

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



"Kim jest lider? Zadania i cechy dobrego przywódcy zespołu"

Dr Joanna Jończyk

Politechnika Białostocka
Wydział Inżynierii Zarządzania
Data: 24.05. 2025 r.

Organizatorzy



**Wydział Inżynierii
Zarządzania**

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA

Zespołem nie jest...

- ☐ Zbiór osób które przypadkowo znajdują się w tym samym miejscu pracy.
- ☐ Mają tego samego szefa.
- ☐ Wykonują w jednym dziale te same zadania.

Zespół:

Grupa społeczna, obejmująca więcej niż dwie osoby, które:

- ☐ Spostrzegają siebie jako członków grupy i identyfikujących się z nią;
- ☐ Świadomie kontaktują się ze sobą, czyli wchodzą we wzajemne interakcje;
- ☐ Mają wspólny cel, wspólne normy i strukturę;
- ☐ Stanowią element organizacji;
- ☐ Wykonują określone zadania w celu uzyskania określonej gratyfikacji;
- ☐ Są wewnętrznie zróżnicowani z podziałem pracy.

Praca zespołowa:

Zalety pracy zespołowej:

- ☐ dysponowanie większą wiedzą i informacjami,
- ☐ różnorodność podejścia do problemu,
- ☐ większą akceptację rozwiązań przez członków zespołu,
- ☐ lepsze rozumienie decyzji.

Wady pracy zespołowej:

- ☐ przedwczesne decyzje,
- ☐ zdominowanie przez niektórych członków,
- ☐ przyjęcie sprzecznych rozwiązań,
- ☐ wcześniejsze zaangażowanie w jakiś pomysł i niemożność zmodyfikowania poglądów w trakcie pracy zespołu.

Cechy skutecznych zespołów według McGregora

- ☐ Wszyscy akceptują podział obowiązków przyjęty do realizacji zadania.
- ☐ Wszyscy wprost wyrażają swoje emocje. Każdy wie, co myślą inni.
- ☐ Przedmiotem dyskusji nie jest to, kto ma rację, ale jak najlepiej wykonać zadanie.
- ☐ Zespół potrafi krytycznie ocenić efekty swojej pracy. Proponowane rozwiązania są poddawane otwartej krytyce.

Przywódca potrafi



- ☐ Mobilizować ludzi do działań wykraczających poza zakres ich obowiązków.
- ☐ Działać pod wpływem więzi, jaka go łączy z pracownikiem, a nie formalnego zobowiązania.
- ☐ Wywierać wpływ na zachowania innych.

Charyzmatyczne:

- ☐ umiejętność oddziaływania na uczucia i wyobrażenia ludzi;
- ☐ wykorzystywanie ludzkich instynktów, nieświadomionych tęsknot, obaw;
- ☐ gra na emocjach.

Odmiany przywództwa



Transakcyjne:

- ☐ władza oparta na mechanizmie „coś za coś”
- ☐ gracz społeczny odwołujący się do interesów i korzyści.

"Kim jest lider? Zadania i cechy dobrego przywódcy zespołu"

Menedżer

Administruje

Koncentruje się na systemach

Robi rzeczy dobrze

Podtrzymuje

Polega na kontroli

Myśli krótkookresowo

Akceptuje status quo

Dogląda planu minimum

Naśladuje

Jest kopią dobrego, tradycyjnego
żołnierza

Przywódca

Wymyśla

Koncentruje się na ludziach

Robi dobre rzeczy

Rozwija

Wzbudza zaufanie

Myśli długookresowo

Neguje status quo

Patrzy w dal

Kreuje

Jest sobą

Ćwiczenie warsztatowe: *„drapacz chmur”*

CELE I PRZEBIEG GRY: „Drapacz chmur”



CELE: Rozwijanie umiejętności komunikowania się werbalnego oraz niewerbalnego, współpracy, wyznaczania celów, podziału pracy.

POMOCE: Do przeprowadzenia tego ćwiczenia można użyć wielu kombinacji przedmiotów. Jako elementy budowlane służyć mogą na przykład: słomki, wykałaczki, gazety, makaron nitki, balony, karty do gry, jednorazowe kubeczki plastikowe. Jako spoiwo konstrukcji mogą służyć: szpilki, taśma klejąca.

PRZEBIEG: Grupa zostaje podzielona na zespoły liczące po 5-6 osób w tym obserwator lub obserwatorzy. **Zadaniem każdego zespołu jest zbudowanie jak najwyższej wieży z otrzymanych materiałów. Wieża w trakcie sprawdzania jej wytrzymałości ma stać bez podtrzymywania przez uczestników około 30 sekund.** Nie może być w żaden sposób przytwierdzona do podłoża lub sufitu (co często próbują robić ćwiczący).

Analiza przebiegu GRY: „Drapacz chmur”



ANALIZA:

Budowa wieży jest ćwiczeniem, które można analizować pod wieloma względami.

Należy zwrócić uwagę na to, czy grupa zaplanowała strategię budowy wieży (ustaliła, jakiej techniki łączenia elementów użyje, z czego i jak zrobi podstawę budowli, jakie będą poszczególne etapy pracy i jakie cele chce osiągnąć) oraz czy monitorowała powstającą wieżę, a w szczególności kontrolowała jej stabilność, a także czy reagowała na problemy pojawiające się podczas korzenia konstrukcji.

Analiza przebiegu GRY: „Drapacz chmur”



ANALIZA:

Należy przeanalizować umiejętność komunikowania się ze sobą uczestników: w jaki sposób uczestnicy przekazywali swoje pomysły, uwagi i propozycje oraz czy słuchali siebie nawzajem...

Należy też zwrócić uwagę na to, czy ćwiczący podzielili poszczególne zadania pomiędzy siebie, czy współpracowali ze sobą, czy podczas pracy wyróżnił się lider grupy oraz czy ta funkcja zmieniała się w trakcie ćwiczenia.

.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ !!!

***POWODZENIA W PRZEWODZENIU
ZESPOŁOM !!!***