

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Labirynt zawodów, czyli jak pomóc dziecku  
w kreowaniu planów edukacyjno - zawodowych

Hanna Micińska

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

22 marca 2021 r.

Organizatorzy



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1

## O czym będziemy mówili?



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2

## Drodzy Rodzice, pamiętajmy że:

**Dzieci potrzebują miłości - szczególnie wtedy, gdy na nią nie zasługują.**

*Henry David Thoreau*

**Dziecko to wyspa ciekawości otoczona morzem znaków zapytania.**

*Autor nieznany*

**Dzieci nigdy nie słuchają starszych, ale zawsze ich naśladują.**

*James Baldwin*



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

3

## Możliwości edukacyjno - zawodowe

- liceum ogólnokształcące 4 lata – klasy profilowane, matura
- technikum 5 lat – egzamin zawodowy po zdanych kwalifikacjach zawodowych dający tytuł technika, matura
- szkoła branżowa I stopnia 3 lata – wykształcenie zasadnicze branżowe
- szkoła branżowa II stopnia 2 lata - egzamin zawodowy po zdanych kwalifikacjach zawodowych dający tytuł technika, matura
- szkoła muzyczna II stopnia daje tytuł zawodowy
- szkoła plastyczna także
- szkoły międzynarodowe
- szkoły prywatne
- domowe nauczanie

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

4

## Wiedza o wybieranych szkołach

- marketing szeptany – starsi uczniowie, ich rodzice, znajomi, opinie innych, ...
- strony internetowe szkół, spotkania w szkołach wybieranych, wszelkie rankingi - proszę zwracać uwagę, co bierze się pod uwagę ustalając kryteria rankingowe
- wszelkie imprezy organizowane dla kandydatów w wybieranych szkołach
- ...

## Relacje , więzi, pomysły na wychowanie

- Ogromnie ważne dla Dzieci jest szeroko pojęte poczucie bezpieczeństwa ze strony Rodziców, okazywane wsparcie w trudnych chwilach, zrozumienie ich punktu widzenia oraz wzajemne zaufanie.
- W okresie szkolnym pojawiają się bardzo ważni dla Dziecka „konkurenci” Rodziców – nauczyciele, koleżanki i koledzy oraz ich rodzice.
- To czas, kiedy takt, mądrość, cierpliwość, umiejętność rozmowy Rodzica z Dzieckiem wystawione są na wielką próbę. Jeśli uda się Rodzicom przejść ją pomyślnie, jest duża szansa na zbudowanie trwałej i silnej relacji z dorastającym młodym człowiekiem.
- Dla wielu z Rodziców i Dzieci przeżywa podobną próbę obecnie, nie poddając się złu pandemii lub go ograniczając na ile potrafią.

## Pamiętajmy, że wiele się uczymy przez naśladowanie, ale nie tylko...

- Czy rozmawiacie Państwo z dziećmi o Waszej pracy, co robicie, czy lubicie swoją pracę, czy wykonywaliście wcześniej inne prace?
- Jak wyobrażaliście sobie Państwo swoją pracę, kiedy byliście mali, więksi i duzi?
- Czy zawsze Wasze wybory szkoły, klasy, zainteresowań były trafione?
- Czy macie świadomość, że porównywanie swojego dzieciństwa i młodości – Ja w Twoim wieku, to... , za moich czasów, to... - nie jest dla Dzieci zrozumiałe, bo One żyją w innych czasach i tempie przyspieszonym, delikatnie mówiąc?

- Z drugiej strony, poprzez Wasze postępowanie, zachowania, to, co mówicie i jak mówicie dajecie dziecku przykłady, które w różny dla każdego Dziecka sposób ono przyswaja, naśladuje, uważa za właściwe, skuteczne ...
- Warto Dziecku dawać przestrzeń dla jego zainteresowań, upodobań, patrzeć z zainteresowaniem jak coś robi i pytać dlaczego tak?
- Mimo wielu obowiązków warto wykorzystywać każdą chwilę na „pogaduchy” z Dzieckiem o wszystkim, unikając tych podstawowych pytań o stopnie, klasówki i oceny kolegów. O tym i tak się dowiecie z maila, dziennika, od nauczyciela.
- Pamiętajcie o żartach, poczuciu humoru nawet, gdy jesteście zmęczeni.
- Dzieci też są zmęczone, przecież szkoła to przygotowanie do pracy i teraz to ich praca, w której jest bardzo różnie, szczególnie teraz.

