

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



**Jak mówić do dzieci by nas
słuchały ?**

Sztuka wychowania- Rola rodzica

Magdalena Greś

Organizatorzy

Politechnika Białostocka
Wydział Inżynierii Zarządzania
Data: 7 listopada 2025r.



**Wydział Inżynierii
Zarządzania**

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA

Jak mówić do dzieci, by nas słuchały?

Sztuka Wychowania- Rola Rodzica



O mnie...

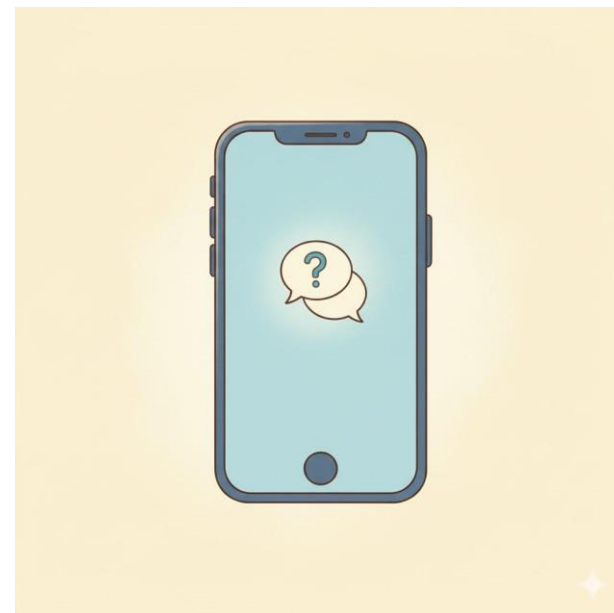


Magdalena Greś

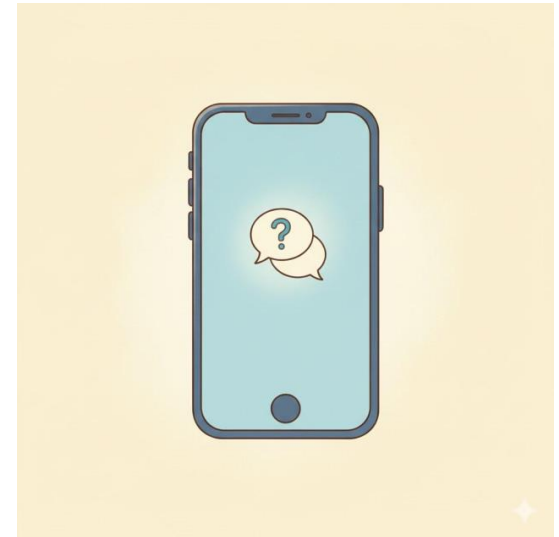


Rozgrzewka

Proszę o pomoc w zaczęciu wykładu :)



Czy łatwo komunikować się z dziećmi?



<https://app.sli.do/event/p2jbaAkgurFwqgzS7td6mU>



Czy łatwo komunikować się z dziećmi?



Jak mówić do dzieci by nas słuchały?



<https://app.sli.do/event/p2jbaAkgurFwqgzS7td6mU>



Jak mówić do dzieci by nas słuchały?



WPROWADZENIE

Jak mówić do dzieci, by nas słuchały/słyszaly?



TYPY WYCHOWAWCZE

**Autorytarny
(Despotyczny)**



**Demokratyczny
(Autorytatywny)**

**Liberalny
(Permisywny)**

**Zaniedbujący
(Niezaangażowany)**

TYPY WYCHOWAWCZE KOMUNIKACJA



Autorytarny (Despotyczny)	Liberalny (Permisywny)	Demokratyczny (Autorytatywny)	Zaniedbujący (Niezaangażowany)
-hierarchiczna i jednostronna -komunikaty są często w formie nakazów	-komunikacja jest pełna ciepła, ale brak w niej asertywności i konsekwencji -może brakować wyraźnych, ograniczających komunikatów	-komunikacja jest otwarta, dwukierunkowa i nacechowana szacunkiem -rodzice stosują aktywne słuchanie i zachęcają dziecko do wyrażania opinii	-minimalna -jednostronna -pasywna

Na czym polega komunikacja?



Komunikacja

Werbalna



Niewerbalna



Komunikacja alternatywna



Komunikacja w ujęciu psychologicznym



Transakcyjny proces wymiany informacji, idei, emocji i znaczeń pomiędzy uczestnikami, który odbywa się za pomocą komunikatów (werbalnych i niewerbalnych) i ma na celu wywołanie określonej reakcji lub osiągnięcie wzajemnego zrozumienia (dzielenie się znaczeniami).

Komunikację w psychologii traktujemy jako kluczowy element budowania relacji interpersonalnych, regulowania zachowań oraz narzędzie rozwoju osobistego, umożliwiające poznanie siebie i innych oraz wywieranie wpływu.

Elementy Procesu Komunikacji

w ujęciu psychologicznym

1. Uczestnicy (Nadawca/Odbiorca)
2. Komunikat
3. Kodowanie
4. Kanał
5. Dekodowanie: Proces, w którym Odbiorca interpretuje komunikat
6. Sprzężenie Zwrotne (Feedback): Reakcja Odbiorcy na komunikat Nadawcy
7. Szumy
8. Kontekst (Psychologiczny, Społeczny, Kulturowy)



Dobry komunikat

1. Cechy Związane z Treścią (Co Mówimy)
2. Cechy Związane z Formą i Relacją (Jak Mówimy)
3. Cele Dobrego Komunikatu



Dobry komunikat- po co słuchamy?

3 zasady dlaczego ludzie słuchają:

1.JA CIĘ SŁUCHAM JEŚLI DOSTARCZYSZ MI ODPOWIEDZI
NA PYTANIE(które mam, albo które dostanę)

2.JEŚLI ODPOWIEDŹ ZMIENI MOJĄ SYTUACJĘ ŻYCIOWĄ-
najlepiej tu i teraz

3 JEŚLI MNIE TO BAWI

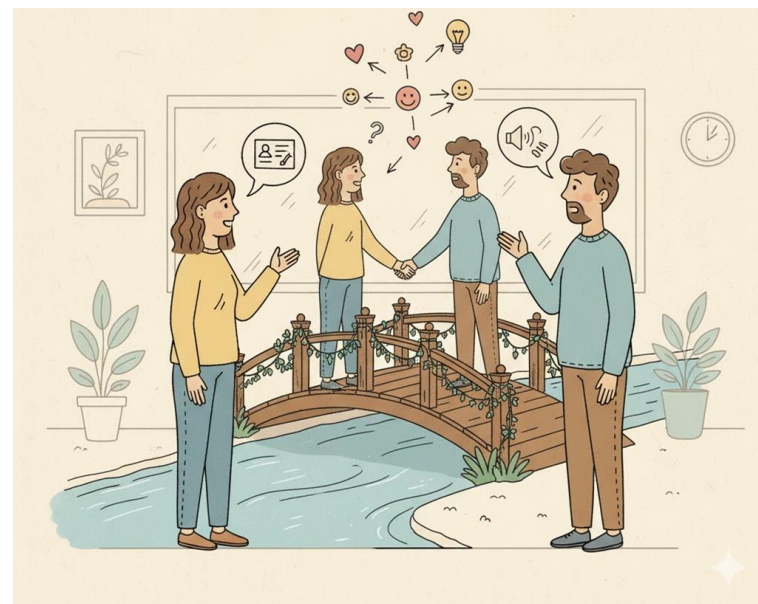
PRZESZKODY W KOMUNIKACJI

Bariery komunikacyjne



Bariery-przeszkody komunikacyjne

1. Bariery Zewnętrzne (Fizyczne i Środowiskowe)
2. Bariery Semantyczne (Językowe)
3. Bariery Psychologiczne (Wewnętrzne)
4. Bariery Relacyjne (Interpersonalne)



Przykład bariery



<https://www.youtube.com/watch?v=uSgV53jC9RU>

Jak unikać barier?

