

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Wspieranie miękkich kompetencji dziecka - techniki szybkiego uczenia się

Małgorzata Floraszek psycholog, terapeuta

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

Data: 25 marca 2021 r.



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2



3

KRÓTKI TEST

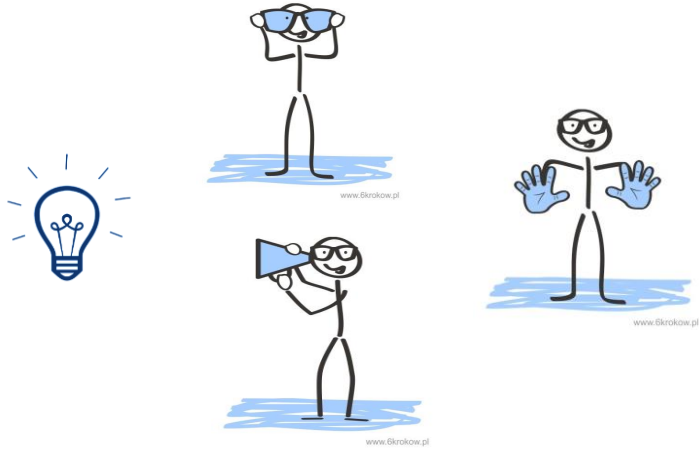
EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

mgr Małgorzata Floraszek

4

NIBY TACY SAMI, A JAKŻE RÓŻNI

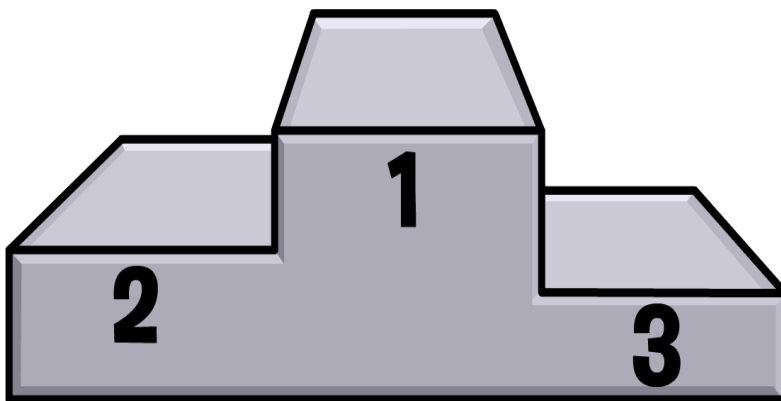


mgr Małgorzata Floraszek

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

5



mgr Małgorzata Floraszek

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

6

PAMIĘĆ LUDZKA W KILKU LICZBACH:



mgr Małgorzata Floraszek

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

7

LUDZKA NATURA PRZYJMOWANIA I DAWANIA

Po latach badań nad zachowaniami ludzi, twórcy NLP (Richard Bandler i John Grinder), opisali trzy podstawowe systemy sensoryczne za pomocą których odbieramy dochodzące do nas informacje.

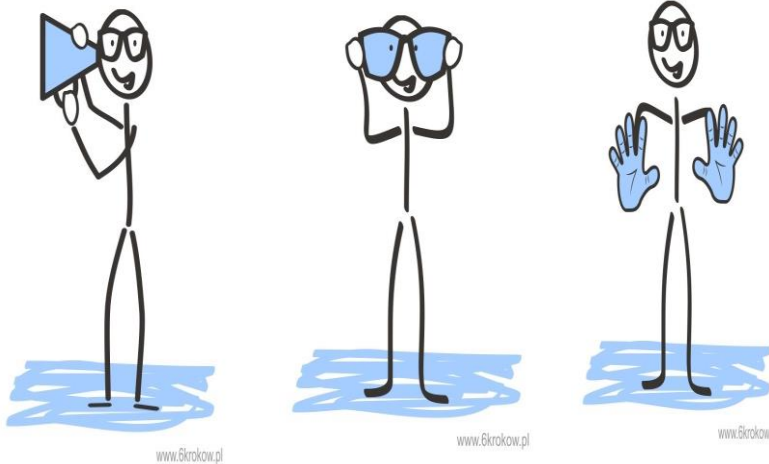
Zauważyli też, że jeśli człowiek przyjmuje dochodzące do niego bodźce w określony sposób, to w ten sam sposób je również relacjonuje = przedstawia.