## Wybory Dzieci dotyczące zainteresowań

- Już w wieku przedszkolnym obserwujemy pierwsze symptomy dziecięcych zainteresowań, uzdolnień czy nawet talentów.
- Warto się im przyjrzeć, delikatnie próbować je rozwijać, zachęcać do działań najlepiej przez zabawę. Dziecko może podjąć to wyzwanie lub nie. Forma przymusu może okazać się porażką.
- W wieku szkolnym oprócz nauki możemy także pokazywać Dziecku wiele aktywności poprzez angażowanie w sprawy domu, poprzez wycieczki, zwiedzanie, podróże, szczególnie zachęcać do ruchu, a najlepiej wspólnego.
- Pamiętajmy o czytaniu książek dzieciom, a później razem z Wami. Dziecko, które widzi Rodziców czytających książki, samo chętniej po nie sięga – szczególnie, kiedy może być razem z Wami!

## Co za dużo, to nie zdrowo!

- Porozmawiajmy z dziećmi na temat ich wyborów!
- Może spróbują wybrać te, które szczególnie je interesują i Dzieci mają odpowiednie predyspozycje?
- Może wymagają dużych nakładów finansowych i trudno będzie Rodzicom znaleźć na nie pieniądze? (może zbiórka rodzinna?)
- Może wymagają dalekiego dojazdu i są w godzinach dla Rodziców nieodpowiednich?
- Może umówicie się Państwo na lekcję próbną?
- Może sami możecie Państwo sprostac wyborom Waszych dzieci?

## Jak Dziecko wybiera szkołę średnią?

- bliskość szkoły
- idą tam koleżanki i koledzy
- modna
- najlepsza lub dobra
- „fajna” atmosfera
- nauczyciele, doradcy polecają
- tradycja rodzinna
- wysoka zdawalność matur i wstęp na studia
- autentyczne zainteresowanie np. profilem, przedmiotem, świetnymi nauczycielami, dodatkowymi zajęciami, konkursami, zajęciami na uniwersytecie, itp. – świadomy i przemyślany wybór.

## Jak Rodzice wybierają szkołę dla dzieci?

- nie ingerują w wybór
- blisko domu
- żeby sobie poradził/ła
- byle miał/ła dobry zawód
- chcemy, byś miał/ła lepiej
- wiemy, co dla Ciebie dobre
- musi być najlepsza szkoła
- ...

## Co Rodzice powinni wziąć pod uwagę przy wyborze szkoły?

- dojazdy do szkoły
- koszty
- obiektywny osąd potencjału własnego Dziecka
- opinie nauczycieli szkoły podstawowej
- czy Dziecko jest w stanie spełnić wymagania danej szkoły
- jak Dziecko znosi „wyścig szczurów” (rywalizację)
- czy szkoła rozwija pasje i zainteresowania
- jak szkoła dba o ucznia

## Obserwacja i osąd własnego dziecka

- jaką ma pamięć – szybkość, pojemność, zapamiętywanie
- sposób myślenia – konkretne *versus* holistyczne
- kojarzenie
- wyobrażenia
- umiejętność wystawiania
- znajomość języków obcych
- zdolności w kierunku nauk ścisłych, humanistycznych, przyrodniczych
- zdolności artystyczne, manualne
- sprawność ruchowa
- co lubi robić

- umiejętności interpersonalne
- zdolności przywódcze
- poczucie humoru
- planowanie, organizowanie
- podejmowanie decyzji
- ekstrawersja/introwersja
- otwartość
- asertywność
- wytrwałość, cierpliwość
- zaradność
- aktywność
- ...

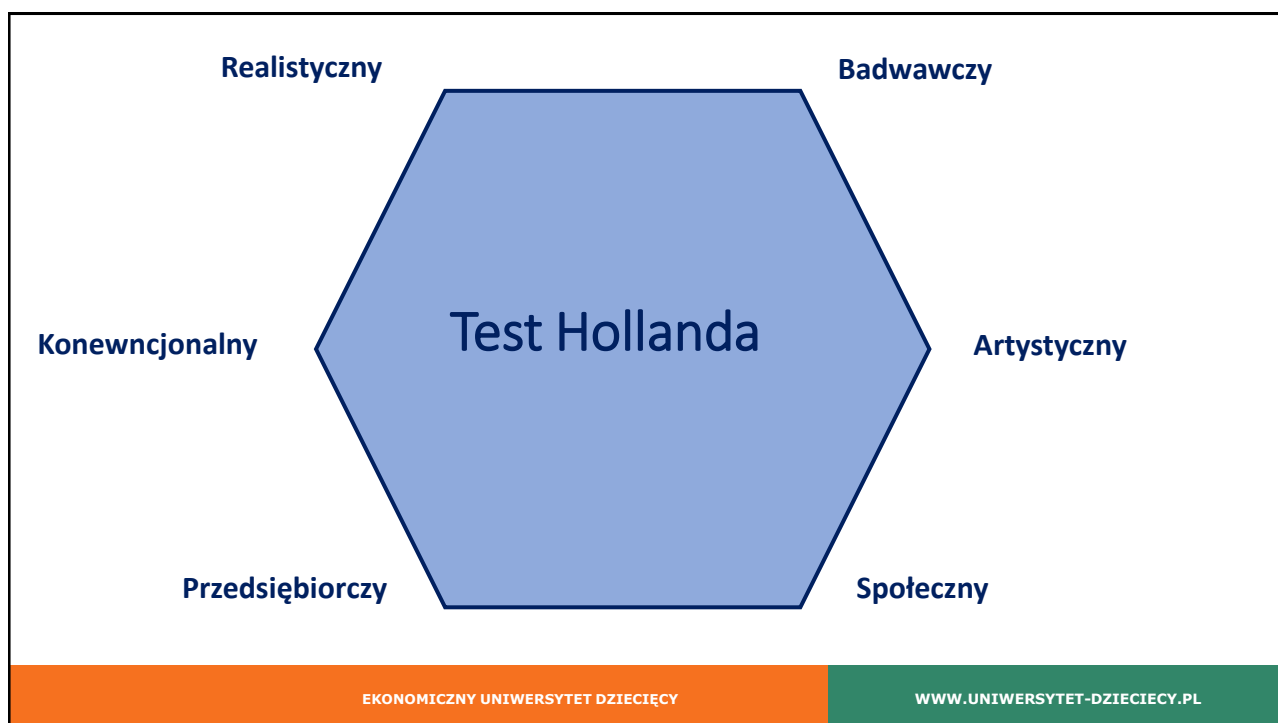
## Dlaczego to wszystko ważne przy wspólnym wyborze?

- Wymienione wyżej cechy kształtują się w trakcie dorastania i mają wpływ na zachowania i aktywność szkolną.
- Mając dobre relacje z Dzieckiem i będąc dobrym jego obserwatorem możemy umiejętnie wpływać na kształtowanie zachowań Dziecka, a tym samym pomóc w lepszym funkcjonowaniu w szkole średniej.
- Pamiętajmy o trudnym etapie dorastania, w którym pora na szukanie drogi dla siebie, trudną refleksję co do własnej przyszłości, kształtowanie systemu wartości i dokonywanie trudnych wyborów i wiele innych.
- Znając dobrze swoje Dziecko możecie Państwo być naturalnym jego sprzymierzeńcem w wyborze odpowiedniej szkoły i nie zapominając, że to szkoła dla niego, a nie dla WAS!



## Parę słów na temat testów preorientacji zawodowej

- Ostatnie lata obfitują w wiele narzędzi pomocnych przy wyborach szkół, studiów, pracy.
- Warto uważnie przejrzeć te, dostępne w Internecie i na ich podstawie zwrócić uwagę na zawarte tam pytania. Mogą one Państwu pomóc w kształtowaniu wiedzy na temat swojego dziecka.
- Młodzi ludzie często mają duży kłopot z opisem samego siebie. Test im to ułatwia. Podkreślają jakąś odpowiedź na pytania w teście i nagle okazuje się, że mają gotową wiedzę jacy są i do czego się nadają!
- Na szczęście lub nieszczęście tak nie jest!



## Wybory nietrafione

- Zdarzają się także na początku roku szkolnego zmiany „powakacyjne”. Okazuje się, że nie ten profil, nie ta szkoła – dlaczego?
- Własne przemyślenia, spotkanie kogoś, kto wpłynął na Dziecko, nowy kolega, koleżanka, itd.
- Może to się dobrze skończyć, bo dyrektorzy mają doświadczenie w tej kwestii i zezwalają na takie zmiany, jednak nie zawsze jest to możliwe.
- Zmiana szkoły w pierwszym półroczu też jest możliwa, ale wymaga wnikliwej analizy, często przy pomocy rozmowy z nauczycielem, psychologiem, doradcą.
- Dziecko nie zawsze chce się przyznać do prawdziwych powodów, ale wspierający i znający własne dziecko Rodzic może wiele pomóc.

Życzę Państwu ciekawego odkrywania Dziecka, to naprawdę jest pasjonujące zajęcie!  
A że nie zawsze jest takie, jak byśmy chcieli ...  
Jest po prostu **inne** i może właśnie dlatego tak je kochamy!

Hanna Micińska