

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



**Zasady i granice
w wychowaniu**

Małgorzata Przybyła-Pecka - psycholog

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
16 grudnia 2021r

Organizatorzy




UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

1

Granice w relacjach rodzinnych



Zdrowe rodziny – rozsądne ograniczenia i czytelna struktura, granice prywatności są szanowane

Niezdrowe rodziny – chaos lub skrajna surowość

Dziecko staje się buntownicze lub załężnione

Woititz, Wymarzone dzieciństwo

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

2

Granice w relacjach rodzinnych



Nakładanie ograniczeń i pilnowanie ich przestrzegania jest zadaniem rodziców

Rodzic kowboj czy rodzic pastuch ?

Tylko taki rodzic, który jasno i czytelnie określa granice, zapewnia dziecku poczucie bezpieczeństwa.

3

Granice w relacjach rodzinnych



- Asertywność
- Wartości
- Zachcianka czy potrzeba ?
- Granice prywatności
- Granice własności
- Reguły społeczne
- Używanie rzeczy zgodnie z przeznaczeniem
- Oddzielenie emocji swoich od emocji dziecka

4

Granice w relacjach rodzinnych



Asertywność

Czy asertywnie i jasno komunikujesz swoje granice i zasady?

Jeśli masz kłopot z mówieniem **NIE** swojemu dziecku to może oznaczać, że masz niską samoocenę jako rodzic, że masz wątpliwości czy jesteś dobrym rodzicem.


Nie po to jesteś rodzicem, aby wypełniać wszystkie prośby i zachcianki dziecka.



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

5

Granice w relacjach rodzinnych



Wartości

Czy dzieci wiedzą **co jest dla ciebie ważne**?

Czy ty wiesz, co jest dla ciebie ważne?

Jakich wartości będziesz bronić?

Np. nie pozwalam na przeklinanie w tej rodzinie,
 nie pozwalam na bicie,
 nie pozwalam na używanie telefonu przy stole,
 nie pozwalam na dręczenie kota,
 nie pozwalam na picie alkoholu dzieciom niepełnoletnim

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

6

Granice w relacjach rodzinnych



Zachcianka czy potrzeba ?

Rozróżnienie – **zachcianka, czy potrzeba**? Wielu rodziców nie rozróżnia dziecięcych potrzeb od tego, co jest tylko życzeniem, zachcianką. Dają dzieciom wszystko, czego tylko sobie zażyczą – jednak tego, czego najbardziej potrzebują, akurat im nie dają.

Jesper Juul, „Rodzic jako przywódca stada”

Granice w relacjach rodzinnych



Granice prywatności – nagość, zdjęcia w Internecie, wypytywanie



Granice własności – „*podziel się z chłopcem*”

Kiedy pozwolić ? Kiedy zabronić ?

Reguły społeczne

Dla rodzica, który się pogubił i sam nie wie co jest dobre, a co złe dla dziecka

Trzymaj się zasad społecznych i norm zachowania obowiązujących w rodzinie, kulturze, sklepie, szkole (np. statut szkolny), przychodni, poradni.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

9

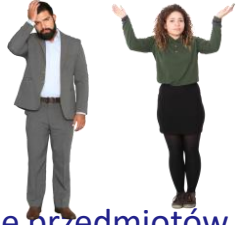

Kiedy pozwolić ? Kiedy zabronić ?

Używanie rzeczy zgodnie z przeznaczeniem

Dla rodzica, który się pogubił i sam nie wie co jest dobre, a co złe dla dziecka


Przy małym dziecku zgadzaj się na używanie przedmiotów zgodnie z ich przeznaczeniem:

- rysujemy na kartce, a nie na ścianie,
- nie wchodzimy na stół – stół jest do jedzenia,
- jemy przy stole, sikamy w toalecie 😊

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

10



Granice w relacjach rodzinnych

Oddzielenie emocji swoich od emocji dziecka


Oddziel swoje emocje od emocji dziecka:

nie przerzucaj swoich emocji na dziecko

nie daj się zalać emocjami dziecka

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

11



Granice w relacjach rodzinnych

Praca domowa 😊

1. W jakich sytuacjach potrafisz ustanowić granice?
2. Na ile czytelne są granice w twojej rodzinie?
3. Czy dzieci wiedzą co wolno, a czego nie wolno robić?

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

12

Przygotowałam na podstawie:



Adele Faber, Elaine Mazlish, „*Jak mówić do dzieci, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły.*”, Media Rodzina 2013.

Jesper Juul, „*NIE z miłości*”, Wydawnictwo MiND 2011

Jesper Juul, „*Rodzic jako przywódca stada*”, Wydawnictwo MiND 2017

Przykładów przedstawianych przez rodziców uczestniczących w warsztatach „*Szkoła dla Rodziców i Wychowawców*”

Probleatów zgłaszanych przez rodziców i dzieci w gabinecie psychologa.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

13

Zasady i granice w wychowaniu



Dziękuję za uwagę



Małgorzata Przybyła – Pecka

malgorzata.przybylapecka@interia.pl

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

14