1. Aktywne słuchanie (skupienie, parafraza dopytywanie).
2. Używanie komunikatów typu "Ja" (unikanie obwiniania).
3. Dopasowanie języka do możliwości odbiorcy.
4. Zapewnienie spójności komunikatu werbalnego i niewerbalnego.
5. Dążenie do zrozumienia (a nie tylko przekazania informacji).



Aktywne słuchanie w praktyce



https://www.youtube.com/watch?v=3_dAkDsBQyk

BŁĘDY W KOMUNIKACJI CZYLI BŁĘDY POZNAWCZE



Błędy Poznawcze- co to i przykłady?

1. Efekt pierwszeństwa
2. Efekt aureoli
3. Błąd confirmacji-potwierdzenia
4. Atrybucyjny Błąd Podstawowy- błąd domyślania się
5. Błąd dostępności



WAŻNE ROZWIĄZANIA DLA KOMUNIKACJI



Co ważne?

- 1.SAMOŚWIADOMOŚĆ
- 2.AKTYWNE SŁUCHANIE I PARAFRAZA
- 3.ODDZIELANIE FAKTÓW OD INTERPRETACJI



SŁUCHANIE AKTYWNE I EMPATYCZNE

zamiast dawania rad



Na czym polega komunikacja- czasami wiele to tak niewiele

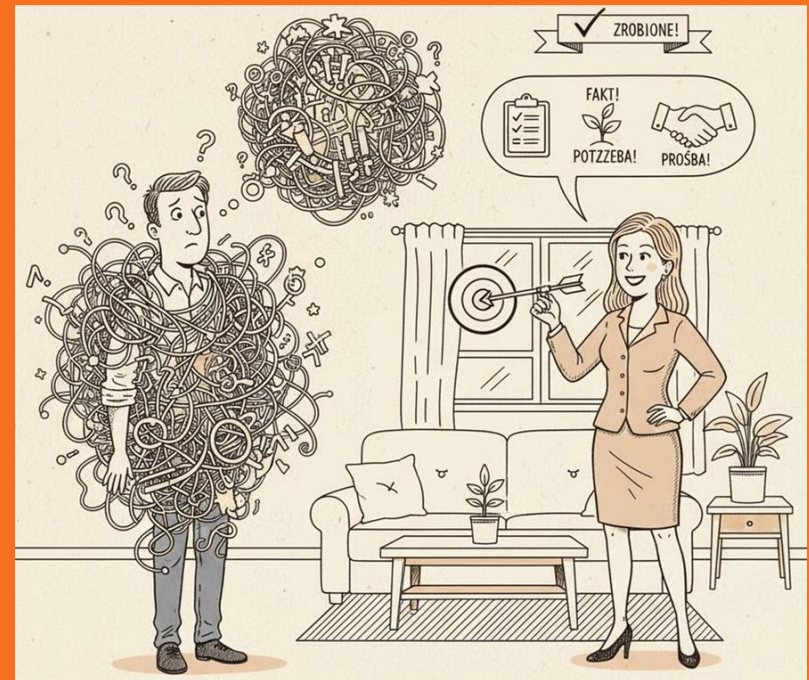


https://www.youtube.com/watch?v=c_W6SX6SLdg

KOMUNIKATY NA “JA” ZAMIAST NA “TY”



MÓWIENIE KRÓTKO, KONKRETNIE I POZYTYWNIE



WYBÓR ZAMIAST GROŹBY/ ROZKAZU



Ale pamiętajmy... by uznać emocje innych trzeba uznać własne



<https://www.youtube.com/shorts/kt-nZ5dRGG4>

UZNAWANIE UCZUĆ I POTRZEB NAZWIJ SYTUACJĘ I EMOCJE



Chcesz mieć rację czy relację?

*"Miłość to rodzaj uważności na drugiego człowieka w najlepszym tego słowa znaczeniu.
Uważność, ciekawość drugiego człowieka w pogłębianiu i utrwalaniu relacji z nim."
Katarzyna Miller*

FILMIK



<https://www.youtube.com/watch?v=jTCtxPp5BDs>

PODSUMOWANIE



Czyli krótko o tym czemu według pewnego
Profesora trudno nam żyć ze sobą, a nie ciężko nam
żyć ze sobą.

Czyli komunikacja tworzy świat
Twórzmy ją mądrze



Źródła:

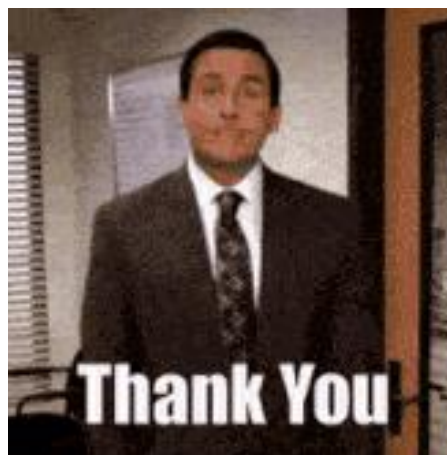


- **Artykuł naukowy: "STYL WYCHOWANIA I KOMUNIKACJI W PERCEPCJI MŁODZIEŻY WYCHOWYWANEJ PRZEZ SAMOTNE MATKI"** (czasopismo Sprawy Rodzinne, UKSW) - skupia się na stylach i komunikacji, datowany na 2018 (w wyszukiwaniu) [1.2].
- **Artykuł popularnonaukowy/edukacyjny: "Jaki styl wychowania stosujesz w swojej rodzinie?"** (Wydawnictwo Biomedica, 2024) - opisuje style: demokratyczny, autokratyczny i liberalny [2.3].
- **Artykuł edukacyjny: "Style wychowania dzieci – omówienie 5 głównych rodzajów"** (Publikacje.edu.pl, 2024) - wymienia 5 stylów (w tym zaniedbujący i niekonsekwentny) [2.4].
- **Hogg, M. A., Vaughan, G. M. (2005).** *Psychologia społeczna*. (Często cytowani w polskiej literaturze za definicją komunikacji jako przekazywania informacji mających określone znaczenie od jednej osoby do drugiej).
- **Grzesiuk, L. (red.) (1994).** *Psychoterapia: Szkoły, podejścia i techniki*. (Wpływ na psychologiczne modele komunikacji i style partnerskie).
- **Dobek-Ostrowska, B. (2002).** *Podstawy komunikowania społecznego*. (Cytowana definicja ogólna/socjologiczno-psychologiczna: **proces porozumiewania się jednostek, grup lub instytucji. Jego celem jest wymiana myśli, dzielenie się wiedzą, informacjami i ideami**).
- **Stewart, J. (red.) (2007).** *Mosty zamiast murów: Podręcznik komunikacji interpersonalnej*. (Klasyczny podręcznik omawiający komunikację jako proces transakcyjny i jej elementy).
- **Baumrind, Diana (1991).** *The influence of parenting style on adolescent competence and substance use*. Journal of Early Adolescence, 11(1), s. 56-95.
- **Kaczmarek, Barbara B., Wojciechowska, Anna (red.) (2015).** *Autyzm i AAC. Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- **Jankosz, Maria (2017).** *Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej*. W: *Logopedyczny, Pedagogiczny i Psychologiczny Aspekt Terapii Osób z Niepełnosprawnością*.
- **Warrick, Amanda (1999).** *Porozumiewanie się bez słów – komunikacja wspomagająca i alternatywna na świecie*. Warszawa: Stowarzyszenie „Mówić bez słów”.
- **Sztompka, Piotr (2002).** *Słownik socjologii: 1000 pojęć*. Kraków: Wydawnictwo Znak.
- https://www.youtube.com/watch?v=tP_Slt5zcgg dostęp 6 listopad 2025
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZLtZMHLcx6A&t=29s> dostęp 6 listopad 2025
- <https://www.youtube.com/watch?v=ICpAELbQ5Aw&t=19s> dostęp 6 listopad 2025
- grafika została stworzona przy pomocy ai gemini



DZIĘKUJĘ PAŃSTWU SERDECZNIE ZA UWAGĘ

MAGDALENA GREŚ



kwiaty dla Państwa