mgr Małgorzata Floraszek



8

3 RODZAJE ODRUCHOWO UAKTYWNIANYCH ZMYŚŁÓW, CZYLI 3 SPOSOBY ODBIERANIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI:



mgr Małgorzata Flornaszek

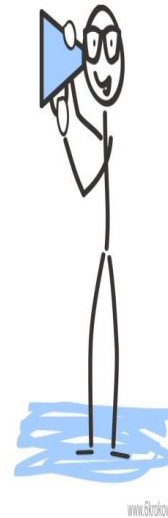
EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

9

- lubi dużo mówić, mówi z łatwością, płynnie i melodyjnie;
- woli słuchać nagrań, wykładów niż czytać;
- lepiej wypada w mówieniu niż pisanii – woli odpowiadać ustnie;
- łatwo traci koncentrację z powodu hałasu,
- mówi do siebie, nuci;
- powtarza na głos to, czego się uczy i może tym przeszkadzać w zajęciach;
- porusza ustami podczas czytania;
- pisze jak słyszy i może robić wiele błędów ortograficznych;
- ma kłopoty z geometrią, mapami;
- z filmów dobrze pamięta melodie i dialogi;
- w czasie rozmowy często używa zwrotów: posłuchaj, słyszalny, głośny, cichy, melodyjny, słyszeć, stwierdzić, zaniemówić, harmonia; akcentować, brzmieć dobrze (źle), dobrze wyrażony, jest na tej samej fali, donośny, to mi zgrzyta, ucztą dla uszu, dobry ton, przyjemny dla ucha ...
- Powie np.: „niech pani posłucha” „...a słyszeliście ...” „**posłuchaj jakie to ładne**”.

SŁUCHOWIEC



mgr Małgorzata Flornaszek

10

- lubi porządek wokół siebie (drażnią go np. nierówno ustawione książki);
- jego skupienie rośnie, kiedy panuje porządek;
- ucząc się siedzi dość spokojnie;
- jako dziecko, zazwyczaj szybko zaczynał mówić;
- obrazowo opowiada;
- słabo przypomina sobie ustne polecenia;
- dobrze pamięta kolory i rysunki z okładek książek oraz ich lokalizację w biblioteczce ale z trudem przypomina sobie tytuł i nazwisko autora;
- w czasie nauki lubi czytać i robić notatki lub rysunki np. na marginesie książki;
- pisze ładnie i wyraźnie, prawidłowo, widzi obraz słowa;
- dobrze i szybko uczy się czytać;
- gdy się nudzi patrzy w dal, rysuje, znajduje coś do oglądania;
- używa następujących słów i zwrotów: to jest jasne, przegląd, być świadkiem, z lotu ptaka, mglista sprawa, naświetlać, perspektywa krótkowzroczna (dalekowzroczna), olśniewające, kolorowe, oko w oko, wyraźny obraz, mieć na coś oko, światelko w tunelu...
- Powie np.: „**zobacz jak to pachnie**” albo „spójrz jaka to dobra muzyka” „Niech pani zobaczy, co on tam zrobił” „zauważyłem, że ...”.

