

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcý



## EKONOMIA W DOMU

Jak rozmawiać o kryzysie – wymiar gospodarki, wymiar budżetu domowego

Marzena Lebowska

Politechnika Gdańska

Data: 06.05.21r.



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1

## Kryzys



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2

## Kryzys



Pochodzi z greckiego κρίσις „krisis”;

Oznacza:

- wybór, decydowanie, zmaganie się, walkę, w której konieczne jest działanie pod presją czasu;
- nagłość, urazowość i subiektywne konsekwencje urazu w postaci przeżyć negatywnych.

3

## Kryzys

wg współczesnej koncepcji psychologicznej W. Badura - Madej /1996/



„Kryzys to **przejściowy stan**  
nierównowagi wewnętrznej,  
wywołany przez  
krytyczne wydarzenie  
bądź  
wydarzenia życiowe,  
**wymagający istotnych zmian**  
**i rozstrzygnięć**”.

4

## Kryzys



Dwa elementy rzeczywistości kryzysu:

wydarzenie lub sytuacja  
oraz  
**odpowieź, reakcja**  
**(czy to poznawcza, czy emocjonalna)**  
na nią.

5

## Kryzys



Definicje kryzysu oraz jego potoczne rozumienie



- sytuacje nieuchronne niekontrolowalne,
- duże poczucie bezradności, zagrożenia,
- bardzo trudne do zniesienia negatywne emocje

*Czy na pewno da się przeżyć!*

6

## Kryzys - inne spojrzenie

Leszek A. Kapler, 2003



„Kryzys można spróbować określić inaczej:  
jako sytuację trudną, problem,  
czyli po prostu przeszkodę  
na dotychczasowej drodze realizacji celów,  
**wymagającą zmiany w naszym  
funkcjonowaniu.**”

Leszek A. Kapler, 2003

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

7

## Kryzys- inne spojrzenie



„Na okropną sytuację MOŻNA INACZEJ  
zareagować np. na chorobę, śmierć, utratę  
pracy, rozpad bliskiego związku. (...)  
Podstawowym założeniem jest więc  
zrobienie w sobie miejsca na to, że można  
czuć się lepiej, że to wypada!”

Leszek A. Kapler, 2003

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

8

## Kryzys - inne spojrzenie



"Co na tym stracisz,  
jeśli  
poczujesz się lepiej?"

"Co na tym zyskasz,  
jeśli  
będzie się źle czuł?"

## Kryzys - inne spojrzenie- ćwiczenie



To dobrze, że: ...

- "zostałem źle oceniony przez szefa",
- "nie mam pieniędzy",
- "pokłóciłem się z przyjacielem".

**Kryzys - inne spojrzenie**



↓

więc istnieje inna część rzeczywistości,  
z którą w trudnej sytuacji mamy słabszy  
kontakt

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY [WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL](http://WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL)

11

**Kryzys - inne spojrzenie**



**"jeśli się na czymś skupiasz –  
masz tego więcej"**

↓

koncentracja na nieuchronnych negatywnych  
konsekwencjach  
sytuacji trudnej  
zbliża nas do reakcji wstrząsowej

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY [WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL](http://WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL)

12

## Kryzys - inne spojrzenie



**"jeśli się na czymś skupiasz –  
masz tego więcej"**



koncentracja na poszukiwaniu rozwiązań  
sytuacji trudnej  
zbliża nas do znalezienia optymalnego  
rozwiązania

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

13

## Kryzys - inne spojrzenie



**Kintsugi** (jap. 金継ぎ; dosł. *złote łączenie*)

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

14

## Kryzys gospodarczy



Każdy przypadek głębszego kryzysu gospodarczego diametralnie różni się między sobą przyczynami.

Jedyną wspólną cechą każdego kryzysu gospodarczego jest spadek jakości życia społeczeństwa będącego w kryzysie.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

15

## Jak rozmawiać z dziećmi o kłopotach finansowych?



- To co mówisz, zależy od wieku.
- Uważaj na to, co dzieci podsłuchają, zasłyszają.
- Nie oszukuj dzieci.
- Nie obarczaj dzieci problemami. Nie pokazuj, że sytuacja jest bez wyjścia.
- Nie dramatyzuj.
- Pokaż dzieciom, że masz plan.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

16



## Jak rozmawiać z dziećmi o kłopotach finansowych?



- Przytaczaj przykłady.
- **Nie oczekuj od dziecka wsparcia!!!**
- Nie pokazuj, że dziecko jest gorsze, bo biedniejsze.
- Nie krytykuj tych, którzy są bogaci. Nie posądzaj ich o nieuczciwość.

## Jak rozmawiać z dziećmi o kłopotach finansowych?



### PARENTYFIKACJA

Dziecko przejmuje odpowiedzialność za emocjonalny i fizyczny komfort rodzica.

Dziecko troszczy się o dorosłego.

## Jak rozmawiać z dziećmi o kłopotach finansowych?



- Nie rób ze swojego dziecka powiernika.
- Bądź wsparciem dla swojego dziecka.
- Unikaj komentarzy wzywających dziecko do dzielności i zaradności.
- **Pozwól swojemu dziecku BYĆ dzieckiem.**
- Bądź świadomy własnych działań, szczególnie w trudnych momentach życia.

## Pytania kartezjańskie



*“Nie ma nic tak odległego,  
by było poza naszym zasięgiem,  
ani nic tak ukrytego,  
by nie dało się odkryć.”*

*Kartezjusz*

## Pytania kartezjańskie



Nauka jak odróżniać  
potrzeby od zachcianek,  
analizować potrzeby,  
dokonywać wyboru.

21

## Pytania kartezjańskie



**1. Co się stanie,  
jeśli osiągnę swój  
cel?**

**2. Co się NIE stanie,  
jeśli osiągnę swój  
cel?**

**3. Co się stanie,  
jeśli NIE osiągnę  
swego celu?**

**4. Co się NIE stanie,  
jeśli NIE osiągnę  
swojego celu?**

22

## Pytania kartezjańskie



1. **Co się wydarzy, jeśli osiągnę swój cel?**  
- określa korzyści, jakie przyniesie zmiana.
2. **Co się nie wydarzy, jeśli osiągnę swój cel?**  
- zazwyczaj definiuje „cenę”, jaką należy zapłacić za zmianę.
3. **Co się wydarzy, jeśli nie osiągnę swojego celu?**  
- zazwyczaj definiuje „cenę”, jaką należy zapłacić za zaniechanie zmian i nie podjęcie działania.
4. **Co się nie wydarzy, jeśli nie osiągnę celu?**  
- określa nasze straty niepodjęcia zmiany,  
DEFINIUJE, KTÓRE OBAWY SĄ BEZPODSTAWNE

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

23

## Jaka piękna katastrofa !!!



„Grek Zorba” Nikos Kazantzakis

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

24



Bądź dobrej myśli,  
bo po co być zły.  
Stanisław Lem



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL