

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Jak budować autorytet rodzica?

Małgorzata Floraszek

Uniwersytet Ekonomiczny w
Poznaniu

24.11.2025 r.

Organizatorzy



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

JAK BUDOWAĆ AUTORYTET RODZICA?

O DOBRYCH PRAKTYKACH W PROCESIE WYCHOWAWCZYM

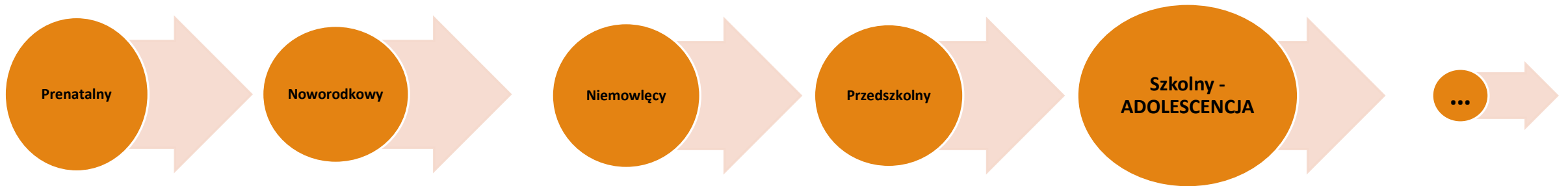


WYCHOWANIE czyli właściwie co?

Czyli wyposażenie dziecka w taki zestaw umiejętności / kompetencji / wartości, dzięki którym będzie mogło zbudować swoją dobrą przyszłość.



Wychowanie - proces wieloetapowy



KAŻDY KOLEJNY ETAP WYCHOWAWCZY KORZYSTA Z PRZYGOTOWAŃ ORAZ EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W ETAPIE BEZPOŚREDNIO GO POPRZEDZAJĄCYM ;

Co się rozwija, czyli do czego przewodnik jest dziecku potrzebny?

❑ CIAŁO

❑ UMYŚŁ

❑ EMOCJE

❑ KOMPETENCJE SPOŁECZNE

❑ SAMODZIELNOŚĆ

❑ ODPOWIEDZIALNOŚĆ



CELE WYCHOWAWCZE

OGÓLNE

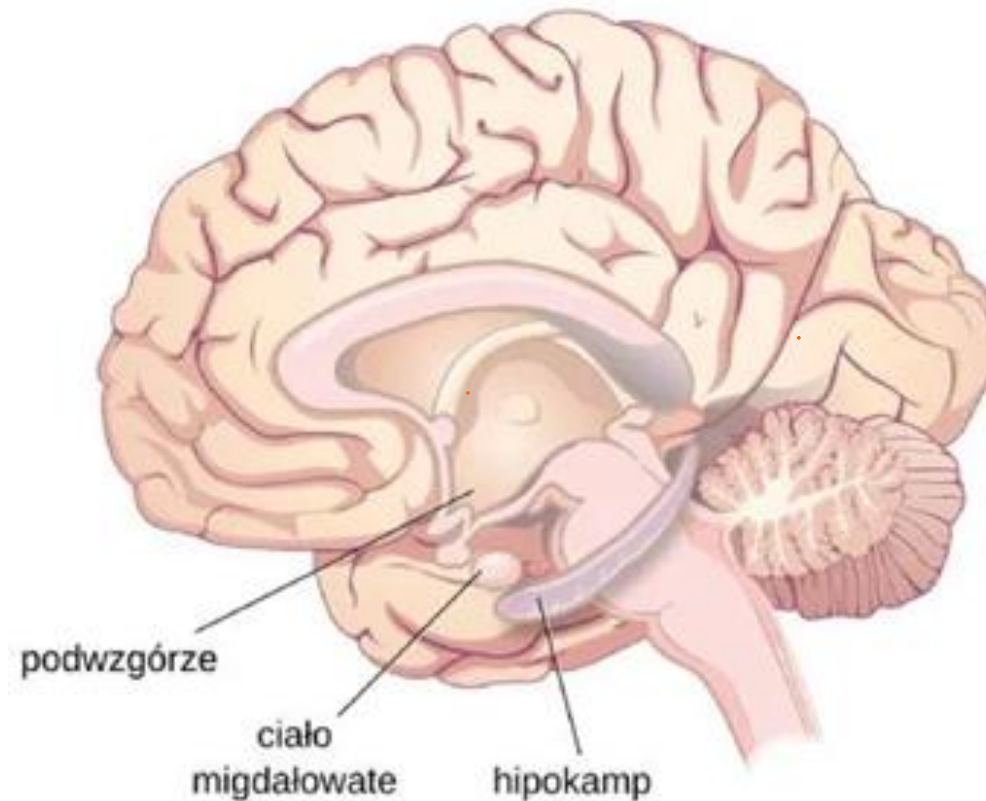
szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, empatia i tolerancja, miłość, sprawiedliwość, pracowitość, wytrwałość i umiejętność przebaczenia