WZROKOWIEC



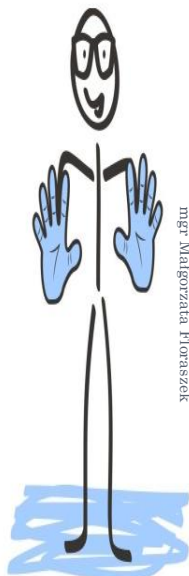
mgr Małgorzata Floraszek

www.żochow.pl

11

- uczy się poprzez działanie;
- podczas myślenia ważny jest dla niego ruch, to min. dlatego „wierci się” podczas czytania;
- przetwarza litery na ruchy, musi wielokrotnie napisać słowo, aby je zapamiętać;
- nie bardzo lubi czytać;
- kiedy czyta preferuje opisy z akcją;
- ma mało czytelne pismo lub jest ono specyficzne;
- najlepiej pamięta to, co wykona;
- aby się koncentrować musi się ruszać;
- podczas nauki „wierci się” zmienia pozycję, znajduje coś do trzymania, stukania, czy obracania;
- podczas zajęć najlepiej funkcjonuje będąc bezpośrednio zaangażowany doświadczenia i eksperymenty.
- używa następujących słów i zwrotów: uczucie, sedno sprawy, nacisk, trzymać, łapać, czuć, wspierać, ustawić, mieć przecucie, między młotem a kowadłem, przejechać się na czymś, śliski temat czuję, mam wrażenie;
- powie: „**Czułem, że to powiesz!**”; „Trafiłeś w sedno”; „Coś czuję, że zaraz będzie się tu działo”

KINESTETYK – CZUCIOWIEC / RUCHOWIEC / UCZUCIOWIEC



mgr Małgorzata Floraszek

www.żochow.pl

12

WSZYSCY KORZYSTAJĄ!



mgr Małgorzata Floraszek

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

13

ZADANIE:

W CIĄGU 15 S NAZWIJ KOLORY KTÓRYMI ZOSTAŁY
NAPISANE WYRAZY.

ŻÓŁTY NIEBIESKI POMARAŃCZOWY
CZARNY CZERWONY ZIELONY
FIOLETOWY ŻÓŁTY CZERWONY
POMARAŃCZOWY ZIELONY CZARNY
NIEBIESKI CZERWONY FIOLETOWY
ZIELONY NIEBIESKI POMARAŃCZOWY

mgr Małgorzata Floraszek

14

„SKRÓTY” W NAUCE

TO CO SKRACA CZAS EFEKTYWNEJ NAUKI

**TO SPOSOBY NA SZYBKIE
ZADAMIETYWYWANIE**



mgr Małgorzata Floraszek

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

15

**ABY BYĆ W CZYMŚ DOBRYM
TRZEBA TO WYTRENOWAĆ.**



**ABY SZYBKO SIĘ UCZYĆ
TRZEBA TRENOWAĆ PAMIĘĆ.**

mgr Małgorzata Floraszek

Pamięć to zdolność do :

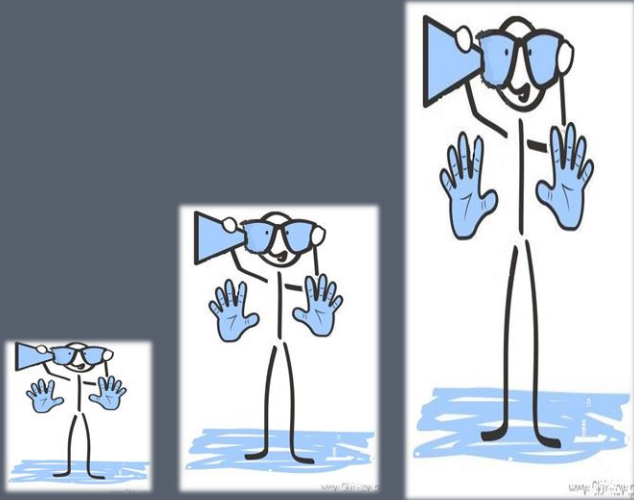
- zapisania
- przechowania
- odtwarzania.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

16

TRZY RODZAJE PAMIĘCI



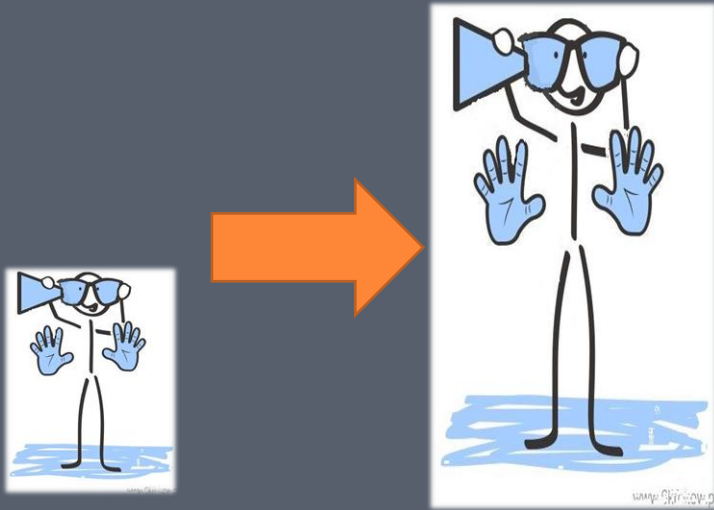
Małgorzata Floraszek - psycholog, terapeuta

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

17

KIEDY COŚ JUŻ WRESZCIE UMIEMY?



18

MNEMOTECHNIKI

MNEMOSYNE - W MITOLOGII GRECKIEJ BOGINI PAMIĘCI ZNAJĄCA PRZESZŁOŚĆ, TERAZNIEJSZOŚĆ I PRZYSZŁOŚĆ. WEDŁUG WIERZEŃ TO WŁAŚNIE ONA DAŁA LUDZIOM ZDOLNOŚĆ ZAPAMIĘTYWANIA

CO POTRAFIĄ TECHNIKI WSPOMAGAJĄCE

ZAPAMIĘTYWANIE ? CZYNIA NAS SZYBKIMI !!!

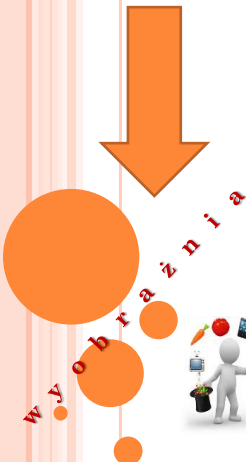


- ZWIĘKSZAJĄ ZAKRES ZAPAMIĘTYWANIA W TYM SAMYM CZASIE
- ZWIĘKSZAJĄ TRWAŁOŚĆ ZAPAMIĘTYWANEGO MATERIAŁU PO NAUCE W PODOBNYM CZASIE
- USPRAWNIAJĄ PROCES PRZYPOMINANIA

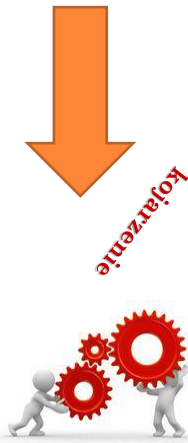
mgr Małgorzata Floraszek

19

IKINH CETOMENM



Wzrost



Kolejność

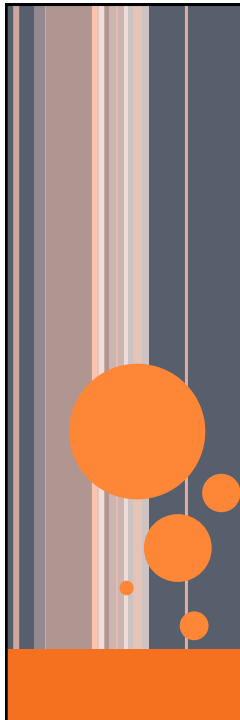


Kontrola

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

20



MNEMOTECHNIKI

akronimy

skojarzenia

łańcuszek

haki

piktogramy

mgr Małgorzata Floraszek

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

21



AKRONIMY

SŁOWA, KTÓRE TWORZYM Y
PIERWSZYCH LITER DWÓCH LUB
WIĘCEJ WYRAZÓW.
W ŻYCIU CODZIENNYM SPOTYKAMY JE
BARDZO CZĘSTO.

