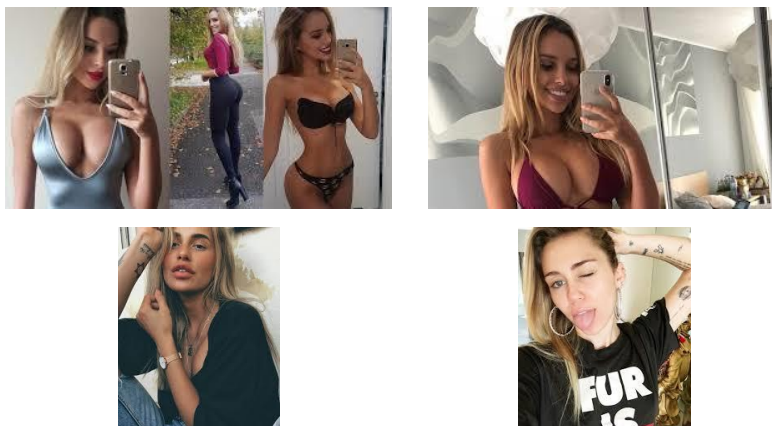



<https://www.instagram.com/juliawieniawa/>

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

24

Internet ciało i uroda

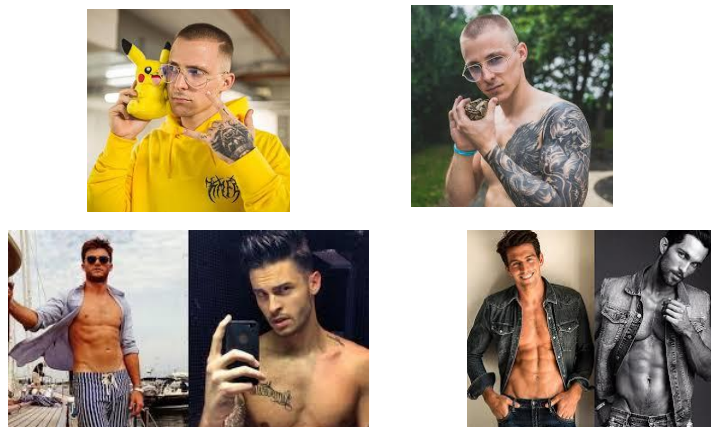


EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

25

Internet ciało i uroda



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

26

Internet- wartości materialne





2338,40 zł (produkt używany)
Louis Vuitton Vintage



4254,73 zł



Balenciaga 899 zł



844,14 zł (produkt używany) |
Louis Vuitton Vintage

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

27

Internet- relacje








EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

28



„Była raz morska świnka mała,
Co gdy siedziała, to nie stała,
Kiedy pościła, to nie jadła,
A tyjąc, nie traciła sadła.

Nikt patrząc na nią nie mógł orzec,
Że świnka to jest nosorożec,
I nie udało się nikomu,
Gdy wyszła, zastać świnki w domu.
Gdy miała świnka ta zmartwienie,
To nie cieszyła się szalenie,
Nie była grzeczną, będąc szorstką,
Nie była rzeczną, będąc morską.
Gdy się starzała świnka mała,
To wcale przez to nie młodziła
I do ostatka dziwna była,
Bo kiedy zmarła – to nie żyła.”



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

29



Co robić zatem?



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

30

Rozwijaj samoświadomość



Jeśli dobrze znamy
siebie,
swoje mocne i słabe strony,
reakcje w określonych sytuacjach,
emocje w danych okolicznościach,
a przede wszystkim dobrze wiemy co jest dla nas dobre, a co
niekorzystne,

**wówczas będziemy umieli podjąć szybkie decyzje i sprawnie
zareagować w różnych sytuacjach.**

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

31

Bądź czujny i rozważny



Staraj się ostrożnie oceniać czyjeś intencje
i obserwować

Jednocześnie nie bądź na każdym kroku
podejrzliwy i nieufny

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

32

Buduj zaufanie do siebie



Słuchaj uważnie innych i bądź otwarty na sugestie i wskazówki.

Pamiętaj jednak, aby ostateczna ocena sytuacji należała do Ciebie.

Buduj zaufanie do swojego oglądu świata i pozwól sobie na błędy – one nie przekreślają Twoich racji.

Zbieraj doświadczenie



„Wiedza to potęga”

Czytaj, rozmawiaj, zdobywaj wiedzę, poszukuj informacji, zbieraj doświadczenie.

Taki kapitał pozwoli Ci obronić się niemal przed każdą manipulacją i szybko ocenić jakie intencje kryją się za drugą osobą

Internet - warto zajrzeć




dawniej
Fundacja
Dzieci
Niczycje




www.jacekpyzalski.pl



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

35

Pamiętaj



- Nawiąż relację, bądź zainteresowany;
- Dużo czasu poświęć bezpieczeństwu, porozmawiaj o bezpieczeństwie w sieci;
- Ustal zasady i oczekiwania.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

36

Bądź, a nie bywaj



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL