

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Rodzic i nauczyciel - partnerzy procesu edukacji

Agnieszka Chomicka-Bosy

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
23 listopada 2021 r.



SGH
Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

1

Poznajmy się

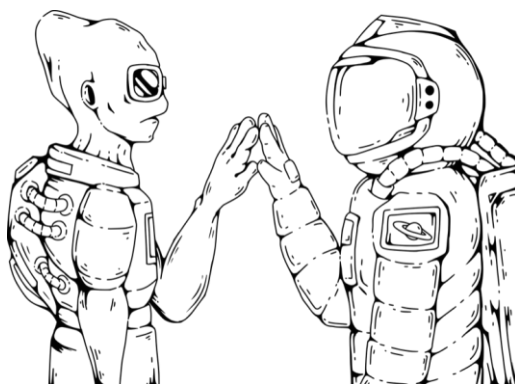


EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

2

bliskie spotkania trzeciego stopnia



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

3

szkoła



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

4

szkoła



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

5

Nauczyciel. Ekspert od uczenia.



- ma doświadczenie pracy w szkole, wie jak działa,
- ma doświadczenie pracy z rodzicami i dziećmi wcześniejszych klas,
- ma wiedzę merytoryczną i metodyczną,
- ma swoje mocne strony i obszary do rozwoju, bagaż doświadczeń życiowych,
- ma określoną osobowość i sposób pracy,
- ma pasje, zainteresowania,
- widzi funkcjonowanie twojego dziecka w szkole,
- ma swoje oczekiwania względem rodziców,

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

6

O tym, co oznacza bycie ekspertem od uczenia:



TED

Every kid needs a champion | Rita Pierson



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

7

Rodzic. Ekspert od dziecka.



- ma swoje doświadczenia, wspomnienia związane ze szkołą,
- zna swoje dziecko najlepiej, wie, co mu pomaga opanować emocje, a co mu w tym przeszkadza, co wyprowadza go z równowagi,
- ma swoje mocne strony i obszary do rozwoju,
- ma swoje pasje, zainteresowania, bagaż doświadczeń życiowych,
- ma swoje oczekiwania względem nauczyciela/i

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

8

Czego oczekuje nauczyciel od rodzica?



- otwartej i szczerzej komunikacji w sprawach dotyczących problemów dziecka w szkole i rodzinie,
- sygnalizowanie, że informacje przekazywane przez dziecko o wydarzeniach szkolnych mogą być „zniekształcone”,
- stałego zainteresowania funkcjonowaniem dziecka w szkole,
- akceptacji przez rodziców nauczyciela, jako autorytetu w sprawach nauczania i wychowania,
- wypełniania przez rodziców wskazówek szkoły.

Czego oczekuje rodzic od nauczyciela ?



1. Kwalifikacje i postawy nauczyciela:

- nauczyciel powinien mieć dobre przygotowanie merytoryczne,
- umieć rozwiązywać problemy szkolne,
- lubić i znać dobrze dzieci, które uczy, akceptować je,
- prowadzić ciekawe zajęcia na wysokim poziomie,
- być autorytetem,
- dostosowywać wymagania do możliwości każdego ucznia,
- być sprawiedliwym, egzekwować wymagania, dotrzymywać umów.

Czego oczekuje rodzic od nauczyciela ?



2. Przepływ informacji :

- powinien przekazywać rzetelne i pełne informacje o dziecku,
- powinien być łatwo dostępny i szybko odpowiadać na maile,
- powinien przypominać o wszystkich wydarzeniach z życia szkoły odpowiednio wcześniej i nie oczekiwać, że jest możliwe przygotowanie czegoś na następny dzień,
- powinien informować na bieżąco o wszystkich problemach i na bieżąco je rozwiązywać.

Czego oczekuje rodzic od szkoły?



3. Szkoła jako instytucja:

- powinna tak funkcjonować, aby dać dziecku poczucie bezpieczeństwa,
- zapewnić wszechstronny rozwój, wysoką jakość edukacji,
- klasy powinny być dobrze wyposażone i niezbyt liczne,
- lekcje powinny zaczynać się rano, trudniejsze przedmioty powinny być realizowane na wcześniejszych lekcjach,
- w świetlicy dziecko powinno odrobić lekcje.

Jak budować partnerstwo?



1. Wzajemny szacunek, ciekawość i otwartość.
2. Konstruktywny dialog, konstruktywna informacja zwrotna. Dzieci nieraz zachowują się inaczej w domu, a inaczej w szkole. To inne środowiska, więcej ludzi, więcej bodźców.
3. Szukamy wspólnych celów:
 - wsparcie dziecka,
 - szukania przyczyn i rozwiązań problemów (brak umiejętności skupienia się, umiejętności społecznych).
3. Dobrze jest założyć sobie, że każdy rodzic/nauczyciel podejmuje działania, których celem jest dobro dziecka. Tym samym skupiamy się na możliwościach, nie tylko na problemach i trudnościach.

13


Co nam przeszkadza?



- Nieświadomie zarażamy się napięciem i pobudzeniem rozmówcy.
- Brak chęci współpracy strony/stron.
- Słabe umiejętności interpersonalne.
- Rozbieżne cele.
- Ogólne negatywne nastawienie rodziców do szkoły.
- Lęk przed obniżeniem się nieudolności wychowawczej rodzica, nieudolności pedagogicznej nauczyciela.
- Problemy osobiste, rodzinne lub zawodowe.
- Chęć wymuszenia na wychowawcy określonego działania,
- Postawa nauczyciela, np. wrogość, oskarżanie rodzica.

14

Typy postaw rodzicielskich:



Główne typy:

1. **obecni i aktywni** – chętnie pojawiają się w szkole, uczestniczą w prowadzonych akcjach, podejmują różnego rodzaju działania,
2. **obecni, ale nieaktywni** – rodzice ci pojawiają się w szkole, uczestniczą w spotkaniach i zebraniach, jednak nie angażują się w życie klasy,
3. **nieobecni** – rzadko pojawiają się w szkole, zasadniczo nie są zainteresowani tym, jak radzi sobie ich dziecko w sytuacji szkolnej, reagują niechęcią w momencie, kiedy wymaga się od nich włączenia w życie klasy.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

15

Typy postaw rodzicielskich:



Najwięcej jest typów mieszanych:

1. **rodzic obecny w szkole, ale aktywny w sposób destrukcyjny** - podważa działania wychowawcze szkoły, rozbija zebrania,
2. **rodzic nieobecny w szkole, ale dobrze wychowujący dziecko** - zgadza się z kierunkami działań szkoły, wspiera dziecko w domu, kontaktuje się z wychowawcą tylko wtedy, gdy jest to konieczne.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

16

O czym warto pamiętać?



Nauczyciel to człowiek.

Rodzic to człowiek.

Budowanie dobrych relacji wtedy, gdy nie ma problemu i jest dobrze.

Nie jesteśmy nadludźmi i mamy ograniczone zasoby.

Zróbmy to, co możliwe.

Nauczycielu, zejźdź z piedestału. Bądź spójny. Spraw, żeby rodzic czuł się w szkole ważny.

Rodzicu, zaufaj. Pomagaj.

Ustalcie warunki współpracy (oczekiwania obu stron, kontakt, rozmawiacie o dziecku bez dziecka, dyspozycyjność).

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

17

Dziękuję za uwagę!

Agnieszka Chomicka-Bosy

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

18