SZCZEGÓŁOWE

jazda na rowerze, nauka, zawiązywanie przyjaźni, pokonywanie trudności, odraczanie realizacji potrzeb, hobby, itd



Dlaczego wychowanie nie jest całkiem łatwe?



AUTORYTET RODZICIELSKI - PRZEWODZENIE

Zdolność rodzica do wywierania wpływu (moderowanie) na wzrastanie dziecka poprzez:

- ☐ szacunek,
- ☐ zaufanie,
- ☐ odpowiedzialność,
- ☐ pozycję w rodzinie.

autorytet jak mentor

czyli dzielenie się wiedzą, umiejętnościami oraz doświadczeniem, wspierając tym samym swoje dziecko moderując jego rozwój

Trudne sytuacje w życiu rodzica: poranne wstawanie, prezentowanie siebie rówieśnikom, uczenie się – stosunek do tego, co konieczne, sprząatanie, pokusy itp.

Czym te sytuacje są spowodowane?

Jak zaradzić trudnym sytuacjom?



STYLE PRZYWIĄZANIA

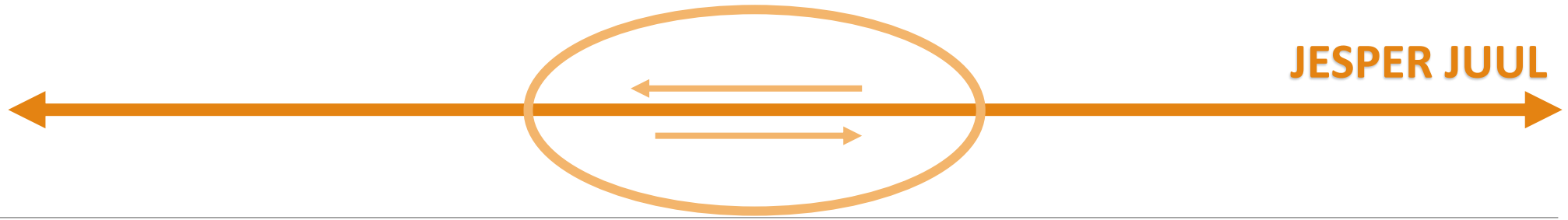
John Bowlby wraz Mary Ainsworth badając w jaki sposób więź z opiekunami wpływa na rozwój emocjonalny i społeczne funkcjonowanie człowieka wyróżnili następujące schematy przywiązania:

- ❑ Typu A - unikający.
- ❑ Typu B - bezpieczny. Matka reaguje na potrzeby dziecka, zapewnia mu poczucie bezpieczeństwa i stałości.
- ❑ Typu C - lękowo-ambiwalentny
- ❑ Typ C - zdezorganizowany

STYLE WYCHOWYWANIA

style przewodzenia

- ❑ **Demokratyczny (autorytatywny)**
- ❑ **Autokratyczny (autorytarny)**
- ❑ **Liberalny (pobłażliwy/niekonsekwentny)**
- ❑ **Zaniedbujący**



AUTORYTARYZM RODZICA

- jasny przekaz
- mało / brak otwartych konfliktów
- komunikacja jednostronna
- wiedza w posiadaniu jednej strony
- pełna odpowiedzialność

ODDANIE DECYZJI DZIECKU

(autorytaryzm dziecka?)

