

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Wpływ mediów społecznościowych na psychikę dziecka

Tomasz Kilariski

**Uniwersytet Ekonomiczny
w Poznaniu**

24.03.2025 r.

Organizatorzy



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Agenda

- Przekaz w social mediach skierowany do młodych odbiorców
- Jak wpływają szkodliwe treści na psychikę dziecka
- Główne zagrożenia
- Podstawowe zasady bezpieczeństwa
- Wykorzystanie nowych narzędzi w Internecie
- Standardy ochrony dzieci



FAKE NEWS

Odbiorcy mediów społecznościowych – dzieci i młodzież, otoczeni w sieci profilami osób, które kreują swój wizerunek na ekspertów w każdej dziedzinie.

Wizerunek, moda, fotografia, gaming...

W porównaniu z takim wizerunkiem, bardzo łatwo im - odbiorcom dojść do wniosku, że ich własne umiejętności i możliwości są mało warte i zaczynają spostrzegać siebie jako mniej wartościowych.

Na drugim biegunie w social mediach można spotkać osoby, które podejmują ryzykowne zachowania – szybka jazda samochodem lub motocyklem, picie alkoholu, używanie narkotyków. Epatują oni beztroską, są bezkompromisowi, stawiają wyzwania mając tym samym ogromny wpływ na odbiorcę.

Czasami są to zachowania patologiczne, łamiące wszelkie normy społeczne, a często także prawo.

Taki obraz świata niestety prowokuje młodych odbiorców do naśladowania ich zachowań w sytuacjach, kiedy sami nie radzą sobie ze swoimi emocjami i nie widzą sposobu na spełnienie oczekiwań otoczenia.

Bardzo aktywne uczestnictwo młodego człowieka w mediach społecznościowych, może prowadzić do poczucia dezorientacji.

Powoduje to trudności z oddzieleniem życia w realnym świecie od życia online.

Może to prowadzić do tego, że młody człowiek nie będzie w stanie skutecznie zarządzać swoimi emocjami. Wówczas internetowe interakcje będzie postrzegać, jako bardziej autentyczne lub ważniejsze niż te w rzeczywistości.

Na co wpływają szkodliwe treści:

- obniżenie poczucia bezpieczeństwa,
- zniekształcony obraz rzeczywistości,
 - pogorszenie nastroju,
- demoralizacja, ryzykowne zachowania i wspieranie zachowań sprzecznych z normami społecznymi,
 - obniżona wrażliwość na przemoc

Główne zagrożenia:

- Uczenie się nieprawdziwych informacji
- Kontakt z przypadkowymi osobami w Internecie
 - Manipulacje
- Włamania na konta mailowe i profile internetowe
- Kradzież tożsamości na portalach społecznościowych
 - Zagrożenie dla wizerunku

- Kopiowanie
- Pornografia
- Wulgarne i nieodpowiednie treści do wieku rozwojowego
 - Wirusy i złośliwe oprogramowanie
 - Cyberprzemoc
 - Naruszanie praw autorskich
 - Straty finansowe

**Serwis społecznościowy X ujawnił najnowszą wersję swojego regulaminu,
która weszła w życie 15 listopada 2024 r.**

„Przesyłając, publikując treści (...) użytkownik udziela nam międzynarodowej, niewyłącznej, nieodpłatnej licencji na ich udostępnianie - czytamy w nowym regulaminie platformy.

Jak podaje CNN, wielu użytkownikom szczególnie niepokojący wydał się zapis o tym, że zamieszczane w serwisie materiały będą mogły posłużyć do szkolenia modeli uczenia maszynowego i sztucznej inteligencji, zarówno generatywnych, jak i innego typu.”

Zasady bezpieczeństwa:

- chroń swoje dane osobowe;
- nie podawaj w Internecie prywatnych danych;
 - twórz bezpieczne hasła;
- unikaj pobierania plików z nieznanych źródeł;
- zwróć uwagę, czy witryna, z którą chcesz się połączyć, posiada certyfikat;
- korzystaj z aktualnego programu antywirusowego;

- nie zapominaj o wylogowaniu się
 - szyfruj dyski z danymi;
- nie klikaj w podejrzane linki w wiadomościach e-mail;
- unikaj nawiązywania relacji online z przypadkowymi osobami;
 - zawsze twórz kopię zapasową danych.

Wybrane Chatboty:

 Looka.com	Logo i branding
 Transcript.lol	Transkrypcja i podsumowania wideo
 Mixo.io	Strony internetowe bez kodowania
 Photoai.com	Profesjonalne zdjęcia z Twoją twarzą
 You.com	ChatGPT4, Claude i wiele innych modeli za darmo
 Uncody.com	Projektowanie stron www
 Archivinci.com	Wizualizacje budynków i wnętrz
 Hume Ai	Analiza emocji na podstawie audio lub wideo
 Theresanaiforthat.com	Wyszuka dla Ciebie każdego narzędzia AI

Jak wykorzystywać nowe narzędzia?

Pytanie do AI: „Jaki wpływ mają media społecznościowe na psychikę dziecka?”

Odp.: „Media społecznościowe mają istotny wpływ na psychikę dzieci,
zarówno pozytywny, jak i negatywny.”

Pozytywne aspekty:

- **Komunikacja i nawiązywanie relacji:** Dzieci mogą utrzymywać kontakt z rówieśnikami, co może wspierać ich rozwój społeczny.
- **Dzielenie się zainteresowaniami:** Możliwość uczestnictwa w grupach tematycznych
 - pozwala dzieciom na rozwijanie pasji i zainteresowań.
- **Rozwój umiejętności technologicznych:** Korzystanie z platform społecznościowych
 - może pomóc dzieciom w nabywaniu umiejętności związanych z technologią.

Negatywne aspekty:

- **Problemy z samooceną:** Ekspozycja na nierealistyczne obrazy życia i ciała mogą prowadzić do niskiej samooceny oraz problemów z akceptacją siebie.
- **Cyberprzemoc:** Dzieci mogą być narażone na bullying online, co może wpływać na ich zdrowie psychiczne, prowadząc do depresji, lęków czy izolacji.
 - **Uzależnienie od mediów społecznościowych:** Częste korzystanie z platform społecznościowych może prowadzić do uzależnienia, co negatywnie wpływa na inne aspekty życia, takie jak nauka i relacje osobiste.
- **Zaburzenia snu:** Używanie mediów społecznościowych przed snem może zakłócać rytm snu, co ma wpływ na ogólne samopoczucie dzieci.

Wnioski:

Aby zminimalizować negatywne skutki, ważne jest, aby rodzice i opiekunowie aktywnie angażowali się w aspekty korzystania z mediów społecznościowych przez dzieci. Edukacja na temat bezpieczeństwa online, zdrowych nawyków korzystania z internetu oraz otwarta rozmowa na temat przeżyć i emocji związanych z mediami społecznościowymi mogą pomóc w zrównoważeniu ich wpływu na psychikę dziecka.



Ministerstwo
Sprawiedliwości

Standardy ochrony dzieci - wytyczne

Bibliografia:

- <https://www.ore.edu.pl/2015/03/bezpieczenstwo-w-sieci/>
- <https://akademia.nask.pl/pliki/1-jak-zapewnic-uczniom-bezpieczenstwo-w-internecie-poradnik-dla-nauczycieli.pdf>
- <https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/cyberbezpieczenstwo>
- <https://www.nask.pl/pl/dzialalnosc/csirt-nask/3424,CSIRT-NASK.html>
- <https://cyber.wib.edu.pl/>
- www.cyfrowa-wyprawka.org
- Bochenek M., Lange R. (red.), (2019), „Nastolatki 3.0. Raport z ogólnopolskiego badania uczniów”, Warszawa: NASK Państwowy Instytut Badawczy.
- Makaruk K., Wójcik Sz., Konsorcjum EU NET ADB, (2012), „EU NET ADB. Badanie nadużywania internetu przez młodzież w Polsce”, Warszawa: Fundacja Dzieci Niczyje.
- Pyżalski J., Zdrodowska A., Tomczyk Ł., Abramczuk K., (2019), „Polskie badanie EU Kids Online 2018. Najważniejsze wyniki i wnioski”, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM

Dziękuję za uwagę.

Do...usłyszenia i zobaczenia :)