mgr Małgorzata Floraszek





EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

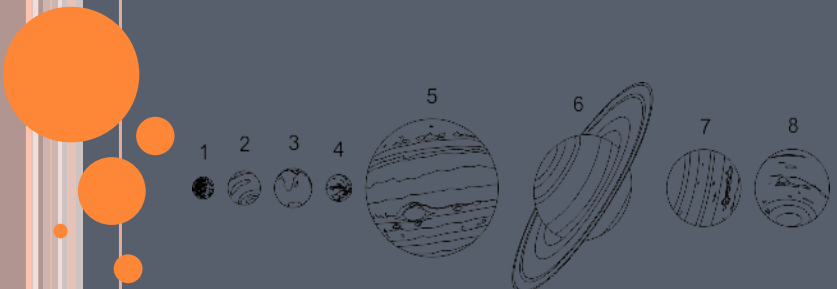
WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

22

**MÓJ WUJEK ZAPISAŁ MI, JAK
STREŚCIĆ UKŁAD NASZYCH PLANET.**

MWZMSUNP

mgr Małgorzata Floraszek



1 2 3 4 5 6 7 8

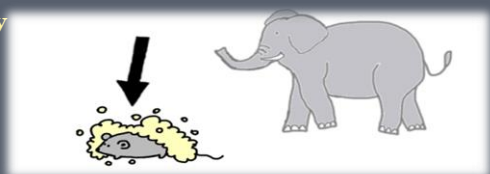
EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

23

METODA SKOJARZEŃ

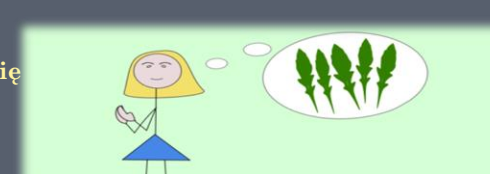
j. fiński
pieni – mały



tori – rynek



rukoilla
– modlić się



mgr Małgorzata Floraszek

24

ŁAŃCUSZEK SKOJARZEŃ



mgr Małgorzata Floraszek

Idąc górskim szlakiem napotkam na swojej drodze
kozicę, która wydaje z siebie przeraźliwy świst.
Wszystkie żółwie błotne wybiegają z pobliskiego
jeziorka i uciekają ścieżką tworząc ślad podobny do
węża eskulapa.

25

METODA HAKÓW



mgr Małgorzata Floraszek

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

26

PIKTOGRAMY



To spersonalizowany system znaków / obrazków przedstawiających konieczną do zapamiętania treść, jak np. wiersz, prozę, regułkę itp.

mgr. Małgorzata Floraszek



27



INWOKACJA - Zosia

28



29

PRZYDATNA LITERATURA

- Angelöw, B.(1998), *Jak się uczyć skutecznie, szybko i przyjemnie*, Poznań: Moderski i S-ka.
- Bogdanowicz, M. (2007), *Uczeń z dysleksją w domu*, Gdynia: Wydawnictwo Pedagogiczne Operon.
- Buehl, D.(2004), *Strategie aktywnego nauczania czyli Jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się*, Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne.
- Drapeau, Ch.(2002), *Jak uczyć się szybko i skutecznie*, Warszawa:KDC.
- Dudley, G.(1986), *Jak podwoić skuteczność uczenia się*, Warszawa: MEDIUM.
- Fernstermacher, G.D., Solis, J.(2000), *Style nauczania*. Warszawa: WSiP.
- Linksman, R.(2005), *W jaki sposób szybko się uczyć*. Warszawa: Świat Książki.
- Łukasiewicz, M. (2006), *Sukces w szkole*, Poznań : Rebis.

mgr Małgorzata Floraszek

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

30