- jakiś przekaz
- brak otwartych konfliktów
- komunikacja jednostronna
- brak wiedzy – chybił – trafił
- nadodpowiedzialność

uczenie się od siebie nawzajem

- zdobywanie wiedzy
- nieuniknione sytuacje sporne
- proponowanie umiejętności
- komunikacja z przywódcą - mentorem
- odpowiedzialność zgodna z rolą
- wiedza dotycząca określonych zakresów

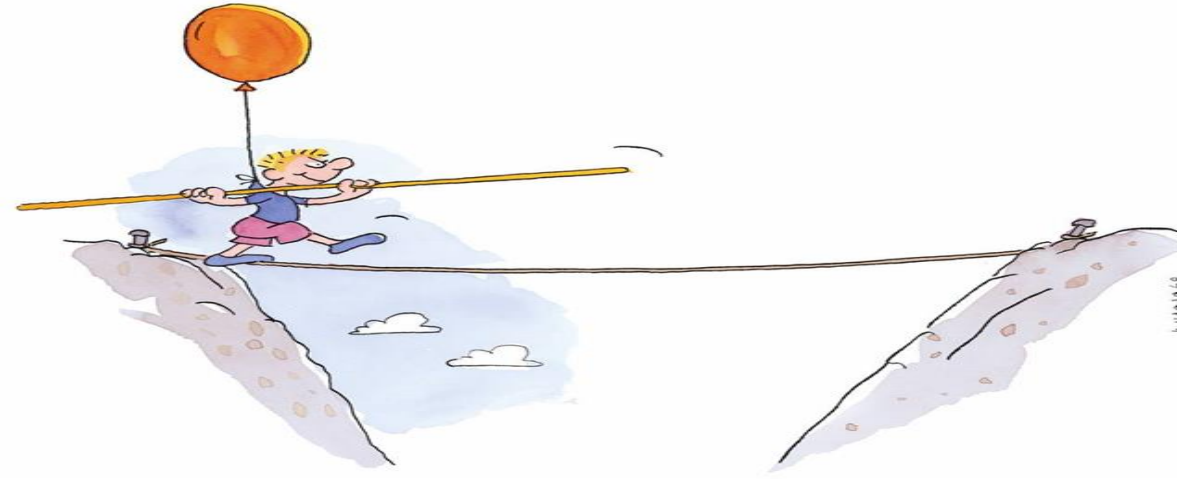
W jaki sposób zastąpić żelki i nagrody rodzicielskim przywództwem?

Rodzice powinni być przewodnikami swoich dzieci, aby mogły one się odnaleźć w trudach życia. Rodzice dla dziecka są ekspertami od życia.

Aby móc przewodzić powinniśmy:

- ☐ **poznać swoje dziecko** (ale nie raz na zawsze 😊)
- ☐ **respektować / szanować jego granice**
- ☐ **być autentyczni** - to niezbędne aby zbudować więź i zaufanie (aby nam wierzyły i chciały robić tak, jak należy aby dobrze żyć).

ćwiczenia „na sucho”



1. obserwuj – zobacz, co dziecko robi źle – powinno inaczej
2. zdecyduj – w jaki sposób powinno dziecko to robić
3. zdefiniuj – jakiej umiejętności potrzebuje
4. uzgodnij – zaproponuj dziecku umiejętność
5. ćwicz każdego dnia
6. docień – zauważ postępy
7. praktykujcie ☺

... i jeszcze pewien dialog – historia o godności i szacunku

- Małgosiu! chodź umyć zęby!
- Dlaczego?! Nie chce mi się myć zębów!
- A wiesz dlaczego nie chcesz myć zębów?
- Nie chcę! Po prostu nie chce mi się.
- Szkoda, bo chętnie bym się dowiedziała.
- Bo nie chcę iść spać!
- Czyli nie chcesz myć zębów i nie chcesz iść spać. Teraz to rozumiem. Chodź umyć zęby.
- Mówiłam, że nie chcę myć zębów!
- Tak zrozumiałam i pamiętam. Dopóki jesteś dzieckiem, ja jestem odpowiedzialna za twoje zdrowie. Dlatego chodź umyjemy zęby i będziemy miały już to za sobą.

Empatia – świetna umiejętność rodzicielska

[Brené Brown – psycholożka i pisarka](#)

Od wielu lat trzon jej zainteresowań naukowych tworzą takie pojęcia, jak zaangażowanie, odwaga, wstyd, poczucie więzi. Prowadzi badania nad autentyzmem przeżyć i akceptacją niedoskonałości.

<https://youtu.be/f6HGHrEefdU?si=kBONnBCh6CpGNx8t>



PIĘKNIE DZIĘKUJĘ ZA OBECNOŚĆ I UWAŻNOŚĆ!