

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Czym się martwi młodzież, czyli problemy nastolatków w wieku dorastania

Towarzystwo dzieciom w procesie kształtowania tożsamości - przyczyny niepokojów rodziców i trudności w relacji wychowawczej

dr Iwona Krosny-Wekselberg

Organizatorzy

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu



5 grudnia 2022 r.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1

Wstęp



- Cele wykładu
- Źródła informacji wykorzystane w jego przygotowaniu

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2

1. Co może utrudniać rozumienie świata przeżyć nastolatków



- konfliktowość interakcji wychowawczej i skutki w postaci wypalenia rodzicielskiego
- oczekiwania dorosłych i ich przekonania na temat przyczyn trudnych zachowań dzieci
- przyczyny kłopotów komunikowania się nastolatków z dorosłymi
 - obiektywne (uwarunkowane rozwojowo)
 - sytuacyjne (np. niedostępność psychologiczna rodziców)

3

2. Sposób przeżywania siebie w okresie adolescencji - cechy, stany i potrzeby w świetle teorii rozwoju



- labilność emocjonalna
- rozproszona tożsamość
- konflikt między potrzebą wolności a potrzebą zależności
- niski poziom autorefleksji
- duża podatność na wpływy zewnętrzne

4

2. Sposób przeżywania siebie w okresie adolescencji - cechy, stany i potrzeby w świetle teorii rozwoju - cd



- obniżenie poczucia własnej wartości
- silna potrzeba aprobaty społecznej
- skłonność do zachowań ryzykownych
- zagubienie wobec mnogości dróg wyboru

3. Przyczyny trudnych zachowań i niestabilności emocjonalnej nastolatków w świetle badań nad zmianami zachodzącymi w mózgu, czyli z perspektywy neurobiologii



4. Czym martwi się nastolatek - obszary lęków i obaw



- niepokoje związane z doświadczanymi stanami „JA” (m.in.: wygląd, stan zdrowia, brak wewnętrznego spokoju, krucha samoocena, przeciążenie zadaniami, lęk przed porażką, poczucie chaosu, przedłużający się smutek i spadek motywacji)
- zmartwienia dotyczące relacji z bliskimi i rówieśnikami

4. Czym martwi się nastolatek - obszary lęków i obaw - cd



- sytuacje trudne (m.in.: sprawdziany, egzaminy, uroczystości rodzinne)
- lęki egzystencjalne (przed przyszłością, śmiercią, odnalezieniem się w „złym świecie”)
- obawy o bliskich (przed ich stratą, że sobie nie poradzą, że chorują lub są uzależnieni, że się kłóćą, rozwiodą).

5. Przykłady lęków i obaw w w/w obszarach na podstawie wypowiedzi nastolatków



- wyniki ankiety
- problemy zgłaszane pedagogom szkolnym i psychologom

6. Podsumowanie



- w jakim sensie wiedza o trudzie stawania się dorosłym może być użyteczna dla funkcjonowania w roli rodzica - dyskusja nad przykładami



Literatura

- Brzezińska A. (2005). Psychologiczne portrety człowieka. Gdańsk: GWP.
- Burda K. (2022). Zwariowany mózg nastolatka. Newsweek, nr 47.
- Kaczmarzyk M. (2020). Strefa napięć. Historia naturalna konfliktu z nastolatkiem. Gliwice: Wyd. Element.
- Oleszkowicz A. (2006). Bunt młodzieńczy. Uwarunkowania. Formy. Skutki. Warszawa: Scholar.